



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Scienze cognitive e teorie della comunicazione (<i>IdSua:1618342</i>)
Nome del corso in inglese	Cognitive science and theory of communication
Classe	LM-55 R - Scienze cognitive & LM-92 R - Teorie della comunicazione
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en
Tasse	https://www.unime.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse-ed-esenzioni
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza Verbale NDV 44056 LM-55_92.pdf Vedi convenzione



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNIZZOTTO Giancarlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea magistrale in Scienze cognitive e teorie della comunicazione (LM55 e 92)
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	CAPONE	Alessandro	PO	1
2.	FUGALI	Edoardo Augusto	PA	1
Rappresentanti Studenti		MAURO Ramona (proclamazione del 15/05/2019) PIPERO Calogero Francesco (proclamazione del 15/05/2019)		
Gruppo di gestione AQ		Edoardo Fugali Giancarlo Iannizzotto Ramona Mauro Assunta Penna Pietro Perconti		
Tutor		MARTA ARCOVITO Tutor disciplinari CHIARA LUCIFORA Tutor disciplinari		



Il Corso di Studio in breve

17/02/2025

Il Corso di Studi interclasse in Cognitive science and Theory of communication è stato attivato nell'Ateneo di Messina dall'A.A. 2014/2015 e sorge dall'unificazione di due corsi di laurea, Scienze cognitive (LM-55) e Teorie della comunicazione (LM-92), che preesistevano autonomamente. Il Corso fornisce una preparazione nelle discipline che concorrono a definire l'ambito delle scienze cognitive e della comunicazione, in particolare la filosofia della mente, della psicologia e del linguaggio, la fenomenologia, la psicologia cognitiva, le neuroscienze, l'informatica e l'intelligenza artificiale, la filosofia e le discipline della comunicazione e le scienze dei nuovi media. Il Corso di studi è stato di recente sottoposto a una modifica ordinamentale che lo trasforma in Corso internazionale da erogare integralmente in lingua inglese e in modalità prevalentemente a distanza. Questa modifica si rende necessaria alla luce della fisionomia culturale e scientifica del Corso di studi. In primo luogo, il peculiare carattere disciplinare del Corso richiede che esso sia erogato in lingua inglese, in conformità a una prassi consolidata presso la maggior parte degli Atenei di paesi europei ed extraeuropei non anglofoni, se si considera che la scienza cognitiva classica, con le sue ramificazioni contemporanee, nasce e si consolida negli Stati Uniti tra gli anni Cinquanta e Settanta del secolo scorso, per affermarsi rapidamente, con un impatto oltremodo significativo, nella comunità accademica internazionale. Ciò si rende tanto più necessario, se si considera che una più che cospicua percentuale della produzione scientifica e dell'attività convegnistica prende corpo in pubblicazioni redatte in lingua inglese, e che le poche traduzioni disponibili in lingua italiana dei testi-chiave indispensabili per l'acquisizione dei contenuti disciplinari che caratterizzano il corso sono datate e non possono pertanto riflettere in piena aderenza lo stato attuale di un dibattito quanto mai effervescente e dinamico.

In seconda istanza, l'adozione della modalità di erogazione telematica concorre in modo sostanziale alla realizzazione di quest'obiettivo. A fronte del perdurare dell'emergenza COVID, che ha imposto alla comunità accademica mondiale l'adozione di modalità di somministrazione della didattica a distanza, si è reputato possibile trasformare una scelta obbligata in un'opportunità da sfruttare, in vista della realizzazione dell'obiettivo di una maggiore espansione della platea studentesca e dell'uniformazione delle attività di didattica e di ricerca promosse dal Corso alle migliori pratiche e standard invalsi a livello internazionale.

In vista di questo progetto sono già state stipulate convenzioni Erasmus+ con l'Università di Lisbona e di Wuppertal e affidati tre insegnamenti a docenti stranieri in servizio presso l'Università di Hanoi.

Gli sbocchi lavorativi del corso comprendono una vasta gamma di possibilità di impiego presso strutture pubbliche e private e di figure professionali quali:

- ricercatori nell'ambito delle scienze cognitive e delle comunicazione;
- esperti in reti neurali;

- esperti in riabilitazione cognitiva;
- progettisti di software, modelli, sistemi automatizzati e interfacce informatiche;
- esperti in comunicazione d'azienda, sociale, giornalistica e multimediale e marketing;
- esperti in tecnologie avanzate della comunicazione e dell'educazione;
- progettazione di ambienti comunicativi integrati;
- addetti alle risorse umane.

Il Corso non è articolato in curricula. Le modalità di ammissione non prevedono lo svolgimento di prove d'ingresso. È valutato quale requisito preferenziale ai fini dell'iscrizione senza debiti formativi il possesso di lauree triennali che forniscano una formazione di base compatibile con le sue caratteristiche disciplinari o, in alternativa, 30 CFU nei settori scientifico-disciplinari che ne qualificano l'offerta formativa. Il corso offre l'opportunità di svolgere esperienze internazionali nell'ambito delle convenzioni Erasmus attive presso l'Ateneo di Messina, prevede diverse attività di tirocinio formativo e offre le competenze teoriche necessarie per accedere ai Dottorati di Ricerca in Scienze Cognitive, tra cui quello attivato presso il Dipartimento COSPECS.

The Multidisciplinary Master Degree in Cognitive Sciences and Theories of Communication was activated in the University of Messina since the academic year 2014/2015 and arises from the unification of two pre-existing degree courses, Cognitive Sciences (LM-55) and Theories of Communication (LM-92). The course provides a preparation in the disciplines that contribute to define the field of cognitive sciences and communication, in particular philosophy of mind, psychology and language, phenomenology, cognitive psychology, neuroscience, computer science and artificial intelligence, philosophy and communication disciplines and new media sciences. The course of studies has recently undergone an amendment in its teaching regulation (RAD) that transforms it into an international course to be delivered integrally in English and predominantly in distance learning mode. This change is necessary in the light of the cultural and scientific features of the Master Degree.

First of all, the special disciplinary nature of the programme requires that it be delivered in English, in accordance with established practice at most universities in non-English-speaking European and non-European countries. It is worthy of consideration that classical cognitive science, with its contemporary ramifications, was born and consolidated in the United States between the Fifties and Seventies of the last century, to quickly establish itself, with an extremely significant impact, in the international academic community. This is even more necessary in view of the fact that more than a large amount of scientific production and conference activity is carried out in English-language publications, and that the few Italian translations available of the key texts, indispensable for the acquisition of the disciplinary contents of the programme, are outdated and therefore cannot reflect in full adherence the current state of a very effervescent and dynamic debate.

Secondly, the adoption of the distance teaching mode substantially contributes to the achievement of this objective. In the face of the continuing COVID emergency, which has forced the world academic community to adopt such methods, it was considered possible to transform an obligatory choice into an opportunity to be exploited. By this, it is meant to achieve the goal of a greater expansion of the student audience and the standardization of teaching and research activities promoted by the programme to the best practices established internationally.

In view of this project, Erasmus+ agreements have already been signed with the Universities of Lisbon and Wuppertal and three courses have been entrusted to foreign professors at the Universities of York, Sydney and Hanoi.

The work opportunities of the course include a wide range of employment opportunities in public and private structures and professional figures such as:

- researchers in cognitive and communication sciences;
- experts in neural networks;
- experts in cognitive rehabilitation;
- software designers, models designers, designers of automated systems and computer interfaces;
- experts in corporate, social, journalistic and multimedia communication and marketing;
- experts in advanced communication and education technologies;
- design of integrated communication environments;
- human resources workers.

