



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (<i>IdSua:1610961</i>)
Nome del corso in inglese	Arts, Music and Performance Studies
Classe	L-3 R - Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://discipline-arti-della-musica-e-dello-spettacolo.cdl.unime.it/it
Tasse	http://www.unime.it/it/studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TOMASELLO Dario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso triennale di laurea in D.A.M.S (L-3)
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARRESE	Manuel		RD	0,5	

2.	BIAGIOTTI	Andrea	PA	1
3.	BUSETTA	Laura	RD	1
4.	DI MAURO	Paola	PA	1
5.	MARZO	Pier Luca	PA	0,5
6.	MEO	Milena	PO	1
7.	PALUMBO	Berardino	PO	1
8.	RAFFA	Valentina	PA	1
9.	ROSSI	Fabio	PO	1
10.	TOMASELLO	Dario	PO	1

Rappresentanti Studenti	Siclari Chiara
Gruppo di gestione AQ	Andrea Biagiotti Antonia Cardile (Staff didattica COSPECS) Maria Leo (Staff didattica COSPECS) elaborazione dati Chiara Siclari (rappresentante studenti) Dario Tomasello Francesco Toscano (Manager Didattico) Caterina Trifirò Federico Vitella
Tutor	Francesco Paolo CAMPIONE Federico VITELLA Caterina TRIFIRO'



Il Corso di Studio in breve

23/05/2024

Il Corso di laurea triennale in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo, istituito nell'Ateneo di Messina nell'A.A. 2020-2021 (L-3), prepara figure professionali che si occupino di attività riguardanti l'animazione, la progettazione e la realizzazione di eventi artistico-visivi, musicali, teatrali, cinematografici e multimediali.

Gli obiettivi formativi del Corso riguardano la formazione di base nel campo delle arti performative (teatro; musica) del cinema e della cultura mediale.

Il DAMS di Messina si avvale, grazie alla presenza del Centro Internazionale UNIVERSITEATRALI, di una molteplicità di iniziative laboratoriali e progettualità destinate a costituire un efficace avviamento professionale nell'ambito dello spettacolo.

Il fattore esperienziale legato alle pratiche artistiche e alle istanze socioculturali del territorio costituisce la piattaforma strategica privilegiata del Corso di Laurea.

Inoltre, una proiezione efficacemente internazionale delle istanze specifiche del Corso di Laurea è rappresentata dalle convenzioni Erasmus con realtà prestigiose come Sorbonne Nouvelle Paris III.

Per l'ammissione al Corso di Laurea triennale in DAMS si richiede il possesso del titolo di scuola secondaria superiore previsto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo quanto disposto dalla legge.

La verifica della preparazione iniziale avverrà tramite un test di ammissione, secondo le modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Link: <https://discipline-arti-della-musica-e-dello-spettacolo.cdl.unime.it/it>



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Scienze del turismo, della cultura e dell'impresa (<i>IdSua:1610970</i>)
Nome del corso in inglese	Sciences of tourism, culture and management
Classe	L-15 R - Scienze del turismo
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienze-del-turismo-della-cultura-e-dell-impresa.cdl.unime.it/it
Tasse	http://www.unime.it/studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NICOSIA Enrico Domenico Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAJAMONTE	Carmelo		RD	0,5	

2.	COCUCCIO	Mariafrancesca	RU	1
3.	COSTA	Alessandra	RD	0,5
4.	DE PASCALE	Angelina	RD	1
5.	GITTO	Lara Nicoletta Angela	PA	1
6.	GRASSO	Filippo	RU	1
7.	LA MACCHIA	Angela	PA	1
8.	NICOSIA	Enrico Domenico Giovanni	PO	1
9.	PASSALACQUA	Francesca	PA	1
10.	SIGNORINO	Guido	PO	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	ANGELA FIORE ANGELA LA MACCHIA MARIA LEO (elaborazione dati) ENRICO DOMENICO GIOVANNI NICOSIA GUIDO SIGNORINO
Tutor	Enrico Domenico Giovanni NICOSIA Filippo GRASSO Pier Paolo ZAMPIERI Angela LA MACCHIA Mariafrancesca COCUCCIO Roberto GUARNERI



Il Corso di Studio in breve

23/05/2024

Il Corso di Studi nasce in accordo tra il Dipartimento Cospecs e quello di Economia, per formulare un percorso di studio capace di contemperare, attraverso i due curricula previsti (1- Turismo culturale; 2- Economia e gestione dei servizi turistici) contenuti turistico-culturali ed economico gestionali. La proposta didattica di questo CdS è dettata dalla necessità di offrire al mercato del lavoro figure professionali in grado, da un lato, di conoscere, valorizzare e promuovere il patrimonio turistico e culturale del territorio; dall'altro di gestire con competenze di management d'impresa attività economiche e imprenditoriali legate al comparto del turismo. In considerazione del posizionamento dell'Italia tra i primissimi posti nel ranking internazionale quale meta di approdo di turisti provenienti da ogni parte del mondo, è necessario formare delle professionalità che - con l'ampio bagaglio di competenze teoriche e pratiche fornite dai curricula previsti dal corso - siano in grado di rispondere con efficacia alle esigenze di un turismo sostenibile, rispettoso dell'ambiente e del patrimonio. In particolare, la calibrazione dei contenuti disciplinari con le emergenze della realtà territoriale (segnatamente della Sicilia e della Calabria), consentirà agli studenti di acquisire conoscenze utili - ad esempio - alla preparazione per il conseguimento dell'abilitazione alla professione di guida e di accompagnatore turistico, secondo una logica in grado di mediare fra la valorizzazione delle tradizioni e l'apertura alle nuove tecnologie comunicative e manageriali. Il percorso formativo si articolerà sin da subito nell'accesso a cognizioni di

