



## Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis)

COORTE 2025

DIDATTICA PROGRAMMATA PER IL QUINQUENNIO ACCADEMICO 2025/26 – 2026/27 - 2027/28 - 2028/29 - 2029/30

### Insegnamenti 1° anno di corso (A.A. 2025/2026)

| Esame | Insegnamento                                                           |                                                                       | SSD        |                                                              | TAF* | CFU             | Ore | SEM           |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|------|-----------------|-----|---------------|
|       | Denominazione in Italiano                                              | Denominazione in inglese                                              | Precedente | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                                    |      |                 |     |               |
| 1     | PEDAGOGIA GENERALE                                                     | GENERAL PEDAGOGY                                                      | M-PED/01   | PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale                     | A    | 8               | 48  | S1            |
|       | LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE                                      | GENERAL PEDAGOGY LABORATORY                                           | M-PED/01   | PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale                     | A    | 1               | 12  | S1            |
| 2     | STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO                        | HISTORY OF EDUCATION AND THE SCHOOL SYSTEM                            | M-PED/02   | PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione         | A    | 8               | 48  | S1            |
| 3     | DIDATTICA GENERALE                                                     | GENERAL EDUCATION                                                     | M-PED/03   | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale                   | A    | 8               | 48  | S2            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE                                      | LABORATORY OF GENERAL DIDACTICS                                       | M-PED/03   | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale                   | A    | 3               | 36  | S2            |
| 4     | Corso integrato "PEDAGOGIA SPERIMENTALE E DOCIMOLOGIA":                | Integrated course "EXPERIMENTAL PEDAGOGY AND DOCIMOLOGY":             |            |                                                              | A    |                 |     |               |
|       | PEDAGOGIA SPERIMENTALE                                                 | EXPERIMENTAL PEDAGOGY                                                 | M-PED/04   | PAED-02/B - Pedagogia sperimentale                           |      | 6               | 36  | S1            |
|       | DOCIMOLOGIA                                                            | DOCIMOLOGY                                                            | M-PED/04   | PAED-02/B - Pedagogia sperimentale                           |      | 6               | 36  | S1            |
|       | LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE E DOCIMOLOGIA                    | LABORATORY OF EXPERIMENTAL PEDAGOGY AND DOCIMOLOGY                    | M-PED/04   | PAED-02/B - Pedagogia sperimentale                           | A    | 1               | 12  | S1            |
| 5     | Corso integrato "SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E ANTROPOLOGIA CULTURALE": | Integrated course "SOCIOLOGY OF EDUCATION AND CULTURAL ANTHROPOLOGY": |            |                                                              | A    |                 |     |               |
|       | SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE                                             | SOCIOLOGY OF EDUCATION                                                | SPS/08     | GSPS-06/A - Sociologia dei processi culturali e comunicativi |      | 4               | 24  | S2            |
|       | ANTROPOLOGIA CULTURALE                                                 | CULTURAL ANTHROPOLOGY                                                 | M-DEA/01   | SDEA-01/A - Discipline demotnoantropologiche                 |      | 4               | 24  | S2            |
| 6     | LETTERATURA PER L'INFANZIA                                             | LITERATURE FOR CHILDREN                                               | M-PED/02   | PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione         | B    | 8               | 48  | S2            |
|       | LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA                              | CHILDREN'S LITERATURE LABORATORY                                      | M-PED/02   | PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione         | B    | 1               | 12  | S2            |
|       | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I                                        | LABORATORY OF ENGLISH LANGUAGE I                                      | L-LIN/12   | ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese         | F    | 2               | 50  | Ciclo Annuale |
|       |                                                                        |                                                                       |            |                                                              |      | TOT CFU 1° anno |     | 60            |

(\*) A: Attività formativa di base; B: Attività formativa caratterizzante; C: Attività formativa affine o integrativa; D: Attività a scelta; E: Prova finale; F: Ulteriori attività formative - Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

**Insegnamenti 2° anno di corso (A.A. 2026/2027)**

| Esame | Insegnamento                                                                                |                                                                                               | SSD          |                                                      | TAF* | CFU             | Ore | SEM           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|------|-----------------|-----|---------------|
|       | Denominazione in Italiano                                                                   | Denominazione in inglese                                                                      | Precedente   | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                            |      |                 |     |               |
| 7     | TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO                                             | TECHNOLOGIES OF EDUCATION AND LEARNING                                                        | M-PED/03     | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale           | A    | 4               | 24  | S1            |
| 8     | LETTERATURA ITALIANA                                                                        | ITALIAN LITERATURE                                                                            | L-FIL-LET/10 | ITAL-01/A - Letteratura italiana                     | B    | 6               | 36  | S2            |
| 9     | LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA                                                          | CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE                                                               | L-FIL-LET/11 | LICO-01/A - Letteratura italiana contemporanea       | B    | 6               | 36  | S2            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA                           | LABORATORY OF THE DIDACTICS OF CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE                                | L-FIL-LET/11 | LICO-01/A - Letteratura italiana contemporanea       | B    | 1               | 12  | S2            |
| 10    | Corso integrato "LINGUISTICA, GRAMMATICA ITALIANA E DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA": ..... | Integrated course "LINGUISTICS, ITALIAN GRAMMAR AND DIDACTICS OF THE ITALIAN LANGUAGE": ..... |              |                                                      | B    |                 |     |               |
|       | LINGUISTICA E GRAMMATICA ITALIANA                                                           | LINGUISTICS AND ITALIAN GRAMMAR                                                               | L-FIL-LET/12 | LIFI-01/A - Linguistica italiana                     |      | 6               | 36  | S1            |
|       | DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA                                                             | DIDACTICS OF THE ITALIAN LANGUAGE                                                             | L-FIL-LET/12 | LIFI-01/A - Linguistica italiana                     |      | 6               | 36  | S1            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA E DELLA SCRITTURA                            | LABORATORY OF DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE AND WRITING                                       | L-FIL-LET/12 | LIFI-01/A - Linguistica italiana                     | B    | 1               | 12  | S1            |
| 11    | DIDATTICA DELLA STORIA ANTICA                                                               | DIDACTICS OF ANCIENT HISTORY                                                                  | L-ANT/02     | STAN-01/A - Storia greca                             | B    | 8               | 48  | S2            |
| 12    | DIDATTICA DELLA STORIA                                                                      | DIDACTICS OF HISTORY                                                                          | M-STO/01     | HIST-01/A - Storia medievale                         | B    | 8               | 48  | S2            |
| 13    | GEOGRAFIA                                                                                   | GEOGRAPHY                                                                                     | M-GGR/01     | GEOG-01/A - Geografia                                | B    | 8               | 48  | S1            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA                                                    | DIDACTICS OF GEOGRAPHY LABORATORY                                                             | M-GGR/01     | GEOG-01/A - Geografia                                | B    | 1               | 12  | S1            |
|       | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II                                                            | LABORATORY OF ENGLISH LANGUAGE II                                                             | L-LIN/12     | ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese | F    | 2               | 50  | Ciclo Annuale |
|       | TIROCINIO                                                                                   | TRAINEESHIP                                                                                   | NN           |                                                      | F    | 4               | 100 | Ciclo Annuale |
|       |                                                                                             |                                                                                               |              |                                                      |      | TOT CFU 2° anno |     | 61            |