The course is not articulated in curricula. The admission procedures do not require the performance of entrance tests. The possession of three-year degrees which provide basic training compatible with its disciplinary characteristics or, alternatively, 30 CFU in the scientific fields is assessed as a preferential requirement for enrolment without debts in the disciplines that qualify the curriculum. The course offers the opportunity to develop international experiences within the framework of Erasmus conventions active at the University of Messina, provides several training internships and offers the theoretical skills necessary to access the Phd in Cognitive Sciences, including the one activated at the COSPECS Department.

Link: <https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en> (sito corso di laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/03/2021

Nuova consultazione effettuata ai fini della modifica ordinamentale del Corso di studi in lingua inglese e in modalità prevalentemente a distanza – Testo in italiano

In vista della modifica ordinamentale che prevede la trasformazione del Corso di Studi in Corso internazionale, erogato integralmente in lingua inglese e in modalità prevalentemente a distanza, si è tenuto il 9 novembre 2020 l'incontro di consultazione tra il responsabile del Corso di Studio in Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, supportato dal Gruppo AQ del Consiglio del Corso, e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, tra cui la rappresentante dell'Associazione Italiana di Scienze cognitive e i delegati del sindacato CISL, di aziende operanti nel settore dell'informatica, del web, della comunicazione d'azienda e dell'editoria convenzionale ed elettronica.

Il Coordinatore ha sottoposto all'attenzione dei convenuti la proposta di modifica al RAD per la trasformazione del Corso di Studi Interclasse LM-55/92 (Scienze cognitive e Teorie della comunicazione) in lingua inglese e lo svolgimento delle attività didattiche in modalità prevalentemente telematica. Si è evidenziato come essa sia rivolta a una maggior profilazione del Corso a livello internazionale e al consolidamento del livello qualitativo dell'offerta proposta. Ciò si rende necessario, soprattutto a fronte dell'esigenza, condivisa tanto dagli studenti quanto dai docenti del Corso, di fruire nella formulazione dei programmi disciplinari dei contributi scientifici più aggiornati e qualitativamente salienti che, come è noto, sono pubblicati in grande maggioranza in lingua inglese.

La prof.ssa Amoretti esprime a nome dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive il suo plauso e il suo pieno sostegno all'iniziativa, che certamente contribuirà ad ampliare il bacino d'utenza del corso e a corroborarne il profilo disciplinare, in vista di un incremento delle possibilità di inserimento nel mercato del lavoro dei laureati. Questo punto è degno di nota, tanto più se si considera che il Corso di Laurea magistrale in Scienze cognitive e teorie della comunicazione è l'unico esistente nel Centro-Sud e che già l'Università di Trento ha provveduto a un'iniziativa analoga per il suo Corso afferente alla classe di laurea LM-55.

I rappresentanti delle imprese operanti nei suddetti settori sono concordi nel sottolineare come la proposta di modifica si inserisca in una tendenza ormai consolidata nel mercato del lavoro, che richiede la formazione di figure professionali altamente qualificate e in possesso delle competenze linguistiche necessarie per l'accesso a un mercato del lavoro ormai globalizzato. Trova inoltre apprezzamento la prospettiva di un ampliamento del bacino dei potenziali iscritti e delle prospettive lavorative attinenti al percorso di studi. La modalità d'erogazione on-line consente altresì di esplorare possibilità di gestione e somministrazione dei contenuti didattici prima precluse, anche in vista del posizionamento dell'offerta formativa in uno scenario internazionale. La formazione on-line, intesa come integrazione e non totale sostituzione della didattica in presenza, consente infatti un confronto più efficace con le attuali esigenze del mercato del lavoro che, nei settori lavorativi a cui indirizza il corso, richiede la padronanza di dispositivi tecnologici di ultima generazione per quanto riguarda, a titolo esemplificativo, la creazione e la gestione di contenuti video e multimediali. La maturazione delle competenze necessarie nel settore della comunicazione on-line richiede inoltre necessariamente l'accesso a testi in lingua inglese, che la modifica ordinamentale oggetto della riunione è idonea a garantire. Si rileva quindi come l'esigenza di tarare l'offerta formativa sui bisogni effettivi del mercato del lavoro vada corrisposta nella direzione dello sviluppo di competenze trasversali negli studenti del corso (i cosiddetti 'soft skills'). Tali competenze li porranno nelle condizioni ottimali per comprendere in anticipo e intercettare gli scenari e le dinamiche, quanto mai mutevoli e complesse, che vanno di continuo affermandosi nel panorama del mondo della programmazione e della comunicazione. Da ultimo, si insiste sulle importanti ricadute che la traslazione sul digitale dei contenuti erogati dal Corso può comportare, quanto all'ampliamento del bacino di iscritti e alla massimizzazione delle possibilità di inserimento lavorativo. Realizzare tali obiettivi richiede quale passo preliminare l'innalzamento del livello d'ingresso e una prospezione delle ricadute della modifica ordinamentale proposta sul territorio, soprattutto per quanto attiene alle politiche di terza missione.

Il Coordinatore, dopo aver interloquito con i partecipanti nel corso della riunione, ne recepisce le proposte, ribadendo come la modifica dell'ordinamento comporti non soltanto il vantaggio di un ampliamento del pubblico studentesco e della possibilità di trasmettere contenuti didattici più aggiornati e aderenti al panorama attuale della ricerca nell'ambito disciplinare delle scienze cognitive. Resta non pregiudicata anche l'opportunità di garantire la trasmissione di competenze che possano essere spese in modo più proficuo nel comprensorio territoriale locale, a fronte dell'innalzamento qualitativo del livello dei prerequisiti in ingresso e del percorso formativo nel suo complesso, così come verrà a riconfigurarsi a seguito della modifica ordinamentale proposta.

New consultation carried out for the purposes of the change in the regulations of the Course of Studies in English and predominantly in distance mode – Text in English

In view of the ordinamental modification that provides for the transformation of the Course of Study into an International Course, delivered entirely in English and predominantly in distance mode, on November 9, 2020 the consultation meeting was held between the head of the Course of Study in Cognitive Science and Communication Theories, supported by the QA Group of the Course Council and the referents of the representative organizations of the production and reference professions, including the representative of the Italian Association of Cognitive Science and delegates of the CISL trade union, of companies operating in the IT, web, business communication and conventional and electronic publishing sectors. The Coordinator submitted to the attention of the participants the proposed amendment to the RAD for the transformation of the Multidisciplinary Course LM-55/92 (Cognitive Sciences and Communication Theories) in English and the conduct of teaching activities in telematic mode. It was pointed out that this is aimed at increasing the profile of the course at an international level and at consolidating the qualitative level of the offer proposed. This is necessary, especially in view of the need, shared by both students and teachers of the course, to use in the formulation of disciplinary programs the most updated and qualitatively salient scientific contributions that, as it is known, are published in English.

Prof. Amoretti, on behalf of the Italian Association of Cognitive Science, expresses her appreciation and full support for the initiative, which will certainly contribute to widening the course's catchment area and to corroborating its disciplinary profile, in view of an increase in graduates' chances of entering the job market. This point is noteworthy, all the more so if we consider that the Master's Degree Course in Cognitive Sciences and Theories of Communication is the only one existing in the Centre-South of Italy and that the University of Trento has already provided for an analogous initiative for its Course pertaining to the LM-55 degree class.

The representatives of companies operating in the above-mentioned sectors agree that the proposed amendment is part of a consolidated trend in the labour market, which requires the training of highly qualified professionals with the necessary language skills to access a globalised labour market. The prospect of expanding the pool of potential students and the job prospects related to the course of study is also appreciated. The on-line mode of delivery also makes it possible to explore possibilities for managing and delivering teaching content that were previously precluded, also in view of the positioning of the training offer in an international scenario. On-line training, intended as an integration and not as a total replacement of face-to-face teaching, in fact allows a more effective comparison with the current needs of the labour market which, in the working sectors to which the course is addressed, requires the mastery of the latest technological devices as regards, for example, the creation and management of video and multimedia content. The development of the necessary skills in the field of online communication also necessarily requires access to English-language texts, which the amendment to the regulations at issue in the meeting is capable of guaranteeing. The need to calibrate the training offer on the actual needs of the labour market is therefore reflected in the development of transversal skills in the students of the course (the so-called 'soft skills'). These skills will put them in the best possible position to understand in advance and intercept the ever-changing and complex scenarios and dynamics that are constantly emerging in the world of programming and communication. Lastly, it is important to emphasise the important effects that the digitalisation of the contents of the course may have in terms of increasing the number of students and maximising the possibilities of employment. Achieving these objectives requires, as a preliminary step, the raising of the entry level and a prospecting of the effects of the proposed change in the territory, especially as regards the third mission policies.