carattere economico, statistico e giuridico, di natura linguistica e comunicativa e relative alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio, che ovviamente saranno diversamente approfondite a seconda del curriculum intrapreso dallo studente. L'acquisizione di competenze professionali di carattere pratico potrà avvenire anche grazie alla frequenza di tirocini e stage all'interno di strutture convenzionate, presso le quali gli studenti sperimenteranno 'dal vivo' i molteplici aspetti dell'industria turistica. Questo percorso triennale può essere arricchito dalla frequenza un corso magistrale di area turistico-culturale-manageriale (classe LM49) offerto nello stesso dipartimento in cui è attivo questo CdS.

Il Corso favorisce lo scambio di docenti e studenti attraverso la cooperazione internazionale e gli accordi bilaterali e nei progetti Erasmus.

Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Scienze del turismo, della cultura e dell'impresa si richiede il possesso del titolo di scuola secondaria superiore previsto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo quanto disposto dalla legge.

La verifica della preparazione iniziale avverrà tramite un test di ammissione, secondo le modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Link: <https://scienze-del-turismo-della-cultura-e-dell-impresa.cdl.unime.it/it> (sito del Corso di studi L15)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Scienze della formazione e della comunicazione (<i>IdSua:1618323</i>)
Nome del corso in inglese	Science of education and communication
Classe	L-19 R - Scienze dell'educazione e della formazione & L-20 R - Scienze della comunicazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienze-della-formazione-e-della-comunicazione.cdl.unime.it/it
Tasse	http://www.unime.it/studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PARISI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGNATO	Karin		PA	1	

2.	BROCCIO	Emanuele	RD	1
3.	DE SALVO	Dario	PA	1
4.	GRACI	Roberto	RD	1
5.	GRAZIANO	Mario	PA	1
6.	NUCITA	Andrea	PA	0,5
7.	ROMANO	Rosa	PA	0,5
8.	SMERIGLIO	Donatello	PA	1
9.	TERRANOVA	Giuseppe	RD	1
10.	TRIFIRO'	Caterina	PA	1

Rappresentanti Studenti	Merlino Maria Teresa mariateresa.merlino@studenti.unime.it Paterniti Barbino Alessia alessia.paternitibarbino@studenti.unime.it
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ	Alessandra Falzone Mario Graziano Mariateresa Merlino (rappresentante studenti) Francesco Parisi Rosa grazia Romano Francesco Toscano (resp. staff. didattica)
------------------------------	---

Tutor	Sebastiano NUCERA Valentina CARDELLA Alessandro VERSACE Francesco Paolo CAMPIONE Caterina SINDONI Carmelo Maria PORTO Antonino PENNISI Caterina TRIFIRO' Donatello SMERIGLIO
--------------	--



Il Corso di Studio in breve

17/02/2025

Il Corso di laurea interclasse in Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19 e L20) (istituito nell'A.A. 2014/2015) presenta obiettivi formativi specifici comuni a più classi poiché si propone di fornire le competenze culturali (pedagogiche, sociali, filosofiche) e metodologiche (informatiche, multimediali, cognitive) per formare professionisti in tecnologie dell'istruzione e della comunicazione formativa. Sempre più, infatti, la necessità di una comunicazione efficace si unisce a finalità formative in ambiti multidisciplinari come le tecnologie della formazione a distanza e della diffusione del sapere per via telematica (e-learning), le pratiche di facilitazione comunicativa nell'ambito educativo/terapeutico e dei network sociali, l'analisi e valutazione delle condizioni di disagio nella riabilitazione delle disabilità psicologiche, sociali e cognitive che possono intervenire durante le diverse fasi della formazione continua. Il corso prepara a figure professionali in ambito comunicativo ed educativo, in particolare per il percorso L20 gli sbocchi occupazionali potranno essere:

Professionisti e consulenti delle agenzie pubblicitarie.

- Analisti qualitativi e quantitativi di prodotti mediali, pubblicitari e qualitativi.
- Esperti della pubblica amministrazione per rapporti con corpi sociali e con cittadini.
- Esperti di aziende private per le relazioni con il pubblico.
- Esperti nella produzione multimediale e dei servizi avanzati.
- Esperti nelle équipes dei centri di ricerca e rieducazione per soggetti diversamente abili.
- Esperti nel trattamento e trasferimento delle informazioni e per la produzione di contenuti per il WEB e le imprese.

Per il percorso L19 gli sbocchi occupazionali potranno essere:

Educatori socio-pedagogici

- Educatori e animatori socio-educativi nelle strutture pubbliche e private
- Esperti nelle tecniche di promozione e valorizzazione delle risorse ambientali (ambiente, paesaggio, risorse artistico-culturali) anche in riferimento alle disposizioni inerenti i principi di sviluppo sostenibile (D.lgs. 3 aprile 2006, n.152 e D.lgs 16 gennaio 2008, n.4).

Da un punto di vista culturale e metodologico questo scopo non può essere convenientemente svolto all'interno di una singola classe di laurea poiché richiede una capacità di prendersi cura della persona nella sua complessità, unita all'abilità di dialogare col territorio e con i servizi. L'integrazione tra le tecnologie della comunicazione e le prassi educativo-formative può costituire, invece, un terreno elettivo per rispondere allo scopo, ricavando uno spazio del tutto competitivo nel settore della formazione avanzata.