(\*) A: Attività formativa di base; B: Attività formativa caratterizzante; C: Attività formativa affine o integrativa; D: Attività a scelta; E: Prova finale; F: Ulteriori attività formative - Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

**Insegnamenti 3° anno di corso (A.A. 2027/2028)**

| Esame | Insegnamento                                                |                                                                   | SSD        |                                                                     | TAF* | CFU             | Ore | SEM           |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|------|-----------------|-----|---------------|
|       | Denominazione in Italiano                                   | Denominazione in inglese                                          | Precedente | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                                           |      |                 |     |               |
| 14    | METODOLOGIA DEL GIOCO E DEL LAVORO DI GRUPPO                | METHODOLOGY OF PLAY AND GROUP WORK                                | M-PED/03   | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale                          | A    | 8               | 48  | S1            |
|       | LABORATORIO DI METODOLOGIA DEL GIOCO E DEL LAVORO DI GRUPPO | LABORATORY OF METHODOLOGY OF PLAY AND GROUP WORK                  | M-PED/03   | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale                          | A    | 1               | 12  | S1            |
| 15    | FONDAMENTI DI MATEMATICA                                    | FOUNDATIONS OF MATHEMATICS                                        | MAT/02     | MA TH-02/A - Algebra                                                | B    | 8               | 48  | S1            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA E DELLA GEOMETRIA | LABORATORY OF THE DIDACTICS OF MATHEMATICS AND GEOMETRY DIDACTICS | MAT/02     | MA TH-02/A - Algebra                                                | B    | 2               | 24  | S1            |
| 16    | DIDATTICA DELLA MATEMATICA E DELLA GEOMETRIA                | DIDACTICS OF MATHEMATICS AND GEOMETRY                             | MAT/03     | MA TH-02/B - Geometria                                              | B    | 12              | 72  | S1            |
| 17    | DIDATTICA DELL'ARTE ED EDUCAZIONE VISIVA                    | DIDACTICS OF ART AND VISUAL EDUCATION                             | L-ART/06   | PEMM-01/B - Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali | B    | 8               | 48  | S2            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA DELL'ARTE ED EDUCAZIONE VISIVA     | ART DIDACTICS AND VISUAL EDUCATION LABORATORY                     | L-ART/06   | PEMM-01/B - Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali | B    | 1               | 12  | S2            |
| 18    | MUSICOLOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA                        | MUSICOLOGY AND MUSIC EDUCATION                                    | L-ART/07   | PEMM-01/C - Musicologia e storia della musica                       | B    | 8               | 48  | S2            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MUSICA                       | MUSIC DIDACTICS LABORATORY                                        | L-ART/07   | PEMM-01/C - Musicologia e storia della musica                       | B    | 1               | 12  | S2            |
|       | LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE:                       | LABORATORY OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY:                             |            |                                                                     | F    |                 |     |               |
|       | SEGMENTO 1                                                  | SEGMENT 1                                                         | M-PED/03   | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale                          |      | 1               | 12  | Ciclo Annuale |
|       | SEGMENTO 2                                                  | SEGMENT 2                                                         | M-PED/04   | PAED-02/B - Pedagogia sperimentale                                  |      | 1               | 12  | Ciclo Annuale |
|       | SEGMENTO 3                                                  | SEGMENT 3                                                         | INF/01     | INFO-01/A - Informatica                                             |      | 1               | 12  | Ciclo Annuale |
|       | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III                           | LABORATORY OF ENGLISH LANGUAGE III                                | L-LIN/12   | ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese                | F    | 2               | 50  | Ciclo Annuale |
|       | TIROCINIO                                                   | TRAINEESHIP                                                       | NN         |                                                                     | F    | 6               | 150 | Ciclo Annuale |
|       |                                                             |                                                                   |            |                                                                     |      | TOT CFU 3° anno |     | 60            |

(\*) A: Attività formativa di base; B: Attività formativa caratterizzante; C: Attività formativa affine o integrativa; D: Attività a scelta; E: Prova finale; F: Ulteriori attività formative - Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

**Insegnamenti 4° anno di corso (A.A. 2028/2029)**

| Esame | Insegnamento                                                                                   |                                                                                     | SSD        |                                                                | TAF* | CFU             | Ore | SEM           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|------|-----------------|-----|---------------|
|       | Denominazione in Italiano                                                                      | Denominazione in inglese                                                            | Precedente | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                                      |      |                 |     |               |
| 19    | PEDAGOGIA INTERCULTURALE                                                                       | INTERCULTURAL PEDAGOGY                                                              | M-PED/01   | PAED-01/A - <i>Pedagogia generale e sociale</i>                | A    | 8               | 48  | S2            |
| 20    | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE                                                    | PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND EDUCATION                                             | M-PSI/04   | PSIC-02/A - <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i> | A    | 8               | 48  | S1            |
| 21    | METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE                                                    | METHODS AND DIDACTICS OF MOTOR ACTIVITIES                                           | M-EDF/01   | MEDF-01/A - <i>Metodi e didattiche delle attività motorie</i>  | B    | 8               | 48  | S2            |
|       | LABORATORIO DI ATTIVITA' MOTORIE                                                               | MOTOR ACTIVITIES LABORATORY                                                         | M-EDF/01   | MEDF-01/A - <i>Metodi e didattiche delle attività motorie</i>  | B    | 1               | 12  | S2            |
| 22    | PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INTEGRAZIONE DEGLI ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI                | PSYCHOLOGY OF EDUCATION AND INTEGRATION OF STUDENTS WITH DISABILITIES               | M-PSI/04   | PSIC-02/A - <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i> | B    | 8               | 48  | S2            |
|       | LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INTEGRAZIONE DEGLI ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI | LABORATORY OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION AND INTEGRATION OF STUDENTS WITH DISABILITIES | M-PSI/04   | PSIC-02/A - <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i> | B    | 1               | 12  | S2            |
| 23    | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE                                                                 | Special Education and Pedagogy                                                      | M-PED/03   | PAED-02/A - <i>Didattica e pedagogia speciale</i>              | B    | 8               | 48  | S1            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE                                                  | LABORATORY OF DIDACTICS AND SPECIAL EDUCATION                                       | M-PED/03   | PAED-02/A - <i>Didattica e pedagogia speciale</i>              | B    | 2               | 24  | S1            |
| 24    | Corso integrato "PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO e FONDAMENTI DI DIRITTO PUBBLICO":              | Integrated course "DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY AND FOUNDATIONS OF PUBLIC LAW":    |            |                                                                | B    |                 |     |               |
|       | PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO                                                                  | DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY                                                       | M-PSI/08   | PSIC-04/B - <i>Psicologia clinica</i>                          |      | 8               | 48  | S1            |
|       | FONDAMENTI DI DIRITTO PUBBLICO                                                                 | FOUNDATIONS OF PUBLIC LAW                                                           | IUS/09     | GIUR-05/A - <i>Diritto costituzionale e pubblico</i>           |      | 4               | 24  | S1            |
|       | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV                                                               | LABORATORY OF ENGLISH LANGUAGE IV                                                   | L-LIN/12   | ANGL-01/C - <i>Lingua, traduzione e linguistica inglese</i>    | F    | 2               | 50  | Ciclo Annuale |
|       | TIROCINIO                                                                                      | TRAINEESHIP                                                                         | NN         |                                                                | F    | 6               | 150 | Ciclo Annuale |
|       |                                                                                                |                                                                                     |            |                                                                |      | TOT CFU 4° anno |     | 64            |