The Coordinator, after having spoken with the participants during the meeting, accepts their proposals, reiterating that the change in the system not only has the advantage of increasing the number of students and the possibility of transmitting more up-to-date teaching content in line with the current research panorama in the field of cognitive sciences. The opportunity to ensure the transmission of skills that can be spent more profitably in the local area remains unaffected, in view of the qualitative increase in the level of entry prerequisites and the training course as a whole, as it will be reconfigured following the proposed change in the system.

Consultazione precedente - Testo in italiano

In data 13 maggio 2014 si è svolto l'incontro con le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, della produzione,

dei servizi e delle professioni per la consultazione sulle procedure di attuazione dei monitoraggi operati nell'ambito delle offerte formative dei Corsi di laurea magistrali attivi per l'A.A. 2014/15 (Scienze cognitive e Teorie della comunicazione LM-55/92, Turismo e Spettacolo LM-49/65, Scienze Pedagogiche LM-85).

All'incontro hanno partecipato i rappresentanti di associazioni che operano nel settore della riabilitazione di soggetti affetti da disabilità cognitive, di imprese di tecnologie della comunicazione e di un delegato del IFC-CNR, il dott. Giovanni Pioggia, il direttore del Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi culturali, prof. Antonino Pennisi; i coordinatori dei corsi di laurea interclasse in Scienze dell'educazione e della Formazione/Scienze della comunicazione (L-19/20), in Turismo e Spettacolo (LM-49/65), in Scienze Pedagogiche e in Scienze Cognitive (LM-55/92), la delegata per il Job Placement dell'Ateneo la Responsabile Assicurazione qualità del Corso di studi in scienze dell'educazione e della formazione e un componente del Presidio di Qualità dell'Ateneo.

Nel corso dell'incontro è stato ampiamente sottolineato l'impegno del Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi culturali ad orientare la propria programmazione verso la promozione di interessi mirati alla razionalizzazione ed alla qualificazione dell'Offerta Formativa al fine di migliorare ed incentivare la qualità, l'efficienza e l'efficacia dei percorsi formativi in modo che, pur non rinunciando ai saperi tradizionali, possano validamente rispondere alle esigenze occupazionali del territorio. A tal fine è stata avanzata e approvata la proposta di convocare gli incontri con le parti sociali a cadenza regolare – non meno di una volta all'anno e qualora circostanze eccezionali, quali modifiche dell'ordinamento didattico, lo richiedano.

I Coordinatori dei Corsi di laurea hanno illustrato nei dettagli i criteri adottati nella scelta dei contenuti proposti, le metodologie di studio e l'organizzazione dei corsi, i progetti di tirocinio e di progressivo accostamento alle strutture (imprese, scuole, agenzie, enti e associazioni, etc.) del territorio. Inoltre, è stato ampiamente descritto il tipo di impegno richiesto agli studenti, il loro coinvolgimento nelle attività laboratoriali e sperimentali, le strategie utilizzate per trasformare le teorie in buone prassi professionali in ambito scolastico, formativo e tecnologico.

Si è sottolineata l'opportunità di un raccordo del corso interclasse triennale in Scienze della formazione e della Comunicazione (L-19/20) al corso magistrale interclasse in Scienze Cognitive e Teorie della comunicazione (LM-55/92) sulla base di un potenziamento del background tecnologico nel campo della robotica, dell'informatica applicata alla sanità, della formazione di personale tecnico altamente specialistico in ambito bio-sperimentale, tipico delle Scienze cognitive, che a Messina costituiscono un polo di eccellenza quasi esclusivo, considerato che esistono in Italia solo altre due sedi in cui viene rilasciata una laurea magistrale in tale settore.

Quanto esposto ha incontrato la condivisione delle parti sociali le quali hanno plaudito al rinnovamento effettuato nei modelli dell'istruzione e della formazione capaci di coniugare in maniera massiva contenuti teorici e prassi operative. In particolare, è stato positivamente valutato l'impatto dei Corsi sul territorio ed è stato sostenuto che, nonostante l'attuale crisi occupazionale, il settore formativo presenta notevoli possibilità occupazionali, anche in direzione di creazione di risorse per soggetti disabili che possono giovare di una specifica attenzione formativa tradizionalmente forte nel Dipartimento e, prima ancora, nella Facoltà di Scienze della Formazione, da cui deriva.

Il rappresentante del CNR ha, infine, sottolineato che, a suo parere, nei corsi proposti dal Dipartimento circola una proficua interdisciplinarietà di saperi e buone prassi che trovano riscontro nei progetti di ricerca sulle disabilità (in special modo sull'autismo - progetto AREA Home-Lab) che coniugano proficuamente ricerca pura ed applicata (ad es. il progetto IFC-CNR che attualmente vede impegnati un certo numero di nostri laureati). L'interazione con il CNR è bene rappresentata dalla creazione del laboratorio NISC (Neuroinformatica e Scienze Cognitive) attivato da quest'anno in Convenzione CNR-CSECS. In conclusione, le parti sociali hanno espresso giudizio ampiamente favorevole sui Corsi di laurea attivi per l'A.A. 2014/2015 e l'auspicio che possano rappresentare risposte concrete alla sfida occupazionale nel territorio nei prossimi anni.

Previous consultation - Text in English

On May 13, 2014, a meeting was held with the Organizations representing the world of work, production, services and professions for consultation on the procedures for implementing the monitoring operated within the educational offerings of the Master's Degree Courses active for the A.Y. 2014/15 (Cognitive Sciences and Communication Theories LM-55/92, Tourism and Entertainment LM-49/65, Pedagogical Sciences LM-85).

The meeting was attended by representatives of associations working in the field of rehabilitation of individuals with cognitive disabilities, communication technology companies and a delegate of the IFC-CNR, Dr. Giovanni Pioggia, the director of the Department of Cognitive Science, Education and Cultural Studies, prof. Antonino Pennisi; the coordinators of the multidisciplinary degree courses in Education Sciences/Communication Sciences (L-19/20), in Tourism and Entertainment (LM-49/65), in Pedagogical Sciences and in Cognitive Sciences (LM-55/92), the delegate for Job Placement of the University, the Head of Quality Assurance of the course of studies in Education and Training Sciences and a member of the Quality Assurance Committee of the University.

During the meeting, the commitment of the Department of Cognitive Science, Education and Cultural Studies was widely emphasized to direct its programming towards the promotion of interests aimed at rationalizing and qualifying the educational offer in order to improve and encourage the quality, efficiency and effectiveness of training courses so that, while not giving up traditional knowledge, they can validly meet the occupational needs of the territory. To this end, a proposal has been made and approved to convene meetings with social partners on a regular basis - not less than once a year and when exceptional circumstances, such as changes in the educational system, require it.

The Coordinators of the Degree Courses have illustrated in detail the criteria adopted in the choice of the contents proposed, the study methodologies and the organization of the courses, the internship projects and the progressive approach to the structures (companies, schools, agencies, bodies and associations, etc.) of the territory. In addition, the type of commitment required of the students, their involvement in the laboratory and experimental activities, and the strategies used to transform theories into good professional practices in the school, training and technological spheres were widely described.