Per l'ammissione al Corso di Laurea si richiede il possesso del titolo di scuola secondaria superiore previsto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo quanto disposto dalla legge.

La verifica della preparazione iniziale avverrà tramite un test di ammissione, secondo le modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Le modalità di iscrizione e ammissione sono indicate nel sito di Ateneo al link <https://www.unime.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni>

Link: <https://scienze-della-formazione-e-della-comunicazione.cdl.unime.it/it> (Sito del Corso di Laurea)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche (<i>IdSua:1610975</i>)
Nome del corso in inglese	Psychological sciences and techniques
Classe	L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienze-e-tecniche-psicologiche.cdl.unime.it/it
Tasse	http://www.unime.it/studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CICERO Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANSELMO	Annamaria		PO	1	
2.	CARDELLA	Valentina		PO	1	

3.	CEDRO	Clemente	RU	0,5
4.	CHAYINSKA	Maria	RD	1
5.	FABIO	Rosa Angela	PO	1
6.	GANGEMI	Amelia	PO	1
7.	GATTO	Simona	RU	1
8.	PANIZZA	Daniele	RD	0,5
9.	SAITTA	Pietro	PO	1
10.	TARSIA	Tiziana	PA	1

Rappresentanti Studenti	GIGLIOTTI Flavia MIRODDI Claudio RALLO Angela Marika
Gruppo di gestione AQ	Nicola Angius Annamaria Anselmo Guido Paolo Bettineschi Vincenzo Cicero Amelia Gangemi Maria Leo (Staff didattica COSPECS) elaborazione dati Francesco Toscano (manager didattico dipartimento COSPECS)
Tutor	Patrizia PANARELLO Ivan FORMICA Annamaria ANSELMO Giuliana GREGORIO Salvatore SETTINERI Vincenzo CICERO Simona GATTO



Il Corso di Studio in breve

23/05/2024

Il Corso di Laurea in 'Scienze e Tecniche Psicologiche' (L-24) si propone, da un lato, di aiutare gli studenti ad acquisire: a. conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica psicologica; b. competenze operative e applicative relative ai vari ambiti della psicologia; c. esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità; d. competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nelle diverse aree della psicologia; e. abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nel settore specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Dall'altro lato, il Corso di Studi riconosce e sviluppa la sinergia e la contiguità della psicologia con altre aree del sapere, fra cui la filosofia (soprattutto nei temi di psicologia morale, di neuroetica, di bioetica), la logica e la filosofia della scienza, e la psichiatria. In generale, il Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce una solida ed aggiornata formazione nei diversi settori delle discipline psicologiche, ivi comprese le metodologie che caratterizzano lo studio scientifico. Le attività formative comprendono: insegnamenti, laboratori, seminari, conferenze, stage, tirocini, corsi, anche tenuti presso

idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, riconosciuti dal Consiglio di Corso di Laurea, che assicurano competenze informatiche, linguistiche e di rilievo culturale coerenti con le tematiche del Corso stesso.

Dal punto di vista formativo, la laurea prepara in modo adeguato a tutte le lauree Magistrali in ambito psicologico.

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione all'Albo professionale di 1° livello, svolgeranno attività professionali nell'ambito della psicologia della salute, del benessere psichico e della prevenzione del disagio nei vari ambiti istituzionali, dalla scuola al Sistema sanitario, alle aziende e organizzazioni pubbliche e private. Gli sbocchi occupazionali sono connessi ad attività di valutazione psicometrica, gestione delle risorse umane, applicazione di tecniche di valutazione, intervento, sensibilizzazione e ricerca negli ambiti psicologici orientati alla comprensione, diagnosi e prevenzione del disagio della persona, della famiglia e dei gruppi, sia in ambito istituzionale che privato. Con riferimento alle codifiche ISTAT, il corso prepara alle professioni di: Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2); Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0); Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0).

Per l'ammissione al Corso di Laurea in 'Scienze e Tecniche Psicologiche' (L-24), si richiede il possesso del titolo di scuola secondaria superiore previsto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. La verifica della preparazione personale (ex art. 6, comma 1 del D.M. 270/04) viene effettuata mediante test CISIA o equivalenti.

Il corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede lo svolgimento di attività di orientamento, di stage e tirocinio professionalizzante presso imprese, enti pubblici o privati e ordini professionali, che consentono di tradurre le conoscenze teoriche in esperienze pratiche, favorendo un più rapido inserimento nel mondo del lavoro. E' inoltre offerta agli studenti e alle studentesse la possibilità di frequentare corsi all'estero nell'ambito del programma Erasmus e delle numerose collaborazioni in atto con università straniere.