(\*) A: Attività formativa di base; B: Attività formativa caratterizzante; C: Attività formativa affine o integrativa; D: Attività a scelta; E: Prova finale; F: Ulteriori attività formative - Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

**Insegnamenti 5° anno di corso (A.A. 2029/2030)**

| Esame | Insegnamento                                                                                                   |                                                                                                                             | SSD          |                                                                               | TAF* | CFU | Ore | SEM           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|
|       | Denominazione in Italiano                                                                                      | Denominazione in inglese                                                                                                    | Precedente   | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                                                     |      |     |     |               |
| 25    | ELEMENTI DI BIOLOGIA GENERALE                                                                                  | ELEMENTS OF GENERAL BIOLOGY                                                                                                 | BIO/01       | BIOS-01/A - Botanica generale                                                 | B    | 6   | 36  | S1            |
| 26    | ECOLOGIA ED EDUCAZIONE AMBIENTALE                                                                              | ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL EDUCATION                                                                                         | BIO/07       | BIOS-05/A - Ecologia                                                          | B    | 6   | 36  | S1            |
|       | LABORATORIO DI ECOLOGIA E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE                                                             | ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL EDUCATION LABORATORY                                                                              | BIO/07       | BIOS-05/A - Ecologia                                                          | B    | 1   | 12  | S1            |
| 27    | Corso integrato "FISICA SPERIMENTALE E APPLICAZIONI DIDATTICHE e FONDAMENTI DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA": | Integrated course "EXPERIMENTAL PHYSICS AND PEDAGOGICAL APPLICATIONS AND FUNDASMENTALS OF GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY": |              |                                                                               | B    |     |     |               |
|       | FISICA SPERIMENTALE E APPLICAZIONI DIDATTICHE                                                                  | EXPERIMENTAL PHYSICS AND PEDAGOGICAL APPLICATIONS                                                                           | FIS/01       | PHYS-01/A - Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni |      | 8   | 48  | S1            |
|       | FONDAMENTI DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA                                                                    | FUNDASMENTALS OF GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY                                                                            | CHIM/03      | CHEM-03/A - Chimica generale e inorganica                                     |      | 4   | 24  | S1            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA FISICA                                                                          | PHYSICAL EDUCATION LABORATORY                                                                                               | FIS/01       | PHYS-01/A - Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni | B    | 1   | 12  | S1            |
| 28    | DISCIPLINA LIBERA a scelta dello studente - da OFFERTA DIDATTICA DI ATENEO                                     |                                                                                                                             |              |                                                                               | D    | 8   | 48  |               |
|       | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V                                                                                | LABORATORY OF ENGLISH LANGUAGE V                                                                                            | L-LIN/12     | ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese                          | F    | 2   | 50  | Ciclo Annuale |
|       | LINGUA INGLESE LIVELLO B2 (PROPEDEUTICA AI LABORATORI DI INGLESE DAL I AL V ANNO)                              | ENGLISH LANGUAGE LEVEL B2 (PREPARATORY TO ENGLISH WORK-SHOP FROM I TO V YEARS)                                              | L-LIN/12     | ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese                          | F    | 2   | 50  | Ciclo Annuale |
|       | TIROCINIO                                                                                                      | TRAINEESHIP                                                                                                                 | NN           |                                                                               | F    | 8   | 200 | Ciclo Annuale |
|       | Prova finale: preparazione elaborato / tesi                                                                    |                                                                                                                             | CFU TOTALI 9 |                                                                               | E    | 6   |     | S2            |
|       | Prova finale: esame di laurea                                                                                  |                                                                                                                             |              |                                                                               |      | 3   |     |               |
|       |                                                                                                                |                                                                                                                             |              | TOT CFU 5° anno                                                               |      |     | 55  |               |

(\*) A: Attività formativa di base; B: Attività formativa caratterizzante; C: Attività formativa affine o integrativa; D: Attività a scelta; E: Prova finale; F: Ulteriori attività formative - Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

**DIDATTICA PROGRAMMATA PART-TIME**

| Insegnamenti 1° anno di corso PRIMA PARTE (a.a. 2023/2024) |                                                                  | SSD                                                                   |                             | TAF*                                                        | CFU | Ore | SEM |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|
| Esame                                                      | Insegnamento                                                     | Precedente                                                            | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)   |                                                             |     |     |     |    |
|                                                            | Denominazione in Italiano                                        | Denominazione in inglese                                              |                             |                                                             |     |     |     |    |
| 1                                                          | PEDAGOGIA GENERALE                                               | GENERAL PEDAGOGY                                                      | M-PED/01                    | PAED-01/A - <i>Pedagogia generale e sociale</i>             | A   | 8   | 48  | S1 |
|                                                            | LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE                                | GENERAL PEDAGOGY LABORATORY                                           | M-PED/01                    | PAED-01/A - <i>Pedagogia generale e sociale</i>             | A   | 1   | 12  | S1 |
| 2                                                          | Corso integrato "PEDAGOGIA SPERIMENTALE E DOCIMOLOGIA":<br>..... | Integrated course "EXPERIMENTAL PEDAGOGY AND<br>DOCIMOLOGY":<br>..... |                             |                                                             | A   |     |     |    |
|                                                            | PEDAGOGIA SPERIMENTALE<br>.....                                  | EXPERIMENTAL PEDAGOGY<br>.....                                        | M-PED/04                    | PAED-02/B - <i>Pedagogia sperimentale</i>                   |     | 6   | 36  | S1 |
|                                                            | DOCIMOLOGIA<br>.....                                             | DOCIMOLOGY<br>.....                                                   | M-PED/04                    | PAED-02/B - <i>Pedagogia sperimentale</i>                   |     | 6   | 36  | S1 |
|                                                            | LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE E DOCIMOLOGIA              | LABORATORY OF EXPERIMENTAL PEDAGOGY AND DOCIMOLOGY                    | M-PED/04                    | PAED-02/B - <i>Pedagogia sperimentale</i>                   | A   | 1   | 12  | S1 |
| 3                                                          | LETTERATURA PER L'INFANZIA                                       | LITERATURE FOR CHILDREN                                               | M-PED/02                    | PAED-01/B - <i>Storia della pedagogia e dell'educazione</i> | B   | 8   | 48  | S2 |
|                                                            | LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA                        | CHILDREN'S LITERATURE LABORATORY                                      | M-PED/02                    | PAED-01/B - <i>Storia della pedagogia e dell'educazione</i> | B   | 1   | 12  | S2 |
|                                                            |                                                                  |                                                                       | TOT CFU 1° anno PRIMA PARTE |                                                             |     | 31  |     |    |