The opportunity of linking the three-year multidisciplinary course in Education and Communication Sciences (L-19/20) to the master's multidisciplinary course in Cognitive Sciences and Communication Theories (LM-55/92) has been underlined, on the basis of an enhancement of the technological background in the field of robotics, computer science applied to health, the training of highly specialized technical personnel in the bio-experimental field, typical of Cognitive Sciences, which in Messina constitute an almost exclusive pole of excellence, considering that there are only two other universities in Italy (Trento and Milano) where a master's degree in this field is awarded.

What has been said has been shared by the social partners who have applauded the renewal carried out in the models of education and training able to combine in a massive way theoretical content and operational practices. In particular, the impact of the courses on the territory was positively assessed and it was argued that, despite the current employment crisis, the training sector has significant employment opportunities, even in the direction of creating resources for disabled people who can take advantage of a specific training attention traditionally strong in the Department and, even before, in the Faculty of Education, from which it derives.

Finally, the CNR representative stressed that, in his opinion, in the courses offered by the Department there is a fruitful interdisciplinarity of knowledge and best practices that are reflected in research projects on disabilities (especially autism - AREA Home-Lab project) that profitably combine pure and applied research (e.g. the IFC-CNR project that currently involves a number of our graduates). The interaction with the CNR is well represented by the creation of the NISC (Neuroinformatics and Cognitive Science) laboratory, activated this year under the CNR-CSECS agreement. In conclusion, the social partners have expressed a largely favorable opinion on the Degree Courses active for the A.Y. 2014/2015 and the hope that they can represent concrete answers to the employment challenge in the area in the coming years.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali riunioni parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2024

Essendo già stata convocata in data 9 novembre 2021 una riunione delle parti sociali in occasione della modifica ordinamentale del corso (vedi quadro A1.a), non si è ritenuto necessario convocarne di ulteriori. Si prevede tuttavia l'imminente convocazione di una riunione entro l'anno solare 2024.

Link: <https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en>

**Professionisti nell'ambito delle scienze cognitive e delle teorie della comunicazione - Professionals in the field of cognitive sciences and communication theories****funzione in un contesto di lavoro:**

Testo in italiano

I laureati in Scienze cognitive e teorie della comunicazione potranno:

- esercitare funzioni di responsabilità nelle organizzazioni e direzione dei servizi diretti alla persona, ai gruppi e alle comunità sia nelle aziende pubbliche sia in quelle private, così come nelle scuole e nella pubblica amministrazione;
- trovare impiego in tutte le strutture pubbliche e private in cui sia richiesto un approccio cognitivo alla riabilitazione tanto sotto il profilo teorico quanto sotto quello applicativo;
- lavorare alla progettazione di software, modelli, sistemi automatizzati, piattaforme e interfacce informatiche;
- dirigere e partecipare a équipe presso tutti gli enti che si occupino di ricerca nell'area delle scienze cognitive e della comunicazione e che ne prevedano specifiche applicazioni pratiche;
- svolgere funzioni di elevata responsabilità nel settore della comunicazione sociale, giornalistica e multimediale, della progettazione teorica di ambienti comunicativi integrati, con particolare riferimento all'ideazione e realizzazione di prodotti mediali e multimediali
- svolgere mansioni di responsabilità nelle imprese pubbliche e private che operano nell'ambito della realizzazione di interventi strutturati per la diffusione delle tecniche di comunicazione sulle reti telematiche (Internet) e sui media (radio, televisione, giornali, editoria tradizionale ed elettronica);
- svolgere compiti di responsabilità nella progettazione e programmazione di contenuti tematici per i servizi inerenti il WEB, sia in settori privati che in settori pubblici (tra cui, soprattutto, le attività dell' e-government - o gestione telematica dell'amministrazione - per le grandi istituzioni statali come i ministeri, le preture, le università, gli enti locali) al fine di alimentare la trasparenza dei processi informativi tramite il ricorso a professionisti della teoria della comunicazione. In sintonia con gli scopi del corso in interclasse, i laureati in questo percorso potranno collaborare presso strutture aziendali che si occupano di produrre interfacce e piattaforme informatiche user-friendly.

Testo in inglese

Graduates in cognitive sciences and communication theories will be able to:

- exercise functions of responsibility in organisations and management of services directed at individuals, groups and communities in both public and private companies, as well as in schools and public administration;
- be employed in all public and private facilities where a cognitive approach to rehabilitation is required, both in terms of theory and application;
- working on the design of software, models, automated systems, platforms and computer interfaces;
- directing and participating in teams at all organisations involved in research in the area of cognitive and communication sciences and with specific practical applications;
- performing duties of high responsibility in the field of social, journalistic and multimedia communication, theoretical design of integrated communication environments, with particular reference to the design and implementation of media and multimedia products
- performing duties of responsibility in public and private enterprises operating in the field of the implementation of structured interventions for the dissemination of communication techniques on telematic networks (Internet) and media (radio, television, newspapers, traditional and electronic publishing)
- to carry out tasks of responsibility in the design and programming of thematic content for services related to the Web, both in private and public sectors (including, above all, e-government activities - or telematic management of the administration - for large state institutions such as ministries, courts, universities, local authorities) in order to foster the

transparency of information processes through the use of professionals in communication theory. In keeping with the aims of the interclass course, graduates of this pathway will be able to work in corporate structures that are involved in producing user-friendly computer interfaces and platforms.

competenze associate alla funzione:

Testo in italiano

Le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nel corso di studi e abitualmente esercitate nel contesto di lavoro sono di natura trasversale e passibili di utilizzo in diversi settori qualificati del mondo del lavoro. Tra esse rientrano:

- conoscenze, abilità e competenze acquisite negli ambiti della riabilitazione cognitiva e linguistica, della progettazione di interfacce uomo/macchina, della programmazione in Intelligenza Artificiale, delle tecnologie avanzate dei nuovi media, della ricerca in ambito psicologico e neuroscientifico, della filosofia della mente e delle neuroscienze cognitive.
- la padronanza dei concetti impiegati nelle teorie filosofiche, linguistiche e sociologiche dell'informazione e della comunicazione, analizzati nelle loro ricadute pratico-applicative;
- la padronanza degli strumenti, dei linguaggi e le tecnologie informatiche e mediali utilizzati nei processi di gestione e diffusione della comunicazione e dell'informazione attraverso differenti formati e canali comunicativi;
- la padronanza dei concetti fondamentali delle discipline etiche, psicologiche e neuropsicologiche rilevanti nella genesi, nella trasmissione e nella condivisione dei processi comunicativi.

Testo in inglese

The knowledge, skills and competences acquired in the course of studies and usually exercised in the work context are of a transversal nature and can be used in various qualified sectors of the world of work. They include

- knowledge, skills and competences acquired in the fields of cognitive and linguistic rehabilitation, design of human/machine interfaces, programming in Artificial Intelligence, advanced new media technologies, research in psychology and neuroscience, philosophy of mind and cognitive neuroscience.
- the mastery of the concepts used in the philosophical, linguistic and sociological theories of information and communication, analysed in their practical-applicative effects;
- mastery of the tools, languages and information and media technologies used in the management and dissemination processes of communication and information through different formats and communication channels;
- mastery of the fundamental concepts of the ethical, psychological and neuropsychological disciplines relevant to the genesis, transmission and sharing of communication processes.

sbocchi occupazionali:

Testo in italiano

Le figure professionali a cui specificamente prepara il corso sono idonee a essere impiegate presso enti privati e pubblici in cui siano richieste competenze negli ambiti della riabilitazione cognitiva, della programmazione di software e di reti neurali, della progettazione di software, di interfacce uomo-macchina e di strumenti, dispositivi e ambienti virtuali di comunicazione. Gli ambiti lavorativi sono da individuare in:

- pubbliche amministrazioni in cui siano richieste le competenze a cui abilita il corso;
- enti di formazione pubblici e privati;
- università e altri enti in cui si svolge ricerca nell'ambito delle scienze cognitive e della comunicazione;
- istituti di ricerca e di cura a carattere scientifico e strutture sanitarie attive nel campo della riabilitazione cognitiva;
- aziende operanti nel settore dell'informatica, in particolare nella programmazione di software, nella progettazione di siti web e piattaforme social e nello sviluppo di interfacce umani-macchine;
- analisi e progettazione del WEB
- comunicazione aziendale
- comunicazione multimediale
- comunicazione pubblica, politica e istituzionale
- editing e copywriting
- marketing
- progettazione e gestione piattaforme social
- servizi culturali
- pubbliche amministrazioni (uffici stampa e altre posizioni di responsabilità);
- aziende radiotelevisive pubbliche e private;
- aziende che gestiscono testate elettroniche e social media;

- aziende operanti nel campo della pubblicità e del marketing
- divisioni risorse umane e pubbliche relazioni presso aziende pubbliche e private.