Link: <https://scienze-e-tecniche-psicologiche.cdl.unime.it/it> (Sito del Corso di laurea L-24)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Turismo e spettacolo (<i>IdSua:1618340</i>)
Nome del corso in inglese	Tourism and spectacle
Classe	LM-49 R - Progettazione e gestione dei sistemi turistici & LM-65 R - Scienze dello spettacolo e produzione multimediale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://turismo-e-spettacolo.cdl.unime.it/it
Tasse	http://www.unime.it/it/studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TROVATO Loredana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea magistrale in Turismo e Spettacolo (Interclasse LM-49 e LM-65)
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAJAMONTE	Carmelo		RD	0,5	

2.	BARRESE	Manuel	RD	0,5
3.	CAMPIONE	Francesco Paolo	PA	1
4.	FIGLIO	Angela	RD	1
5.	PORTO	Carmelo Maria	PO	1
6.	TROVATO	Loredana	PO	1
7.	VITELLA	Federico	PO	1

Rappresentanti Studenti	Mangano Francesco francesco.mangano3@studenti.unime.it 3517834333 Pellizzeri Laura laura.pellizzeri@studenti.unime.it 3519672170
Gruppo di gestione AQ	ELVIRA ASSENZA FRANCESCO PAOLO CAMPIONE VALERIA COSTANZA D'AGATA ANGELA FIORE FRANCESCO MANGANO (rappresentante studenti) LAURA PELLIZZERI (rappresentante studenti) FRANCESCO TOSCANO (Manager Didattico dipartimento COSPECS) LOREDANA TROVATO
Tutor	Antonia CAVA Federico VITELLA Francesco Paolo CAMPIONE Loredana TROVATO



Il Corso di Studio in breve

09/04/2025

Il Corso di laurea interclasse in Turismo e Spettacolo è stato istituito nell'Ateneo di Messina nell'A.A. 2008/2009 con l'intento di formare – a un livello superiore – figure professionali in grado di progettare, organizzare e gestire sistemi e attività turistiche (percorso LM49); e professionisti della organizzazione e gestione di eventi di spettacolo e della produzione multimediale (percorso LM65). Nella sua articolazione interclasse, il Corso nasce dall'esigenza di individuare uno spazio transdisciplinare non solo all'interno dei singoli curricula, ma anche tra le due classi di laurea. La crescente domanda di figure qualificate, in grado di affrontare le sfide di un mercato come quello del turismo (che, peraltro, nelle regioni meridionali costituisce l'unica industria costantemente in attivo), rende necessario preparare le figure in uscita su un'offerta formativa moderna ed efficace. Il curriculum LM65, d'altro canto, offre la possibilità di accedere a una formazione di alta qualificazione professionale nel campo degli eventi dello spettacolo, tanto da una prospettiva storica e metodologica, quanto da una più specificamente pratica e organizzativa.

In entrambi i percorsi, l'obiettivo formativo generale e insito in ciascuna delle discipline erogate è dunque quello di costruire competenze in grado di strutturare modelli di sviluppo locale, nei quali il mantenimento delle specificità culturali e la valorizzazione delle eccellenze territoriali si coniughino alle istanze di sostenibilità ambientale, sociale, economica. Il Corso di Studi, grazie agli accordi sottoscritti con atenei europei ed extraeuropei, promuove inoltre l'accesso alla mobilità internazionale di progetti Erasmus+ e BIP, affinché il bagaglio di conoscenze e di competenze conseguito dagli studenti sia il più possibile in linea con il mercato del lavoro italiano e internazionale.

L'ampio ventaglio formativo permette inoltre, con una minima integrazione di crediti e di SSD, l'accesso alle classi di insegnamento nell'ambito delle discipline geografiche e territoriali, storico artistiche e coreutiche. Il conseguimento del

titolo dà inoltre accesso ai percorsi di Dottorato di Ricerca che, nel caso specifico, hanno il loro traguardo elettivo nel curriculum in 'Teorie e tecnologie sociali, territoriali, dei media e delle arti performative' del Dottorato in scienze cognitive dell'Università degli Studi di Messina.

Il Corso di Studi è ad accesso libero, salvo la verifica del possesso di alcuni requisiti di base, di seguito sinteticamente indicati, ovvero almeno 40 CFU ricompresi tra i gruppi e i settori scientifici disciplinari delle seguenti aree: lingue (ovvero: GLOT-01/B; 10/Fran-01; 10/SPAN-01; FLMR-01/C; FLMR-01/D; 10/ANGL-01; GERM-01/B; GERM-01/C); discipline delle arti e dello spettacolo (ovvero: 10/ARTE-01; 10/PEMM-01); discipline storiche (ovvero: 11/HIST-01; 11/HIST-02; 11/HIST-03; PHIL-02/B; HIST-04/A; HIST-04/B; HIST-04/C); discipline semiotico-linguistiche (ovvero: GLOT-01/A; PHIL-04/B), sociologiche (ovvero: GSPS-05/A; GSPS-06/A; 14/GSPS-08), antropologiche (11/SDEA-01), geografiche (11/GEOG-01) e tecnico-metodologiche; discipline di ambito scientifico (ovvero: 01/INFO-01; 09/IINF-01; 09/IINF-03; 09/IINF-04; 09/IINF-05); discipline di ambito pedagogico (ovvero: 11/PAED-01; PAED-02/A). L'accertamento di tali requisiti sarà acquisito tramite documentazione regolarmente certificata della carriera universitaria.

Tale verifica resta comunque superflua laddove l'accesso al percorso magistrale avvenga con una votazione minima conseguita alla laurea triennale di 85/110.