| Insegnamenti 1° anno di corso SECONDA PARTE (dal 2020/2021) |                                                                        | SSD                                                                   |            |                                                             | TAF* | CFU | Ore | SEM           |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|
| Esame                                                       | Denominazione in Italiano                                              | Denominazione in inglese                                              | Precedente | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                                   |      |     |     |               |
| 4                                                           | STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO                        | HISTORY OF EDUCATION AND THE SCHOOL SYSTEM                            | M-PED/02   | PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione        | A    | 8   | 48  | S1            |
| 5                                                           | DIDATTICA GENERALE                                                     | GENERAL EDUCATION                                                     | M-PED/03   | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale                  | A    | 8   | 48  | S2            |
|                                                             | LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE                                      | LABORATORY OF GENERAL DIDACTICS                                       | M-PED/03   | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale                  | A    | 3   | 36  | S2            |
| 6                                                           | Corso integrato "SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E ANTROPOLOGIA CULTURALE": | Integrated course "SOCIOLOGY OF EDUCATION AND CULTURAL ANTHROPOLOGY": |            |                                                             |      |     |     |               |
|                                                             | SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE                                             | SOCIOLOGY OF EDUCATION                                                | SPS/08     | GPS-06/A - Sociologia dei processi culturali e comunicativi | A    | 4   | 24  | S2            |
|                                                             | ANTROPOLOGIA CULTURALE                                                 | CULTURAL ANTHROPOLOGY                                                 | M-DEA/01   | SDEA-01/A - Discipline demotnoantropologiche                |      | 4   | 24  | S2            |
|                                                             | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I                                        | LABORATORY OF ENGLISH LANGUAGE I                                      | L-LIN/12   | ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese        | F    | 2   | 50  | Ciclo Annuale |
|                                                             |                                                                        |                                                                       |            | TOT CFU 1° anno SECONDA PARTE                               | 29   |     |     |               |

**Insegnamenti 2° anno di corso PRIMA PARTE**

| Esame                       | Insegnamento                                                                          |                                                                                         | SSD          |                                                       | TAF* | CFU | Ore | SEM           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|
|                             | Denominazione in Italiano                                                             | Denominazione in inglese                                                                | Precedente   | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                             |      |     |     |               |
| 7                           | LETTERATURA ITALIANA                                                                  | ITALIAN LITERATURE                                                                      | L-FIL-LET/10 | <i>ITAL-01/A - Letteratura italiana</i>               | B    | 6   | 36  | S2            |
| 8                           | LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA                                                    | CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE                                                         | L-FIL-LET/11 | <i>LICO-01/A - Letteratura italiana contemporanea</i> | B    | 6   | 36  | S2            |
|                             | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA                     | LABORATORY OF THE DIDACTICS OF CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE                          | L-FIL-LET/11 | <i>LICO-01/A - Letteratura italiana contemporanea</i> | B    | 1   | 12  | S2            |
| 9                           | Corso integrato "LINGUISTICA, GRAMMATICA ITALIANA E DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA": | Integrated course "LINGUISTICS, ITALIAN GRAMMAR AND DIDACTICS OF THE ITALIAN LANGUAGE": |              |                                                       | B    |     |     |               |
|                             | LINGUISTICA E GRAMMATICA ITALIANA                                                     | LINGUISTICS AND ITALIAN GRAMMAR                                                         | L-FIL-LET/12 | <i>LIFI-01/A - Linguistica italiana</i>               |      | 6   | 36  | S1            |
|                             | DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA                                                       | DIDACTICS OF THE ITALIAN LANGUAGE                                                       | L-FIL-LET/12 | <i>LIFI-01/A - Linguistica italiana</i>               |      | 6   | 36  | S1            |
|                             | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA E DELLA SCRITTURA                      | LABORATORY OF DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE AND WRITING                                 | L-FIL-LET/12 | <i>LIFI-01/A - Linguistica italiana</i>               | B    | 1   | 12  | S1            |
|                             | TIROCINIO                                                                             | TRAINEESHIP                                                                             | NN           |                                                       | F    | 4   | 100 | Ciclo Annuale |
| TOT CFU 2° anno PRIMA PARTE |                                                                                       |                                                                                         |              |                                                       |      | 30  |     |               |

**Insegnamenti 2° anno di corso SECONDA PARTE**

| Esame                         | Insegnamento                                    |                                        | SSD        |                                                             | TAF* | CFU | Ore | SEM           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|
|                               | Denominazione in Italiano                       | Denominazione in inglese               | Precedente | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                                   |      |     |     |               |
| 10                            | TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO | TECHNOLOGIES OF EDUCATION AND LEARNING | M-PED/03   | <i>PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale</i>           | A    | 4   | 24  | S1            |
| 11                            | DIDATTICA DELLA STORIA ANTICA                   | DIDACTICS OF ANCIENT HISTORY           | L-ANT/02   | <i>STAN-01/A - Storia greca</i>                             | B    | 8   | 48  | S2            |
| 12                            | DIDATTICA DELLA STORIA                          | DIDACTICS OF HISTORY                   | M-STO/01   | <i>HIST-01/A - Storia medievale</i>                         | B    | 8   | 48  | S2            |
| 13                            | GEOGRAFIA                                       | GEOGRAPHY                              | M-GGR/01   | <i>GEOG-01/A - Geografia</i>                                | B    | 8   | 48  | S1            |
|                               | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA        | DIDACTICS OF GEOGRAPHY LABORATORY      | M-GGR/01   | <i>GEOG-01/A - Geografia</i>                                | B    | 1   | 12  | S1            |
|                               | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II                | LABORATORY OF ENGLISH LANGUAGE II      | L-LIN/12   | <i>ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese</i> | F    | 2   | 50  | Ciclo Annuale |
| TOT CFU 2° anno SECONDA PARTE |                                                 |                                        |            |                                                             |      | 31  |     |               |

