



# UNI...VERSO. NUOVI STRUMENTI DIGITALI E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

In un tempo di trasformazioni rapide e interconnesse, l'università è chiamata a rinnovare la propria funzione conoscitiva, anche attraverso la terza missione come spazio di formazione e confronto aperto.

Il seminario *Uni...VERSO. Nuovi strumenti digitali e l'intelligenza artificiale*, promosso nell'ambito del progetto *PRIN 2022 The Eco-Friendly Flexible Teaching Model (EFFTMod): A Survey of Existing Experiences for the Creation of a Good Practice Network*, si apre alla comunità per esplorare come l'IA possa contribuire alla progettazione didattica. Nel corso del pomeriggio si alterneranno contributi teorici e casi di studio, con particolare attenzione alle discipline linguistiche, ma con prospettive estendibili ad altri campi del sapere.

## PROGRAMMA DEL SEMINARIO

15:00 - 18:00

Saluti istituzionali del Prof. **E. Brianti**, Delegato alla Didattica Innovativa e Faculty Development Unime e della Prof.ssa **A. Anselmo**, Vicedirettrice Dipartimento Cospecs

### Interventi

**Paola Di Mauro**

*Condividere il sapere nell'era dell'IA*

**Cesare Zanca**

*Deficienza Artificiale e consapevolezza linguistica: una riflessione*

**Alessandro Iannella**

*In dialogo con l'incertezza. Insegnare e studiare con l'Intelligenza Artificiale Generativa*

**Pietro Perconti**

*La diversità delle lingue e la glossolalia. L'educazione linguistica nell'era dell'AI*

**Giorgio Grasso**

*Come possono gli Avatar dotati di IA migliorare l'apprendimento? Una prospettiva sperimentale*

**Antonella Nuzzaci**

*Intelligenza artificiale e didattica universitaria: progettare e innovare l'insegnamento per migliorare l'apprendimento*

Tavola Rotonda con partecipanti e discussant:

Francesca Vigo, Renata Gambino, Giulia Staggini, Federica Abramo, Ester Di Silvestro, Lucia La Causa

 **QUANDO:** 14 OTTOBRE 2025

 **DOVE:** DIPARTIMENTO COSPECS UNIVERSITÀ DI MESSINA, AULA A 203 (EX AULA 6)

 **ONLINE:** [HTTPS://TINYURL.COM/YC7WYURW](https://tinyurl.com/YC7WYURW)