Link: <https://www.unime.it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/turismo-e-spettacolo>



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Psicologia e Neuroscienze Cognitive (<i>IdSua:1610995</i>)
Nome del corso in inglese	Psychology and Cognitive Neuroscience
Classe	LM-51 R - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://psicologia-e-neuroscienze-cognitive.cdl.unime.it/it
Tasse	https://www.unime.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse-ed-esenzioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORMICA Ivan
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ASSENZA	Anna		PA	1	

2.	FORMICA	Ivan	PA	1
3.	GREGORIO	Giuliana	PO	1
4.	MASSIMINO	Simona	RD	1
5.	RUSCONI	Patrice Piercarlo	PA	1
6.	VICARIO	Carmelo Mario	PO	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Anna Assenza Salvatore Calanni Fraccono (PTA) Ornella Gugliara (Studentessa) Maria Leo (Unità Staff Didattica del Dipartimento COSPECS - elaborazione dati) Patrice Piercarlo Rusconi Francesco Toscano (Responsabile dell'Unità Staff Didattica del Dipartimento COSPECS) Carmelo Mario Vicario
Tutor	Carmelo Mario VICARIO Ivan FORMICA Sebastiano NUCERA Luigi Felice CUTURI Alessandra Maria FALZONE



Il Corso di Studio in breve

23/05/2024

Il Corso di Laurea in 'Psicologia e Neuroscienze Cognitive' LM 51 è stato istituito nell'Ateneo di Messina nell'A.A. 2018/2019.

L'obiettivo del corso di laurea magistrale in 'Psicologia e Neuroscienze Cognitive' è preparare psicologi che sappiano progettare e gestire interventi per sostenere il benessere soggettivo promuovendo negli individui la capacità di auto-regolazione, esercitata sul piano cognitivo (processi di comprensione e interpretazione delle informazioni, pianificazione, presa di decisione), emotivo (gestione delle emozioni e dello stress) e comunicativo-relazionale. Il corso si caratterizza per l'adozione di applicazioni e metodologie di ricerca in ambito psicologico delle Scienze Cognitive contemporanee.

La prospettiva è inserirsi nel dibattito contemporaneo delle neuroscienze cognitive con un'attenzione specifica al potenziamento (empowerment) delle capacità e risorse della persona, alla riabilitazione delle funzioni cognitive ed agli interventi psicologici di sostegno del benessere per sviluppare un progetto esistenziale caratterizzato da stili di vita salutari e sostenibili. La figura dello psicologo cognitivo possiede specifiche competenze sia nello svolgere interventi di carattere terapeutico sia nell'intraprendere un percorso di approfondimento nell'ambito della ricerca nelle neuroscienze cognitive, affettive e sociali, e nell'integrazione di questi due aspetti.

Le informazioni relative ai requisiti richiesti per l'accesso al Corso di laurea magistrale sono presenti nel Regolamento didattico del Corso di studio.

Maggiori informazioni sono disponibili consultando il link.

Link: <https://www.unime.it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/psicologia-e-neuroscienze-cognitive>



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Scienze cognitive e teorie della comunicazione (<i>IdSua:1618342</i>)
Nome del corso in inglese	Cognitive science and theory of communication
Classe	LM-55 R - Scienze cognitive & LM-92 R - Teorie della comunicazione
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en
Tasse	https://www.unime.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse-ed-esenzioni
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza Verbale NDV 44056 LM-55_92.pdf Vedi convenzione



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNIZZOTTO Giancarlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea magistrale in Scienze cognitive e teorie della comunicazione (LM55 e 92)
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BELLIN VIA	Tindaro	RD	1
2.	CAPONE	Alessandro	PO	1
3.	FUGALI	Edoardo Augusto	PA	1
4.	IANNIZZOTTO	Giancarlo	PA	1
5.	PERCONTI	Pietro	PO	1

Rappresentanti Studenti	MAURO Ramona (proclamazione del 15/05/2019) PIPERO Calogero Francesco (proclamazione del 15/05/2019)
Gruppo di gestione AQ	Edoardo Fugali Giancarlo Iannizzotto Ramona Mauro Assunta Penna Pietro Perconti
Tutor	MARTA ARCOVITO Tutor disciplinari CHIARA LUCIFORA Tutor disciplinari



Il Corso di Studio in breve

17/02/2025

Il Corso di Studi interclasse in Cognitive science and Theory of communication è stato attivato nell'Ateneo di Messina dall'A.A. 2014/2015 e sorge dall'unificazione di due corsi di laurea, Scienze cognitive (LM-55) e Teorie della comunicazione (LM-92), che preesistevano autonomamente. Il Corso fornisce una preparazione nelle discipline che concorrono a definire l'ambito delle scienze cognitive e della comunicazione, in particolare la filosofia della mente, della psicologia e del linguaggio, la fenomenologia, la psicologia cognitiva, le neuroscienze, l'informatica e l'intelligenza artificiale, la filosofia e le discipline della comunicazione e le scienze dei nuovi media. Il Corso di studi è stato di recente sottoposto a una modifica ordinamentale che lo trasforma in Corso internazionale da erogare integralmente in lingua inglese e in modalità prevalentemente a distanza. Questa modifica si rende necessaria alla luce della fisionomia culturale e scientifica del Corso di studi. In primo luogo, il peculiare carattere disciplinare del Corso richiede che esso sia erogato in lingua inglese, in conformità a una prassi consolidata presso la maggior parte degli Atenei di paesi europei ed extraeuropei non anglofoni, se si considera che la scienza cognitiva classica, con le sue ramificazioni contemporanee, nasce e si consolida negli Stati Uniti tra gli anni Cinquanta e Settanta del secolo scorso, per affermarsi rapidamente, con un impatto oltremodo significativo, nella comunità accademica internazionale. Ciò si rende tanto più necessario, se si considera che una più che cospicua percentuale della produzione scientifica e dell'attività convegnistica prende corpo in pubblicazioni redatte in lingua inglese, e che le poche traduzioni disponibili in lingua italiana dei testi-chiave indispensabili per l'acquisizione dei contenuti disciplinari che caratterizzano il corso sono datate e non possono pertanto riflettere in piena aderenza lo stato attuale di un dibattito quanto mai effervescente e dinamico.