**Insegnamenti 3° anno di corso PRIMA PARTE**

| Esame | Insegnamento                                                |                                                                   | SSD        |                                            | TAF* | CFU | Ore | SEM           |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|
|       | Denominazione in Italiano                                   | Denominazione in inglese                                          | Precedente | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                  |      |     |     |               |
| 14    | FONDAMENTI DI MATEMATICA                                    | FOUNDATIONS OF MATHEMATICS                                        | MAT/02     | MA TH-02/A - Algebra                       | B    | 8   | 48  | S1            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA E DELLA GEOMETRIA | LABORATORY OF THE DIDACTICS OF MATHEMATICS AND GEOMETRY DIDACTICS | MAT/02     | MA TH-02/A - Algebra                       | B    | 2   | 24  | S1            |
| 15    | DIDATTICA DELLA MATEMATICA E DELLA GEOMETRIA                | DIDACTICS OF MATHEMATICS AND GEOMETRY                             | MAT/03     | MA TH-02/B - Geometria                     | B    | 12  | 72  | S1            |
|       | LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE:                       | LABORATORY OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY:                             |            |                                            | F    |     |     |               |
|       | SEGMENTO 1                                                  | SEGMENT 1                                                         | M-PED/03   | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale |      | 1   | 12  | Ciclo Annuale |
|       | SEGMENTO 2                                                  | SEGMENT 2                                                         | M-PED/04   | PAED-02/B - Pedagogia sperimentale         |      | 1   | 12  | Ciclo Annuale |
|       | SEGMENTO 3                                                  | SEGMENT 3                                                         | INF/01     | INFO-01/A - Informatica                    |      | 1   | 12  | Ciclo Annuale |
|       | TIROCINIO                                                   | TRAINEESHIP                                                       | NN         |                                            | F    | 6   | 150 | Ciclo Annuale |
|       |                                                             |                                                                   |            | <b>TOT CFU 3° anno PRIMA PARTE</b>         |      | 31  |     |               |

**Insegnamenti 3° anno di corso SECONDA PARTE**

| Esame | Insegnamento                                                |                                                  | SSD        |                                                                     | TAF* | CFU | Ore | SEM           |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|
|       | Denominazione in Italiano                                   | Denominazione in inglese                         | Precedente | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                                           |      |     |     |               |
| 16    | METODOLOGIA DEL GIOCO E DEL LAVORO DI GRUPPO                | METHODOLOGY OF PLAY AND GROUP WORK               | M-PED/03   | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale                          | A    | 8   | 48  | S1            |
|       | LABORATORIO DI METODOLOGIA DEL GIOCO E DEL LAVORO DI GRUPPO | LABORATORY OF METHODOLOGY OF PLAY AND GROUP WORK | M-PED/03   | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale                          | A    | 1   | 12  | S1            |
| 17    | DIDATTICA DELL'ARTE ED EDUCAZIONE VISIVA                    | DIDACTICS OF ART AND VISUAL EDUCATION            | L-ART/06   | PEMM-01/B - Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali | B    | 8   | 48  | S2            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA DELL'ARTE ED EDUCAZIONE VISIVA     | ART DIDACTICS AND VISUAL EDUCATION LABORATORY    | L-ART/06   | PEMM-01/B - Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali | B    | 1   | 12  | S2            |
| 18    | MUSICOLOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA                        | MUSICOLOGY AND MUSIC EDUCATION                   | L-ART/07   | PEMM-01/C - Musicologia e storia della musica                       | B    | 8   | 48  | S2            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MUSICA                       | MUSIC DIDACTICS LABORATORY                       | L-ART/07   | PEMM-01/C - Musicologia e storia della musica                       | B    | 1   | 12  | S2            |
|       | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III                           | LABORATORY OF ENGLISH LANGUAGE III               | L-LIN/12   | ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese                | F    | 2   | 50  | Ciclo Annuale |
|       |                                                             |                                                  |            | <b>TOT CFU 3° anno SECONDA PARTE</b>                                |      | 29  |     |               |



**Insegnamenti 4° anno di corso PRIMA PARTE**

| Esame | Insegnamento                                  |                                               | SSD        |                                                                | TAF* | CFU | Ore | SEM           |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|
|       |                                               |                                               | Precedente | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                                      |      |     |     |               |
| 19    | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE   | PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND EDUCATION       | M-PSI/04   | <i>PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i> | A    | 8   | 48  | S1            |
| 20    | METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE   | METHODS AND DIDACTICS OF MOTOR ACTIVITIES     | M-EDF/01   | <i>MEDF-01/A - Metodi e didattiche delle attività motorie</i>  | B    | 8   | 48  | S2            |
|       | LABORATORIO DI ATTIVITA' MOTORIE              | MOTOR ACTIVITIES LABORATORY                   | M-EDF/01   | <i>MEDF-01/A - Metodi e didattiche delle attività motorie</i>  | B    | 1   | 12  | S2            |
| 21    | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE                | Special Education and Pedagogy                | M-PED/03   | <i>PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale</i>              | B    | 8   | 48  | S1            |
|       | LABORATORIO DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | LABORATORY OF DIDACTICS AND SPECIAL EDUCATION | M-PED/03   | <i>PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale</i>              | B    | 2   | 24  | S1            |
|       | TIROCINIO                                     | TRAINEESHIP                                   | NN         |                                                                | F    | 6   | 150 | Ciclo Annuale |
|       |                                               |                                               |            | <b>TOT CFU 4° anno PRIMA PARTE</b>                             |      | 33  |     |               |

**Insegnamenti 4° anno di corso SECONDA PARTE**

| Esame | Insegnamento                                                                                   |                                                                                     | SSD        |                                                                | TAF* | CFU | Ore | SEM           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|
|       |                                                                                                |                                                                                     | Precedente | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                                      |      |     |     |               |
| 22    | PEDAGOGIA INTERCULTURALE                                                                       | INTERCULTURAL PEDAGOGY                                                              | M-PED/01   | <i>PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale</i>                | A    | 8   | 48  | S2            |
| 23    | PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INTEGRAZIONE DEGLI ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI                | PSYCHOLOGY OF EDUCATION AND INTEGRATION OF STUDENTS WITH DISABILITIES               | M-PSI/04   | <i>PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i> | B    | 8   | 48  | S2            |
|       | LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INTEGRAZIONE DEGLI ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI | LABORATORY OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION AND INTEGRATION OF STUDENTS WITH DISABILITIES | M-PSI/04   | <i>PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i> | B    | 1   | 12  | S2            |
| 24    | Corso integrato "PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO e FONDAMENTI DI DIRITTO PUBBLICO":              | Integrated course "DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY AND FOUNDATIONS OF PUBLIC LAW":    |            |                                                                | B    |     |     |               |
|       | PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO                                                                  | DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY                                                       | M-PSI/08   | <i>PSIC-04/B - Psicologia clinica</i>                          |      | 8   | 48  | S1            |
|       | FONDAMENTI DI DIRITTO PUBBLICO                                                                 | FOUNDATIONS OF PUBLIC LAW                                                           | IUS/09     | <i>GIUR-05/A - Diritto costituzionale e pubblico</i>           |      | 4   | 24  | S1            |
|       | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV                                                               | LABORATORY OF ENGLISH LANGUAGE IV                                                   | L-LIN/12   | <i>ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese</i>    | F    | 2   | 50  | Ciclo Annuale |
|       |                                                                                                |                                                                                     |            | <b>TOT CFU 4° anno SECONDA PARTE</b>                           |      | 31  |     |               |