Testo in inglese

The professional figures for which the course specifically prepares are suitable to be employed in private and public organisations where skills are required in the fields of cognitive rehabilitation, software programming and neural networks, software design, human-machine interfaces and tools, devices and virtual communication environments.

The working environments are to be identified in

- public administrations in which the competences for which the course qualifies are required;
- public and private training organisations;
- Universities and other organisations conducting research in the field of cognitive and communication sciences;
- scientific research and care institutions and health facilities active in the field of cognitive rehabilitation;
- companies operating in the IT sector, in particular in software programming, website and social platform design and in the development of human-machine interfaces;
- WEB analysis and design
- corporate communication
- multimedia communication
- public, political and institutional communication
- editing and copywriting
- marketing
- design and management of social platforms
- cultural services
- public administrations (press offices and other positions of responsibility)
- public and private radio and television companies;
- companies managing electronic and social media;
- companies operating in the field of advertising and marketing
- human resources and public relations departments in public and private companies.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
6. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Testo in italiano

Gli studenti interessati ad accedere al corso di laurea magistrale interclasse LM-55/92 (Scienze cognitive e Teorie della comunicazione) devono possedere approfondite nozioni sui processi cognitivi, sulla metodologia delle scienze empiriche, e adeguate nozioni di neuroscienze e dei saperi filosofici, semiotici, comunicativi, pedagogici, nonché dell'ambito antropologico, linguistico, informatico e socio-politico.

Per l'iscrizione al corso si richiede il possesso di laurea triennale nelle classi L-05 (Filosofia), L-19 (Scienze dell'educazione e della formazione), L-20 (Scienze della comunicazione), L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), L-15 (Turismo culturale), L-3 D.A.M.S., L-39 (Scienze del servizio sociale), L-31 (Scienze e tecnologie informatiche) ed equipollente, ovvero di altra laurea triennale conseguita sul territorio nazionale che assicuri l'acquisizione di almeno 30 CFU nei seguenti SSD: L-LIN/01, M-PED, M-FIL, M-PSI, SPS, INF, ING-INF, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Trattandosi di un corso internazionale erogato in lingua inglese è richiesto come titolo d'accesso la certificazione di un livello di competenza pari almeno a B2.

La verifica della preparazione dello studente (ex art. 6, comma 2 del D.M. 270/04) viene effettuata, prima dell'immatricolazione con le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Testo in inglese

Students interested in enrolling in the LM-55/92 (Cognitive Sciences and Communication Theories) multidisciplinary degree course must have in-depth knowledge of cognitive processes, the methodology of empirical sciences, and adequate notions of neuroscience and of philosophical, semiotic, communicative, pedagogical knowledge, as well as anthropological, linguistic, IT and socio-political fields.

Enrolment in the course requires a three-year degree in the following classes: L-05 (Philosophy), L-19 (Education and training sciences), L-20 (Communication sciences), L-24 (Psychological sciences and techniques), L-15 (Cultural tourism), L-03 D.A.M.S., L-39 (Social service sciences), L-31 (Computer sciences and technologies) and equivalent, or another three-year degree obtained in Italy that ensures the acquisition of at least 30 CFU in the following SSDs: L-LIN/01, M-PED, M-FIL, M-PSI, SPS, INF, ING-INF, or another degree obtained abroad, recognised as suitable. As this is an international course given in English, certification of a level of competence equal to at least B2 is required as an entry qualification. The verification of the student's preparation (ex art. 6, par. 2 of D.M. 270/04) is carried out prior to enrolment in accordance with the procedures indicated in the course regulations.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/02/2025

Testo in italiano

La verifica della preparazione dello studente (ex art. 6, comma 2 del D.M. 270/04) viene effettuata, prima della immatricolazione, da una apposita Commissione nominata in seno al Consiglio di CdS.

La verifica si considera superata da coloro che abbiano riportato una votazione di laurea triennale superiore a 85/110.

Nell'eventualità che dalla verifica emergano carenze nella preparazione, il Consiglio di CdS, su proposta della Commissione, individua dei percorsi integrativi all'interno della laurea magistrale dipendenti dal risultato della verifica della personale preparazione, che devono comunque condurre al conseguimento della laurea magistrale con 120 CFU, senza attività formative aggiuntive.

English text

The verification of the student's preparation (ex art. 6, par. 2 of D.M. 270/04) is carried out, prior to enrolment, by a special

Commission appointed within the BoD.

Students who have obtained a Bachelor's degree mark of more than 85/110 are considered to have passed the test. In the event that the assessment reveals shortcomings in preparation, the BoD, on the proposal of the Commission, identifies supplementary courses within the Master's degree depending on the result of the assessment of personal preparation, which must in any case lead to a Master's degree with 120 CFU, without additional educational activities.

Link: <https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en/enrolling/how-enroll>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/02/2025

Versione in italiano

Gli obiettivi formativi del Corso di laurea interclasse in Scienze cognitive e teorie della comunicazione (Classe LM-55/92) mirano a fornire un'avanzata preparazione nelle discipline che concorrono a definire l'ambito delle scienze cognitive quali la psicologia cognitiva, le neuroscienze cognitive, la linguistica, l'intelligenza artificiale, la filosofia e le scienze sociali, da coniugare a competenze teoriche e metodologiche di alto livello finalizzate all'analisi, alla progettazione e alla realizzazione di modelli e interfacce comunicative che rientrano nella ICT (Information and Communication Technologies) di ultima generazione, con particolare riguardo all'analisi delle funzioni cognitive implicate nei processi di comunicazione e alla possibilità di emularle mediante dispositivi artificiali. Più nel dettaglio, si richiede ai laureati nel Corso di:

- maturare approfondite conoscenze di natura teorica e operativa per l'approccio interdisciplinare allo studio della mente, del comportamento e delle capacità comunicative degli organismi;
- essere in grado di condurre attività di ricerca di base e applicata in piena autonomia e all'interno di gruppi negli ambiti interdisciplinari della cognizione e della comunicazione, valendosi di un'approfondita conoscenza delle metodologie di raccolta e analisi di dati;
- essere in grado di comprendere la struttura e il funzionamento dei diversi mezzi di comunicazione e dei processi cognitivi a essi sottesi;
- avere padronanza dei saperi tecnici necessari per la programmazione di software da impiegare nell'emulazione dei processi cognitivi e comunicativi naturali;
- possedere approfondite conoscenze di natura teorica e operativa sui processi di comunicazione e decisione, da utilizzare nell'analisi di tali processi a livello individuale e collettivo, in ambito organizzativo, economico e sociale;
- avere familiarità con le metodologie simulative, osservative e sperimentali utilizzate nello studio del sistema mente-cervello e nella progettazione delle interfacce uomo-macchina e tra uomo e altri sistemi complessi;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati nel Corso potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi e alle comunità (scuola, pubblica amministrazione, aziende pubbliche e private), nella progettazione di interfacce e sistemi informatici, nell'analisi, nell'ideazione e nella realizzazione di sistemi comunicativi integrati, con riferimento particolare ai nuovi mezzi di comunicazione. Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale e di consulenza presso enti pubblici e privati. Essi potranno altresì impiegati in tutti i contesti lavorativi in cui si rende necessaria la comunicazione e la diffusione della conoscenza, sulla base di innovative competenze che li abilitano alla promozione e all'utilizzo delle nuove tecnologie a vari livelli, sia in enti pubblici sia in aziende private, oltre che in organizzazioni economiche di diverso tipo.