In seconda istanza, l'adozione della modalità di erogazione telematica concorre in modo sostanziale alla realizzazione di quest'obiettivo. A fronte del perdurare dell'emergenza COVID, che ha imposto alla comunità accademica mondiale l'adozione di modalità di somministrazione della didattica a distanza, si è reputato possibile trasformare una scelta obbligata in un'opportunità da sfruttare, in vista della realizzazione dell'obiettivo di una maggiore espansione della platea studentesca e dell'uniformazione delle attività di didattica e di ricerca promosse dal Corso alle migliori pratiche e standard invalsi a livello internazionale.

In vista di questo progetto sono già state stipulate convenzioni Erasmus+ con l'Università di Lisbona e di Wuppertal e

affidati tre insegnamenti a docenti stranieri in servizio presso l'Università di Hanoi.

Gli sbocchi lavorativi del corso comprendono una vasta gamma di possibilità di impiego presso strutture pubbliche e private e di figure professionali quali:

- ricercatori nell'ambito delle scienze cognitive e delle comunicazione;
- esperti in reti neurali;
- esperti in riabilitazione cognitiva;
- progettisti di software, modelli, sistemi automatizzati e interfacce informatiche;
- esperti in comunicazione d'azienda, sociale, giornalistica e multimediale e marketing;
- esperti in tecnologie avanzate della comunicazione e dell'educazione;
- progettazione di ambienti comunicativi integrati;
- addetti alle risorse umane.

Il Corso non è articolato in curricula. Le modalità di ammissione non prevedono lo svolgimento di prove d'ingresso. È valutato quale requisito preferenziale ai fini dell'iscrizione senza debiti formativi il possesso di lauree triennali che forniscano una formazione di base compatibile con le sue caratteristiche disciplinari o, in alternativa, 30 CFU nei settori scientifico-disciplinari che ne qualificano l'offerta formativa. Il corso offre l'opportunità di svolgere esperienze internazionali nell'ambito delle convenzioni Erasmus attive presso l'Ateneo di Messina, prevede diverse attività di tirocinio formativo e offre le competenze teoriche necessarie per accedere ai Dottorati di Ricerca in Scienze Cognitive, tra cui quello attivato presso il Dipartimento COSPECS.

The Multidisciplinary Master Degree in Cognitive Sciences and Theories of Communication was activated in the University of Messina since the academic year 2014/2015 and arises from the unification of two pre-existing degree courses, Cognitive Sciences (LM-55) and Theories of Communication (LM-92). The course provides a preparation in the disciplines that contribute to define the field of cognitive sciences and communication, in particular philosophy of mind, psychology and language, phenomenology, cognitive psychology, neuroscience, computer science and artificial intelligence, philosophy and communication disciplines and new media sciences. The course of studies has recently undergone an amendment in its teaching regulation (RAD) that transforms it into an international course to be delivered integrally in English and predominantly in distance learning mode. This change is necessary in the light of the cultural and scientific features of the Master Degree.

First of all, the special disciplinary nature of the programme requires that it be delivered in English, in accordance with established practice at most universities in non-English-speaking European and non-European countries. It is worthy of consideration that classical cognitive science, with its contemporary ramifications, was born and consolidated in the United States between the Fifties and Seventies of the last century, to quickly establish itself, with an extremely significant impact, in the international academic community. This is even more necessary in view of the fact that more than a large amount of scientific production and conference activity is carried out in English-language publications, and that the few Italian translations available of the key texts, indispensable for the acquisition of the disciplinary contents of the programme, are outdated and therefore cannot reflect in full adherence the current state of a very effervescent and dynamic debate.

Secondly, the adoption of the distance teaching mode substantially contributes to the achievement of this objective. In the face of the continuing COVID emergency, which has forced the world academic community to adopt such methods, it was considered possible to transform an obligatory choice into an opportunity to be exploited. By this, it is meant to achieve the goal of a greater expansion of the student audience and the standardization of teaching and research activities promoted by the programme to the best practices established internationally.

In view of this project, Erasmus+ agreements have already been signed with the Universities of Lisbon and Wuppertal and three courses have been entrusted to foreign professors at the Universities of York, Sydney and Hanoi.

The work opportunities of the course include a wide range of employment opportunities in public and private structures and professional figures such as:

- researchers in cognitive and communication sciences;
- experts in neural networks;
- experts in cognitive rehabilitation;
- software designers, models designers, designers of automated systems and computer interfaces;
- experts in corporate, social, journalistic and multimedia communication and marketing;
- experts in advanced communication and education technologies;
- design of integrated communication environments;
- human resources workers.

The course is not articulated in curricula. The admission procedures do not require the performance of entrance tests. The possession of three-year degrees which provide basic training compatible with its disciplinary characteristics or,

alternatively, 30 CFU in the scientific fields is assessed as a preferential requirement for enrolment without debts in the disciplines that qualify the curriculum. The course offers the opportunity to develop international experiences within the framework of Erasmus conventions active at the University of Messina, provides several training internships and offers the theoretical skills necessary to access the Phd in Cognitive Sciences, including the one activated at the COSPECS Department.