| Insegnamenti 5° anno di corso PRIMA PARTE |                                                                                                                |                                                                                                                             |            |                                                                                      |      |     |     |               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|
| Esame                                     | Insegnamento                                                                                                   |                                                                                                                             | SSD        |                                                                                      | TAF* | CFU | Ore | SEM           |
|                                           | Denominazione in Italiano                                                                                      | Denominazione in inglese                                                                                                    | Precedente | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)                                                            |      |     |     |               |
| 25                                        | Corso integrato "FISICA SPERIMENTALE E APPLICAZIONI DIDATTICHE e FONDAMENTI DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA": | Integrated course "EXPERIMENTAL PHYSICS AND PEDAGOGICAL APPLICATIONS AND FUNDASMENTALS OF GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY": |            |                                                                                      | B    |     |     |               |
|                                           | FISICA SPERIMENTALE E APPLICAZIONI DIDATTICHE                                                                  | EXPERIMENTAL PHYSICS AND PEDAGOGICAL APPLICATIONS                                                                           | FIS/01     | <i>PHYS-01/A - Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni</i> |      | 8   | 48  | S1            |
|                                           | FONDAMENTI DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA                                                                    | FUNDASMENTALS OF GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY                                                                            | CHIM/03    | <i>CHEM-03/A - Chimica generale e inorganica</i>                                     |      | 4   | 24  | S1            |
|                                           | LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA FISICA                                                                          | PHYSICAL EDUCATION LABORATORY                                                                                               | FIS/01     | <i>PHYS-01/A - Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni</i> | B    | 1   | 12  | S1            |
| 26                                        | DISCIPLINA LIBERA a scelta dello studente - da OFFERTA DIDATTICA DI ATENEO                                     |                                                                                                                             |            |                                                                                      | D    | 8   | 48  |               |
|                                           | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V                                                                                | LABORATORY OF ENGLISH LANGUAGE V                                                                                            | L-LIN/12   | <i>ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese</i>                          | F    | 2   | 50  | Ciclo Annuale |
|                                           | LINGUA INGLESE LIVELLO B2 ( <i>PROPEDEUTICA AI LABORATORI DI INGLESE DAL I AL V ANNO</i> )                     | ENGLISH LANGUAGE LEVEL B2 ( <i>PREPARATORY TO ENGLISH WORK-SHOP FROM I TO V YEARS</i> )                                     | L-LIN/12   | <i>ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese</i>                          | F    | 2   | 50  | Ciclo Annuale |
|                                           | TIROCINIO                                                                                                      | TRAINEESHIP                                                                                                                 | NN         |                                                                                      | F    | 8   | 200 | Ciclo Annuale |
| TOT CFU 5° anno PRIMA PARTE               |                                                                                                                |                                                                                                                             |            |                                                                                      |      | 33  |     |               |

| Insegnamenti 5° anno di corso SECONDA PARTE |                                                    |                                                |              |                               |      |     |     |     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|------|-----|-----|-----|
| Esame                                       | Insegnamento                                       |                                                | SSD          |                               | TAF* | CFU | Ore | SEM |
|                                             | Denominazione in Italiano                          | Denominazione in inglese                       | Precedente   | NUOVI SSD (D.M. 639/2024)     |      |     |     |     |
| 27                                          | ELEMENTI DI BIOLOGIA GENERALE                      | ELEMENTS OF GENERAL BIOLOGY                    | BIO/01       | BIOS-01/A - Botanica generale | B    | 6   | 36  | S1  |
| 28                                          | ECOLOGIA ED EDUCAZIONE AMBIENTALE                  | ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL EDUCATION            | BIO/07       | BIOS-05/A - Ecologia          | B    | 6   | 36  | S1  |
|                                             | LABORATORIO DI ECOLOGIA E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE | ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL EDUCATION LABORATORY | BIO/07       | BIOS-05/A - Ecologia          | B    | 1   | 12  | S1  |
|                                             | Prova finale: preparazione elaborato / tesi        |                                                | CFU TOTALI 9 |                               | E    | 6   |     | S2  |
|                                             | Prova finale: esame di laurea                      |                                                |              |                               |      | 3   |     |     |
|                                             |                                                    |                                                |              | TOT CFU 5° anno SECONDA PARTE |      |     | 22  |     |

(\*) A: Attività formativa di base; B: Attività formativa caratterizzante; C: Attività formativa affine o integrativa; D: Attività a scelta; E: Prova finale; F: Ulteriori attività formative - Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali



Università degli Studi di Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI

Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis)