Ai fini indicati, il Corso di laurea magistrale LM-55/92 prevede:

- attività volte all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche relative ai diversi ambiti disciplinari delle scienze cognitive e della comunicazione;
- attività volte a sviluppare le competenze necessarie alla creazione di modelli computazionali del funzionamento di sistemi a differenti livelli di complessità;
- seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, relativi ad attività formative nei settori

disciplinari caratterizzanti le classi LM-55 e LM-92;

- attività che abbiano valenza di tirocinio;
- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, nel quadro di accordi internazionali;
- ulteriori attività dedicate all'approfondimento in senso multidisciplinare delle conoscenze relative ai fondamenti della cognizione, della comunicazione e dell'informazione, in vista dell'acquisizione di competenze di alto livello;
- attività laboratoriali e/o di stage anche nella forma di attività esterne (tirocini formativi presso enti, istituti e aziende, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane e straniere);
- attività di progettazione, di ricerca e di analisi che attestino l'acquisizione della padronanza degli argomenti trattati, nonché la capacità di operare in modo autonomo e all'interno di contesti cooperativi nel campo della ricerca in scienze cognitive e nelle teorie della comunicazione.

Il percorso formativo del corso interclasse è stato progettato e si è consolidato nella sua attuale fisionomia a partire dalla sua istituzione nell'A.A. 2014/15 con l'intento di contemperare l'esigenza di garantire gli obiettivi formativi previsti per le rispettive classi di laurea, e secondo le relative aree di apprendimento, con quella di dare vita a un unico progetto integrato che evidenzia l'intima relazione di complementarità sussistente tra l'ambito delle scienze cognitive e quello delle teorie della comunicazione, soprattutto alla luce del loro carattere marcatamente interdisciplinare. Tanto all'estero quanto in Italia sono infatti stati attivati numerosi percorsi interclasse e centri di ricerca che abbinano le competenze provenienti da entrambi in modo da realizzare una sinergia virtuosa che non si riduca a una mera relazione di giustapposizione, come il Centro di ricerca in Scienze Cognitive e della Comunicazione dell'Università Cattolica di Milano o il MA in Cognition and Communication dell'Università di Copenhagen.

Il corso interclasse è stato disegnato in modo che tutti i SSD compresi nel corso interclasse (M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/05, M-PSI/01, M-PSI/02, L-LIN/01, INF-01, ING-INF/05, SPS/07, L-ART/06) occorrono in entrambi i percorsi, LM-55 e LM-92, di cui esso intende rappresentare la sintesi organica, sia pure raggruppati nell'uno e nell'altro secondo ambiti caratterizzanti e affini differenti e secondo diversi pesi in termini di CFU. Gli insegnamenti afferenti a tali SSD vengono di anno in anno definiti nella loro fisionomia contenutistica e armonizzati tra loro con l'obiettivo esplicito di fornire agli studenti competenze di alto livello nello studio dei processi mentali quanto alla loro genesi e struttura – rappresentazioni, stereotipi, concetti, credenze e opinioni individuali o intersoggettivamente condivise – che trovano espressione nei nostri processi comunicativi e ne vengono in buona parte retroattivamente modellati.

Al raggiungimento di questo obiettivo concorrono saperi come la filosofia teoretica, della mente e del linguaggio, la filosofia morale, la psicologia, le neuroscienze, la linguistica, l'informatica, l'analisi delle interazioni uomo-macchina, la sociologia e lo studio dei dispositivi mediatici. Come questa sommaria presentazione dovrebbe già evidenziare, le dimensioni della cognizione e della comunicazione non sono indagate soltanto in quanto esclusivo appannaggio di organismi naturali, ma anche sotto il profilo della loro implementazione in dispositivi artificiali che ne ampliano la portata e ne modificano almeno in parte il funzionamento: da qui l'esigenza di includere nell'offerta formativa percorsi specifici che approfondiscano l'impatto delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione sulla mente umana.

Nella costruzione del corso si è ottemperato al requisito dei 60 CFU in comune tra i due percorsi che concorrono a costituire l'interclasse. L'offerta programmata viene inoltre definita di anno in anno in modo da inserire quante più discipline possibili comuni alle due classi di laurea al primo anno di corso, al fine di consentire agli studenti che intendono cambiare percorso una transizione agevole all'anno successivo che non comporti eccessivi aggravii formativi.

Ai fini di una presentazione più perspicua e dettagliata del percorso formativo si è ritenuto necessario suddividerne l'articolazione per le due classi. Per la classe LM-55 sono da individuare i seguenti ambiti:

- ambito caratterizzante delle discipline filosofiche e linguistiche, nei SSD L-LIN/01, M-FIL/01, M-FIL/02 e M-FIL/05. Le conoscenze, competenze e abilità trasmesse in quest'ambito consistono nell'acquisizione degli strumenti teorici indispensabili per condurre in autonomia e con senso critico l'indagine e la ricerca filosofica e linguistica sulla mente umana e animale, sui processi cognitivi, sul ruolo funzionale da essi svolto nel comportamento e nel linguaggio e sulla possibilità di simularli mediante dispositivi artificiali;
- ambito caratterizzante delle discipline psicologiche (SSD M-PSI/01). Le conoscenze, competenze e abilità trasmesse in quest'ambito vertono sull'indagine psicologica intorno alla natura dei processi di pensiero degli organismi umani e animali e le disfunzionalità che ne compromettono la riuscita.
- ambito caratterizzante delle discipline psicobiologiche e neuroscienze cognitive (SSD M-PSI/02). Le conoscenze, competenze e abilità trasmesse in quest'ambito consistono nell'indagine sperimentale sui processi neurofisiologici soggiacenti ai processi cognitivi e l'architettura funzionale del cervello, e nell'acquisizione della padronanza delle metodologie di tecniche e di metodologie adottate in questo campo di studi.
- ambito caratterizzante delle discipline matematiche, informatiche e dell'ingegneria (SSD INF/01). Le conoscenze, competenze e abilità trasmesse in quest'ambito consistono nell'acquisizione delle nozioni fondamentali dell'informatica e della teoria dell'informazione, nonché delle principali metodologie di programmazione.

- ambito caratterizzante delle discipline economiche, statistiche e sociali (SSD SPS/07). Le conoscenze, competenze e abilità trasmesse in quest'ambito consistono nell'acquisizione delle nozioni teoriche basilari della sociologia quanto alla sua rilevanza per le scienze cognitive.
- ambito delle discipline affini (SSD INF/01, ING-INF/05, L-ART/06, M-FIL/03 e M-FIL/05). Le conoscenze, competenze e abilità trasmesse in quest'ambito consistono, in ottemperanza alla fisionomia interdisciplinare del corso, in approfondimenti tematici a vocazione specializzante relativi a discipline già presenti negli ambiti caratterizzanti, nonché nelle problematiche inerenti al design dell'interazione uomo macchina e all'ingegneria dell'usabilità e nello studio degli approcci teorici al tema della medialità sviluppatasi a partire dal Novecento
- ambito delle discipline libere: sono a scelta dello studente, purché siano congruenti con le caratteristiche disciplinari salienti del corso di studi;
- altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- ulteriori conoscenze linguistiche in lingua italiana;
- prova finale.