Link: <https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en> (sito corso di laurea)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Scienze pedagogiche (<i>IdSua:1615382</i>)
Nome del corso in inglese	
Classe	LM-85 R - Scienze pedagogiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienze-pedagogiche.cdl.unime.it/it
Tasse	https://www.unime.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse-ed-esenzioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CURATOLA Annamaria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM-85)
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBERGHINA	Daniela		PA	1	

2.	AMATO	Pierandrea	PO	1
3.	ARFUSO	Francesca	RD	1
4.	BETTINESCHI	Paolo Guido	PO	1
5.	BUCCA	Antonino	PA	0,5
6.	CURATOLA	Annamaria	PO	1
7.	GIUSPOLI	Paolo	PO	1
8.	MARZO	Pier Luca	PA	0,5
9.	MAVIGLIA	Domenica	RD	1
10.	PANARELLO	Patrizia	RU	0,5
11.	ROMANO	Rosa	PA	0,5
12.	SCHIRRIPA	Giuseppe Domenico	PO	1

Rappresentanti Studenti	Geraci Angela Proietti Cucco Alessia
Gruppo di gestione AQ	ANNAMARIA CURATOLA GEMBILLO FABIO SIMONA GATTO ANGELA GERACI (rappresentante studenti) PAOLO GIUSPOLI TIZIANA TARSIA FRANCESCO TOSCANO (manager didattico dipartimento COSPECS)
Tutor	Rosa ROMANO Alessandro VERSACE Karin BAGNATO Antonino BUCCA Caterina SINDONI Francesco TOSCANO Francesco Paolo TOCCO



Il Corso di Studio in breve

20/05/2025

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85 (D.M. 270/04) precedentemete laurea specialistica in 'Teoria, metodi e didattica per le scienze umane' classe 87S (D.M. 409 del 1999)* è attivo nell'Ateneo di Messina dall'A.A. 2004/2005.

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche è un corso a programmazione locale. Il Corso assicura allo studente la padronanza di conoscenze e di competenze avanzate nelle scienze dell'educazione e della formazione in ottica interdisciplinare ed evolutiva e, al tempo stesso, conoscenze e competenze pedagogiche, filosofiche, psicologiche, sociologiche e storiche, con particolare attenzione ai processi di costruzione e trasmissione del sapere, alle relazioni

sociali e all'interscambio culturale.

Consente, inoltre, di acquisire conoscenze e competenze avanzate nel campo della ricerca educativa e formativa con particolare attenzione agli approcci qualitativi e relazionali, alle metodologie connesse e conoscenze approfondite relative alla consulenza, alla progettazione, all'accompagnamento in ambito educativo e formativo.

Sul piano operativo sollecita l'esercizio di competenze connesse alla progettazione, allo sviluppo e al controllo di progetti educativi, oltre alla certificazione dei servizi educativi e formativi e alla promozione delle risorse umane.

Il Corso offre agli studenti la possibilità di ampliare la loro esperienza con un periodo di studi presso Università straniere attraverso l'Erasmus.

Il programma di studi è articolato in due curricula: 1) Consulenza e progettazione educativa; 2) Scienze umane, storiche e pedagogiche. Il primo curriculum mira a fornire conoscenze e competenze pedagogiche, educative e didattiche, conoscenze filosofiche, sociologiche e psicopedagogiche; assicura capacità di attuazione di progetti connessi all'orientamento, alla prevenzione delle forme di disagio, alla integrazione tra le culture, alla marginalità, finalizzate alla formazione del profilo del 'professionista dell'educazione', in grado di svolgere compiti formativi qualificati nel campo dei servizi educativi, socio-culturali, di cura alla persona. La formazione che ne risulta è idonea a formare il profilo culturale del docente di istituti di istruzione secondaria.

Il secondo curriculum, non prescindendo dalle già ricordate competenze educative e didattiche, mira altresì a fornire e consolidare conoscenze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche, sociologiche e umanistiche finalizzate alla comprensione della realtà contemporanea, nella sua complessa articolazione epistemologica, antropologica e sociologica, quale esito di specifici processi storici. In virtù di tale interdisciplinarietà, la formazione che ne risulta è idonea a formare il profilo culturale del docente di istituti di istruzione secondaria, ai fini dell'inserimento nel mondo della scuola e il profilo culturale dell'esperto in gestione delle risorse umane, che può trovare applicazione nel mondo del lavoro.

Gli studenti entrano già in contatto con il mondo del lavoro durante il loro percorso universitario, attraverso la attività di tirocinio che viene svolta o presso gli istituti di istruzione secondaria o presso gli enti che forniscono servizi alla persona, come strutture educative, centri di formazione professionale e terzo settore.

Le informazioni relative ai requisiti richiesti per l'accesso al Corso di laurea magistrale sono presenti nel Regolamento didattico del Corso di studio.