| Ordinamento ministeriale / RAD                                                                                                       |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | PIANO DI STUDI COORTE 2025 ( Didattica erogata e didattica programmata)                                                                                        |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|--|
| TAF                                                                                                                                  | AMBITI DISCIPLINARI                                    | Settori Scientifico-disciplinari                                                       | Crediti assegnati dalla Classe agli ambiti |                  | S.S.D.                                                       | S.S.D. D.M. n.639                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        | per le discipline                          | per i laboratori |                                                              |                                                                                                          | Insegnamento                                                                                                                                                   | semestre                                                          | cfu                    | I a.a. 2025-26                                                                                                                                | II a.a. 2026-27 | III a.a. 2027-28 | IV a.a. 2028-29 | V a.a. 2029-30 |  |
| Attività formative di base: PSICOPEdagogiche e METODOLOGICO-DIDATTICHE                                                               | Pedagogia generale e sociale                           | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale                                                  | 16                                         | 1                | M-PED/01                                                     | PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale                                                                 | Pedagogia generale                                                                                                                                             | I                                                                 | 8                      | 8                                                                                                                                             |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Laboratorio di Pedagogia generale                                                                                                                              | I                                                                 | 1                      | 1                                                                                                                                             |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Pedagogia interculturale                                                                                                                                       | II                                                                | 8                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 8               |                |  |
|                                                                                                                                      | Storia della pedagogia                                 | M-PED/02 Storia della pedagogia                                                        | 8                                          |                  | M-PED/02                                                     | PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione                                                     | Storia dell'Educazione e del Sistema Scolastico                                                                                                                | I                                                                 | 8                      | 8                                                                                                                                             |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      | Didattica e pedagogia speciale                         | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale (di cui almeno 4 CFU di Tecnologie didattiche) | 20                                         | 4                | M-PED/03                                                     | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale                                                               | Didattica generale                                                                                                                                             | II                                                                | 8                      | 8                                                                                                                                             |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Laboratorio di Didattica generale                                                                                                                              | II                                                                | 3                      | 3                                                                                                                                             |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento                                                                                                                | I                                                                 | 4                      |                                                                                                                                               | 4               |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Metodologia del gioco e del lavoro di gruppo                                                                                                                   | I                                                                 | 8                      |                                                                                                                                               |                 | 8                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Laboratorio di metodologia del gioco e del lavoro di gruppo                                                                                                    | I                                                                 | 1                      |                                                                                                                                               |                 | 1                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      | Pedagogia sperimentale                                 | M-PED/04 Pedagogia sperimentale                                                        | 12                                         | 1                | M-PED/04                                                     | PAED-02/B - Pedagogia sperimentale                                                                       | C.I. PEDAGOGIA SPERIMENTALE e DOCIMOLOGIA:                                                                                                                     |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Pedagogia sperimentale                                                                                                                                         | I                                                                 | 6                      | 6                                                                                                                                             |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Docimologia                                                                                                                                                    | I                                                                 | 6                      | 6                                                                                                                                             |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Laboratorio di Pedagogia sperimentale e Docimologia                                                                                                            | I                                                                 | 1                      | 1                                                                                                                                             |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione                        | 8                                          |                  | M-PSI/04                                                     | PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione                                                  | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione                                                                                                                    | I                                                                 | 8                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 8               |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
| Discipline sociologiche e antropologiche                                                                                             | SPS/08 Sociologia dell'educazione                      | 8                                                                                      |                                            | SPS/08           | GSPS-06/A - Sociologia dei processi culturali e comunicativi | C.I. di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE e ANTROPOLOGIA CULTURALE                                              |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              | Sociologia dell'educazione                                                                               | II                                                                                                                                                             |                                                                   | 4                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              | M-DEA/01 Demo-etnoantropologiche                                                                         | M-DEA/01                                                                                                                                                       | SDEA-01/A - Discipline demo-etnoantropologiche                    | Antropologia culturale | II                                                                                                                                            |                 | 4                |                 |                |  |
| Crediti assegnati dalla Classe alle attività di base                                                                                 |                                                        |                                                                                        | 72                                         | 6                | TOTALI CFU DI BASE                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
| ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI - Area 1: I saperi della scuola                                                                  | Discipline matematiche                                 | MAT/02 Algebra                                                                         | 20                                         | 2                | MAT/02                                                       | MA TH-02/A - Algebra                                                                                     | Fondamenti di matematica                                                                                                                                       | I                                                                 | 8                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 8               |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | MAT/02                                                       | MA TH-02/A - Algebra                                                                                     | Laboratorio di Didattica della matematica e della geometria                                                                                                    | I                                                                 | 2                      |                                                                                                                                               |                 | 2                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | MAT/03 Geometria                                             | MAT/03                                                                                                   | MA TH-02/B - Geometria                                                                                                                                         | Didattica della matematica e della geometria                      | I                      | 12                                                                                                                                            |                 |                  | 12              |                |  |
|                                                                                                                                      | Discipline letterarie                                  | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana                                                      | 12                                         | 1                | L-FIL-LET/10                                                 | ITAL-01/A - Letteratura italiana                                                                         | Letteratura italiana                                                                                                                                           | II                                                                | 6                      |                                                                                                                                               | 6               |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea              | L-FIL-LET/11                                                                                             | LICO-01/A - Letteratura italiana contemporanea                                                                                                                 | Letteratura italiana contemporanea                                | II                     | 6                                                                                                                                             |                 | 6                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea              | L-FIL-LET/11                                                                                             | LICO-01/A - Letteratura italiana contemporanea                                                                                                                 | Laboratorio di Didattica della Letteratura italiana contemporanea | II                     | 1                                                                                                                                             |                 | 1                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      | Linguistica                                            | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana                                                      | 12                                         | 1                | L-FIL-LET/12                                                 | LIFI-01/A - Linguistica italiana                                                                         | C.I. di LINGUISTICA, GRAMMATICA ITALIANA e DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA                                                                                     |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Linguistica e Grammatica Italiana                                                                                                                              | I                                                                 | 6                      |                                                                                                                                               | 6               |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Didattica della lingua italiana                                                                                                                                | I                                                                 | 6                      |                                                                                                                                               | 6               |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Laboratorio di didattica della lingua italiana e della scrittura                                                                                               | I                                                                 | 1                      |                                                                                                                                               | 1               |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      | Discipline biologiche ed ecologiche                    | BIO/ 01 Botanica generale                                                              | 12                                         | 1                | BIO/01                                                       | BIOS-01/A - Botanica generale                                                                            | Elementi di Biologia generale                                                                                                                                  | I                                                                 | 6                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 | 6              |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | BIO/07                                                       | BIOS-05/A - Ecologia                                                                                     | Ecologia ed Educazione ambientale                                                                                                                              | I                                                                 | 6                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 | 6              |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | BIO/07                                                       | BIOS-05/A - Ecologia                                                                                     | Laboratorio di ecologia e di educazione ambientale                                                                                                             | I                                                                 | 1                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 | 1              |  |
|                                                                                                                                      | Discipline fisiche                                     | FIS/01 Fisica sperimentale                                                             | 8                                          | 1                | FIS/01                                                       | PHYS-01/A - Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni                            | C.I. di FISICA SPERIMENTALE E APPLICAZIONI DIDATTICHE e FONDAMENTI DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA:                                                           | I                                                                 |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | FIS/01                                                       | PHYS-01/A - Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni                            | Fisica sperimentale e applicazioni didattiche (Modulo del C.I. di Fisica sperimentale e applicazioni didattiche e Fondamenti di chimica generale e inorganica) | I                                                                 | 8                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 | 8              |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | FIS/01                                                       | PHYS-01/A - Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni                            | Laboratorio di didattica della fisica                                                                                                                          | I                                                                 | 1                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 | 1              |  |
|                                                                                                                                      | Discipline Chimiche                                    | CHIM/03 Chimica generale e inorganica                                                  | 4                                          |                  | CHIM/03                                                      | CHEM-03/A - Chimica generale e inorganica                                                                | Fondamenti di chimica generale e inorganica (Modulo del C.I. di Fisica sperimentale e applicazioni didattiche e Fondamenti di chimica generale e inorganica)   | I                                                                 | 4                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 | 4              |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | M-EDF/01                                                     | MEDF-01/A - Metodi e didattiche delle attività motorie                                                   | Metodi e didattiche delle attività motorie                                                                                                                     | II                                                                | 8                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 8               |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | M-EDF/01                                                     | MEDF-01/A - Metodi e didattiche delle attività motorie                                                   | Laboratorio di attività motorie                                                                                                                                | II                                                                | 1                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 1               |                |  |