Per la classe LM-92 il percorso formativo si articola nelle seguenti aree di apprendimento:

- ambito caratterizzante delle teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione (SSD INF/01, ING-INF/05, L-ART/06, L-LIN/01, M-FIL/02, M-FIL/05, SPS/07). Le conoscenze, competenze e abilità trasmesse in quest'ambito consistono nella padronanza delle nozioni fondamentali di teoria dell'informazione e di programmazione, delle problematiche inerenti al design dell'interazione uomo-macchina e all'ingegneria dell'usabilità, delle principali teorie mediologiche sviluppatasi a partire dal Novecento, delle principali teorie della comunicazione linguistica e culturale, nell'indagine filosofica sui processi cognitivi implicati nella comunicazione, e nell'acquisizione delle nozioni teoriche basilari della sociologia applicata all'indagine sui processi comunicativi.
- ambito caratterizzante delle discipline socioeconomiche, storico-politiche e cognitive (SSD M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/05, M-PSI/01, M-PSI/02). Le conoscenze, competenze e abilità trasmesse in quest'ambito consistono, in ottemperanza alla fisionomia interdisciplinare del corso, nell'acquisizione dei fondamenti teorici della filosofia e dell'etica della comunicazione nonché degli strumenti di indagine psicologica e neuroscientifica sui processi di pensiero preposti alla comunicazione e sui loro correlati neurofisiologici.
- ambito delle discipline affini (SSD INF/01 e M-FIL/01). Le conoscenze, competenze e abilità trasmesse in quest'ambito consistono in approfondimenti tematici sui capisaldi teorici dell'intelligenza artificiale e la riflessione sui processi cognitivi implicati nella comunicazione.
- ambito delle discipline libere: sono a scelta dello studente, purché siano congruenti con le caratteristiche disciplinari salienti del corso di studi;
- altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- ulteriori conoscenze linguistiche in lingua italiana;
- prova finale.

English version

The educational objectives of the Multidisciplinary Degree Course in Cognitive Sciences and Communication Theories (Class LM-55/92) aim to provide an advanced preparation in the disciplines that contribute to define the field of cognitive sciences such as cognitive psychology, cognitive neuroscience, linguistics, artificial intelligence, philosophy and social sciences, to be combined with high-level theoretical and methodological skills aimed at the analysis, design and implementation of models and communication interfaces that fall within the latest generation of ICT (Information and Communication Technologies), with particular regard to the analysis of the cognitive functions involved in communication processes and the possibility of emulating them through artificial devices. More specifically, graduates are required to:

- acquire in-depth knowledge of a theoretical and operational nature for the interdisciplinary approach to the study of the mind, behaviour and communicative capabilities of organisms
- be able to carry out basic and applied research activities independently and within groups in the interdisciplinary fields of cognition and communication, making use of a thorough knowledge of data collection and analysis methodologies;
- be able to understand the structure and functioning of the various media and the cognitive processes underlying them
- become proficient in the technical knowledge needed to program software to emulate natural cognitive and communicative processes;
- have in-depth theoretical and operational knowledge of communication and decision-making processes, to be used in the analysis of these processes at individual and collective level, in organisational, economic and social contexts;
- be familiar with the simulative, observational and experimental methodologies used in the study of the mind-brain system and in the design of human-computer interfaces and between man and other complex systems

- be able to use fluently, in written and oral form, at least one language of the European Union in addition to English, with reference also to the disciplinary lexicons.

Graduates of the course will be able to carry out functions of high responsibility in organisations and services aimed at individuals, groups and communities (schools, public administration, public and private companies), in the design of interfaces and information systems, in the analysis, conception and implementation of integrated communication systems, with particular reference to the new media. They can also work as freelancers and consultants for public and private organisations. They will also be able to work in all working contexts in which communication and the dissemination of knowledge is necessary, on the basis of innovative skills that enable them to promote and use the new technologies at various levels, both in public bodies and in private companies, as well as in economic organisations of various types.

For the purposes indicated, the LM-55/92 degree course provides for

- activities aimed at acquiring theoretical and methodological knowledge relating to the various disciplinary fields of cognitive and communication sciences;
- activities aimed at developing the skills needed to create computational models of the functioning of systems at different levels of complexity;
- seminars, laboratory activities, application experiences in real or simulated situations, relating to training activities in the disciplinary fields of the LM-55 and LM-92 classes;
- activities that count as an internship;
- external activities and study stays at other Italian and European universities, within the framework of international agreements;
- additional activities dedicated to deepening in a multidisciplinary sense the knowledge related to the foundations of cognition, communication and information, with a view to acquiring high-level skills;
- workshop and/or internship activities also in the form of external activities (training periods at institutions, institutes and companies, as well as study stays at other Italian and foreign universities);
- design, research and analysis activities that attest to the acquisition of mastery of the topics covered, as well as the ability to operate autonomously and within cooperative contexts in the field of research in cognitive science and communication theories.

The multidisciplinary course has been designed and consolidated in its current form since it was set up in the 2014/15 academic year, with the aim of reconciling the need to guarantee the educational objectives envisaged for the respective degree classes, and according to the relative areas of learning, with that of creating a single integrated project that highlights the close complementary relationship between the cognitive sciences and the theories of communication, especially in light of their markedly interdisciplinary nature. Numerous multidisciplinary courses and research centres have been set up both abroad and in Italy, combining the expertise of both in such a way as to achieve a virtuous synergy that is not merely a juxtaposition relationship, such as the Research Centre in Cognitive and Communication Sciences at the Catholic University of Milan or the MA in Cognition and Communication at the University of Copenhagen.

The multidisciplinary course has been designed in such a way that all SSDs included in it (M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/05, M-PSI/01, M-PSI/02, L-LIN/01, INF-01, ING-INF/05, SPS/07, L-ART/06) are needed in both classes, LM-55 and LM-92, of which it is intended to represent the organic synthesis, even if grouped in one and in the other according to different characterising and related fields and according to different weights in terms of CFUs. The subjects belonging to these SSD are defined each year in their content physiognomy and harmonised with each other with the explicit objective of providing students with high-level skills in the study of mental processes in terms of their genesis and structure - representations, stereotypes, concepts, beliefs and individual or intersubjectively shared opinions - which find expression in our communicative processes and are largely retroactively modelled by them.

This is achieved by means of disciplines such as theoretical philosophy, philosophy of mind and language, moral philosophy, psychology, neuroscience, linguistics, computer science, the analysis of human-computer interaction, sociology and the study of media devices. As this brief presentation should already highlight, the dimensions of cognition and communication are not only investigated as the exclusive prerogative of natural organisms, but also from the point of view of their implementation in artificial devices that broaden their scope and modify, at least in part, their functioning: hence the need to include in the training offer specific courses that investigate the impact of communication and information technologies on the human mind.