Link: <http://www.unime.it/it/cds/scienze-pedagogiche> (sito del CdS)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Scienze della formazione primaria (<i>IdSua:1620878</i>)
Nome del corso in inglese	Primary teacher education
Classe	LM-85 bis - Scienze della formazione primaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://unime.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10624?annoOrdinamento=2024
Tasse	https://www.unime.it/didattica/servizi-e-agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUZZACI Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMENTA	Giombattista		PO	1	
2.	ASSENZA	Elvira		PA	1	

3.	GAMBINO	Sonia	PA	1
4.	GRANATA	Antonia	PA	1
5.	MERIDA	Raphael	RD	1
6.	MERLO	Emanuele Maria	RD	1
7.	NUZZACI	Antonella	PO	1
8.	SANO'	Giuliana	PA	1
9.	TOCCO	Francesco Paolo	PO	1
10.	VERSACE	Alessandro	PA	1

Rappresentanti Studenti

Calabrò Giada giada.calabro1@studenti.unime.it 3278571614

Gruppo di gestione AQ

Giombattista Amenta
Giada Calabrò
Dario De Salvo
Sebastiano Nucera
Antonella Nuzzaci
Alessandro Versace

Tutor

Alessandro VERSACE
Antonella NUZZACI
Elvira ASSENZA
Karin BAGNATO
Domenica MAVIGLIA
Sebastiano NUCERA
Donatello SMERIGLIO
Giombattista AMENTA



Il Corso di Studio in breve

20/05/2025

PROFILO DEL CORSO

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria è un corso di laurea quinquennale a ciclo unico che abilita a svolgere la professione di Insegnante di scuola dell'infanzia e di Insegnante di scuola primaria. Esso è articolato in un unico percorso curricolare senza la suddivisione in indirizzi ed è volto a promuovere un'avanzata formazione nell'ambito delle discipline pedagogiche, metodologico-didattiche, psicologiche, disciplinari e tecnologiche, che caratterizzano il profilo professionale dell'insegnante di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. Il piano curricolare prevede un articolato numero di laboratori e un tirocinio professionalizzante da svolgere nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie accreditate, in grado di assicurare l'acquisizione di competenze metodologiche, operative e tecniche e la trasposizione dei saperi disciplinari in contesto. Esso prevede anche attività formative per l'interiorizzazione di competenze trasversali che si acquisiscono soprattutto attraverso attività laboratoriali, convegnistiche, seminariali e iniziative formative in ambito nazionale ed europeo, organizzate dal Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali. Il CdS può contare, inoltre, su una intensa attività di internazionalizzazione che offre, insieme ai programmi di mobilità, la possibilità di viaggi studio o stage all'estero.

L'esame finale ha valore abilitante e prevede la elaborazione e la discussione di una tesi e di una relazione finale di tirocinio.

FIGURA PROFESSIONALE

Il conseguimento del titolo consente l'accesso alla professione di insegnante da svolgere nelle scuole dell'infanzia e nella scuola primaria pubbliche e paritarie.

ACCESSO

Il Corso è organizzato secondo le disposizioni previste dalla classe della Laurea Magistrale (LM-85 bis) di cui al DM n. 249 del 10 settembre 2010 e rappresenta l'evoluzione del corso quadriennali di cui al DM 26 maggio 1998.

Per l'iscrizione occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto secondo quanto disposto dalla legge.

Il Corso è a numero programmato con prova di accesso 'a soglia'. La programmazione degli accessi è definita annualmente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), con apposito decreto, e il numero complessivo dei posti disponibili è determinato sulla base della programmazione regionale degli organici e del conseguente fabbisogno di personale docente nelle scuole. Il numero di posti, la data e le modalità di svolgimento delle prove di selezione sono stabiliti di anno in anno con Decreto ministeriale.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (IdSua:1618345)
Nome del corso in inglese	Social Services, Social Policy, Sociology and Social Research
Classe	LM-87 R - Servizio sociale e politiche sociali & LM-88 R - Sociologia e ricerca sociale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://servizio-sociale-politiche-studi-ricerca.cdl.unime.it/it
Tasse	https://www.unime.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse-ed-esenzioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAVA Antonia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	CAVA	Antonia	PA	1
2.	MOSTACCIO	Fabio	PA	1
3.	MUCCIARDI	Massimo	PA	1
4.	ZAMPIERI	Pier Paolo	PA	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Andrea Biagiotti Antonia Cava Massimo Mucciardi Berardino Palumbo Assunta Penna Valentina Raffa Francesco Toscano - (manager didattico dipartimento COSPECS)
Tutor	Fabio MOSTACCIO Pier Paolo ZAMPIERI Milena MEO Valentina RAFFA



Il Corso di Studio in breve

29/01/2025

Il Corso di laurea magistrale interclasse in Servizio Sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale LM87/LM88, è stato istituito nell'Ateneo di Messina nell'A.A. 2008/2009.

Il corso, strutturato con modalità interclasse ad accesso libero, forma profili professionali di livello avanzato esperti nei campi della ricerca sociologica e della programmazione e gestione dei servizi sociali, proponendo un percorso di studi interdisciplinare integrato da qualificata attività di tirocinio e stage. Il percorso di studi prevede l'approfondimento di temi e questioni relativi alle teorie sociologiche e antropologiche e alle altre scienze sociali, ai metodi e alle tecniche proprie della sociologia e del servizio sociale nel suo complesso, alle discipline economiche e statistiche. Prevede inoltre l'acquisizione di conoscenze e capacità specifiche attraverso tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee.

Il corso offre l'opportunità di svolgere esperienze internazionali attraverso scambi Erasmus e tirocini all'estero. Si caratterizza per i numerosi collegamenti nel mondo del lavoro, in particolare con imprese del terzo settore e ordini professionali. I laureati nella LM 87 potranno, a fine percorso, sostenere l'esame di ammissione dell'iscrizione all'albo professionale A necessario per poter svolgere la professione di assistente sociale specialista sia in regime di lavoro autonomo, sia in regime di lavoro dipendente.

Le informazioni relative ai requisiti richiesti per l'accesso al Corso di laurea magistrale sono presenti nel Regolamento didattico del Corso di studio.

Link: <https://servizio-sociale-politiche-studi-ricerca.cdl.unime.it/it>