|                                                                                                                                      | Metodi e didattiche delle attività motorie             | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie                                    | 8                                          | 1                | M-EDF/01                                                     | MEDF-01/A - Metodi e didattiche delle attività motorie                                                   | Metodi e didattiche delle attività motorie                                                                                                                     | II                                                                | 8                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 | 8              |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | M-EDF/01                                                     | MEDF-01/A - Metodi e didattiche delle attività motorie                                                   | Laboratorio di attività motorie                                                                                                                                | II                                                                | 1                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 1               |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | M-EDF/01                                                     | MEDF-01/A - Metodi e didattiche delle attività motorie                                                   | Laboratorio di attività motorie                                                                                                                                | II                                                                | 1                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 1               |                |  |
|                                                                                                                                      | Discipline storiche                                    | L-ANT/02 Storia greca                                                                  | 16                                         |                  | L-ANT/02                                                     | STAN-01/A - Storia greca                                                                                 | Didattica della storia antica                                                                                                                                  | II                                                                | 8                      |                                                                                                                                               | 8               |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | M-STO/01 Storia medioevale                                   | M-STO/01                                                                                                 | HIST-01/A - Storia medioevale                                                                                                                                  | Didattica della storia                                            | II                     | 8                                                                                                                                             |                 | 8                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | M-GGR/01 Geografia                                           | M-GGR/01                                                                                                 | GEOG-01/A - Geografia                                                                                                                                          | Geografia                                                         | I                      | 8                                                                                                                                             |                 | 8                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      | Discipline geografiche                                 | Laboratorio di Didattica della Geografia                                               | 8                                          | 1                | M-GGR/01                                                     | GEOG-01/A - Geografia                                                                                    | Laboratorio di Didattica della Geografia                                                                                                                       | I                                                                 | 1                      |                                                                                                                                               | 1               |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      | Discipline delle arti                                  | L-ART/ 06 cinema, fotografia e televisione                                             | 8                                          | 1                | L-ART/06                                                     | PEMM-01/B - Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali                                      | Didattica dell'arte ed educazione visiva                                                                                                                       | II                                                                | 8                      |                                                                                                                                               |                 | 8                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | L-ART/06                                                     | PEMM-01/B - Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali                                      | Laboratorio di didattica dell'arte ed educazione visiva                                                                                                        | II                                                                | 1                      |                                                                                                                                               |                 | 1                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      | Musicologia e storia della musica                      | L-ART/07 Musicologia e storia della musica                                             | 8                                          | 1                | L-ART/07                                                     | PEMM-01/C - Musicologia e storia della musica                                                            | Musicologia e didattica della musica                                                                                                                           | II                                                                | 8                      |                                                                                                                                               |                 | 8                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  | L-ART/07                                                     | PEMM-01/C - Musicologia e storia della musica                                                            | Laboratorio di didattica della musica                                                                                                                          | II                                                                | 1                      |                                                                                                                                               |                 | 1                |                 |                |  |
| Letteratura per l'infanzia                                                                                                           | M-PED/02 Letteratura per l'infanzia                    | 8                                                                                      | 1                                          | M-PED/02         | PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione         | Letteratura per l'Infanzia                                                                               | II                                                                                                                                                             | 8                                                                 | 8                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              | Laboratorio di Letteratura per l'Infanzia                                                                | II                                                                                                                                                             | 1                                                                 | 1                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
| Crediti assegnati dalla Classe alle attività formative caratterizzanti - Area 1: I saperi della scuola                               |                                                        |                                                                                        | 124                                        | 11               | TOTALI CFU Caratterizzanti dell'Area 1                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
| ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI - Area 2: Insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili                                    | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione                        | 8                                          | 1                | M-PSI/04                                                     | PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione                                                  | Psicologia dell'Educazione e dell'integrazione degli allievi diversamente abili                                                                                | II                                                                | 8                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 8               |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Laboratorio di Psicologia dell'Educazione e dell'integrazione degli allievi diversamente abili                                                                 | II                                                                | 1                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 1               |                |  |
|                                                                                                                                      | Didattica e pedagogia speciale                         | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale                                                | 8                                          | 2                | M-PED/03                                                     | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale                                                               | Didattica e Pedagogia speciale                                                                                                                                 | I                                                                 | 8                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 8               |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Laboratorio di Didattica e Pedagogia speciale                                                                                                                  | I                                                                 | 2                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 2               |                |  |
|                                                                                                                                      | Psicologia clinica e discipline igienico- sanitarie    | M-PSI/08 Psicologia clinica                                                            | 8                                          |                  | M-PSI/08                                                     | PSIC-04/B - Psicologia clinica                                                                           | C.I. di PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO e FONDAMENTI DI DIRITTO PUBBLICO:                                                                                        | I                                                                 |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Psicopatologia dello sviluppo                                                                                                                                  |                                                                   | 8                      |                                                                                                                                               |                 |                  | 8               |                |  |
| Discipline giuridiche e igienico-sanitarie                                                                                           | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico                 | 4                                                                                      |                                            | IUS/09           | GIUR-05/A - Diritto costituzionale e pubblico                | Fondamenti di diritto pubblico                                                                           |                                                                                                                                                                | 4                                                                 |                        |                                                                                                                                               |                 | 4                |                 |                |  |
| Crediti assegnati dalla Classe alle attività formative caratterizzanti - Area 2: Insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili |                                                        |                                                                                        | 28                                         | 3                | TOTALI CFU Caratterizzanti dell'Area 2                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
| Altre attività                                                                                                                       | Attività a scelta dello studente                       |                                                                                        | 8                                          |                  |                                                              |                                                                                                          | Disciplina da offerta di Ateneo                                                                                                                                |                                                                   | 8                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 | 8              |  |
|                                                                                                                                      | Attività di tirocinio                                  |                                                                                        |                                            | 24               |                                                              |                                                                                                          | Attività di tirocinio                                                                                                                                          | Ciclo annuale                                                     | 24                     |                                                                                                                                               | 4               | 6                | 6               | 8              |  |
|                                                                                                                                      | Laboratorio di tecnologie didattiche                   |                                                                                        |                                            | 3                | M-PED/03 - M-PED/04 - INF/01                                 | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale; PAED-02/B - Pedagogia sperimentale; INFO-01/A - Informatica. | Laboratorio di Tecnologie didattiche                                                                                                                           | Ciclo annuale                                                     | 3                      |                                                                                                                                               |                 | 3                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      | Laboratori di lingua inglese                           | L-LIN/12                                                                               |                                            | 10               | L-LIN/12                                                     | ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese                                                     | Laboratorio di Lingua Inglese                                                                                                                                  | Ciclo annuale                                                     | 10                     | 2                                                                                                                                             | 2               | 2                | 2               | 2              |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          | Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2                                                                                                                 |                                                                   | 2                      | Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2 (da sostenere dopo l'acquisizione dei 10 CFU - 2 ogni anno - dei Laboratori di lingua inglese) | Ciclo annuale   | 2                |                 |                |  |
|                                                                                                                                      | Attività formative per la Prova Finale                 |                                                                                        |                                            | 9                |                                                              |                                                                                                          | Prova finale                                                                                                                                                   | II                                                                | 9                      |                                                                                                                                               |                 |                  |                 | 9              |  |
| TOTALI CFU ALTRE ATTIVITA'                                                                                                           |                                                        |                                                                                        | 8                                          | 48               | TOTALI CFU ALTRE ATTIVITA'                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
| TOTALI CFU da ordinamento ministeriale                                                                                               |                                                        |                                                                                        | 300                                        |                  | Totale CFU per il Piano di Studi coorte 2024                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |
|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                        |                                            |                  |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |                                                                                                                                               |                 |                  |                 |                |  |

*RIPARTIZIONE ORE / CFU*

|                                                               | Ore Att.<br>Front. | Ore stud.<br>Ind |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Lezione (1 CFU 6 ore)                                         | 6                  | 19               |
| Laboratorio all'interno delle TAF "A" e "B" (1 CFU 12 ore)    | 12                 | 13               |
| Attività di tirocinio (1 CFU 25 ore)                          | 25                 |                  |
| Laboratorio di Tecnologie didattiche (1 CFU 12 ore)           | 12                 | 13               |
| Laboratorio di Lingua Inglese (1 CFU 25 ore)                  | 25                 |                  |
| Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2 (1 CFU 25 ore) | 25                 |                  |
| Prova finale (1 CFU 25 ore)                                   | 0                  | 25               |