In the construction of the course, the requirement of 60 CFU in common between the two courses that make up the multidisciplinary one has been met. The programmed offer is also defined from year to year so as to include as many disciplines as possible that are common to the two degree classes in the first year of the course, in order to allow students who intend to change course a smooth transition to the following year that does not involve an excessive learning burden. In order to provide a more detailed and comprehensible presentation of the course of study, it was deemed necessary to divide it into two classes. For the LM-55 class, the following areas are identified:

- Characteristic field of philosophy and linguistics, in the SSD L-LIN/01, M-FIL/01, M-FIL/02 and M-FIL/05. The knowledge, skills and abilities transmitted in this area consist in the acquisition of the theoretical tools necessary to independently and critically conduct philosophical and linguistic investigation and research on the human and animal mind, on cognitive processes, on the functional role they play in behaviour and language and on the possibility of simulating them through artificial devices;
- characteristic field of psychological disciplines (SSD M-PSI/01). The knowledge, skills and abilities provided in this area relate to the psychological investigation of the nature of the thought processes of human and animal organisms and the dysfunctionalities that impair their success.
- The area of psychobiology and cognitive neuroscience (SSD M-PSI/02). The knowledge, skills and abilities transmitted in this area consist in the experimental investigation of the neurophysiological processes underlying cognitive processes and the functional architecture of the brain, and in the acquisition of mastery of the techniques and methodologies adopted in this field of study.
- Characteristic field of mathematics, informatics and engineering disciplines (SSD INF/01). The knowledge, skills and abilities transmitted in this area consist of the acquisition of the fundamentals of computer science and information theory, as well as the main programming methodologies.
- characteristic field of economics, statistics and social sciences (SSD SPS/07). The knowledge, skills and abilities transmitted in this area consist in the acquisition of the basic theoretical notions of sociology as regards its relevance to the cognitive sciences.
- related disciplines (SSD INF/01, ING-INF/05, L-ART/06, M-FIL/03 and M-FIL/05). In accordance with the interdisciplinary nature of the course, the knowledge, skills and abilities transmitted in this area consist of in-depth thematic studies with a specialised vocation relating to the disciplines already present in the characterising areas, as well as the problems inherent in the design of human-machine interaction and the engineering of usability and the study of theoretical approaches to the theme of mediality developed since the twentieth century.
- free disciplines: these are chosen by the student, provided that they are congruent with the main disciplinary characteristics of the course of study;
- other knowledge useful for entry into the world of work;
- additional language skills in Italian;
- final examination.

For the LM-92 class, the course is divided into the following learning areas:

- Characterising area of theories and techniques of information and communication (SSD INF/01, ING-INF/05, L-ART/06, L-LIN/01, M-FIL/02, M-FIL/05, SPS/07). The knowledge, skills and abilities transmitted in this area consist in the mastery of the fundamental notions of information theory and programming, of the problems inherent to the design of human-computer interaction and usability engineering, of the main media theories developed since the twentieth century, of the main theories of linguistic and cultural communication, in the philosophical investigation of the cognitive processes involved in communication, and in the acquisition of the basic theoretical notions of sociology applied to the investigation of communication processes.
 - Characterising field of socio-economic, historical-political and cognitive disciplines (SSD M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/05, M-PSI/01, M-PSI/02). In accordance with the interdisciplinary nature of the course, the knowledge, skills and abilities transmitted in this area consist in the acquisition of the theoretical foundations of the philosophy and ethics of communication as well as the tools for psychological and neuroscientific investigation of the thought processes involved in communication and their neurophysiological correlates.
 - related disciplines (SSD INF/01 and M-FIL/01). The knowledge, skills and abilities transmitted in this area consist of in-depth thematic studies on the theoretical foundations of artificial intelligence and reflection on the cognitive processes involved in communication.
 - free disciplines: these are chosen by the student, provided that they are congruent with the main disciplinary characteristics of the course of study;
 - other knowledge useful for entry into the world of work;
 - additional language skills in Italian;
 - final examination.
-

Conoscenza e capacità di comprensione

Testo in italiano

I laureati nel percorso di Scienze cognitive e teorie della comunicazione (LM-55/92) acquisiranno conoscenze e capacità teoriche e applicative concernenti:

- l'approccio interdisciplinare allo studio della mente e del comportamento degli organismi a partire dai saperi che rientrano tradizionalmente nell'alveo delle scienze cognitive (filosofia del linguaggio e della mente, linguistica, informatica, psicologia, neuroscienze), oltre alla fenomenologia applicata alle scienze cognitive e alla sociologia;
- lo sviluppo del sistema mente-cervello sia fisiologico che patologico;
- lo studio del linguaggio e del comportamento in prospettiva filosofica e scientifica;
- la comunicazione multimodale tra umani e tra umani e computer, con particolare attenzione rivolta all'integrazione di informazioni verbali e non-verbali e alla progettazione di interfacce che utilizzino tali modalità.
- conoscenze-semiotiche, linguistiche, informatiche, socioeconomiche, mediologiche, comunicazionali, storico-politiche e filosofiche, integrate grazie all'apporto della psicologia, delle neuroscienze, della filosofia e dell'etica della comunicazione, della filosofia del linguaggio e della mente e finalizzate all'analisi in prospettiva filosofica, linguistica e sociale dei fenomeni comunicativi quanto alla loro origine, alla loro codifica, alla loro concreta realizzazione e alla loro rilevanza sociale;
- capacità di identificare in prospettiva psicologica e neuroscientifica gli specifici processi cognitivi soggiacenti ai fenomeni comunicativi e padronanza dei metodi sperimentali di raccolta e analisi di dati necessari allo sviluppo di questo tipo di competenza;
- abilità necessarie per svolgere attività redazionali nei diversi settori dei media, in organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati;
- abilità di progettazione e gestione del software sotteso ai processi di comunicazione interattiva.

Tali obiettivi formativi saranno raggiunti mediante lezioni frontali, seminari, attività di laboratorio e il loro effettivo conseguimento verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione delle attività svolte in sede di tirocinio e stage, laboratoriale o scientifica (partecipazione a convegni, seminari ecc.).

Testo in inglese

Graduates in Cognitive Sciences and Communication Theories (LM-55/92) will acquire knowledge and theoretical and applied skills concerning

- the interdisciplinary approach to the study of the mind and the behaviour of organisms, starting from the knowledge traditionally belonging to the cognitive sciences (philosophy of language and mind, linguistics, computer science, psychology, neuroscience), as well as phenomenology applied to cognitive science and sociology;
- the development of the mind-brain system, both physiological and pathological;
- the study of language and behaviour from a philosophical and scientific perspective;
- multimodal communication between humans and between humans and computers, with emphasis on the integration of verbal and non-verbal information

and the design of interfaces using these modalities.

- knowledge of semiotics, linguistics, informatics, socio-economics, mediology, communication, history, politics and philosophy, integrated through the contribution of psychology, neuroscience, philosophy and ethics of communication, philosophy of language and mind, and aimed at the philosophical, linguistic and social analysis of communicative phenomena with regard to their origin, their codification, their concrete realisation and their social relevance
- ability to identify, from a psychological and neuroscientific perspective, the specific cognitive processes underlying communicative phenomena, and mastery of the experimental methods of data collection and analysis needed to develop this type of competence;
- skills necessary for carrying out editorial work in the various media sectors, in international organisations and in public and private bodies;
- skills for designing and managing the software underlying interactive communication processes.

These educational objectives will be achieved through lectures, seminars, laboratory activities and their actual achievement will be verified through the profit exams related to each teaching of the degree course and the approval of the activities carried out during internships and stages, laboratory or scientific activities (participation in conferences, seminars, etc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Il corso di studi in Scienze cognitive e teorie della comunicazione (LM.55/92) fornisce capacità finalizzate ad affrontare in modo produttivo, adottando una prospettiva di soluzione di problemi, gli ambiti di applicazione delle scienze cognitive, in particolare:

- la capacità di condurre attività di ricerca di base e applicata in piena autonomia nell'ambito delle scienze cognitive e della comunicazione;
- la capacità di analizzare, descrivere e classificare i processi mentali nel loro funzionamento normale e nelle loro alterazioni patologiche.
- la capacità di progettare modelli e interventi per la riorganizzazione delle interfacce fra uomo e sistemi complessi sulla base di dati neuro-cognitivi.
- i diversi settori della comunicazione;
- la ricerca sperimentale connessa alla comprensione e alla spiegazione dei processi cognitivi soggiacenti ai fenomeni comunicativi;
- le attività redazionali nei diversi settori dei media, nelle organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati;
- la progettazione e gestione del software sotteso ai processi di comunicazione interattiva;
- gli specifici ambienti mediali: carta stampata, format radiofonici e televisivi, Internet, telefonia di terza generazione, uffici stampa, gestione di eventi.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene verificata attraverso gli esami di profitto relativi a insegnamenti pertinenti, la valutazione delle attività di laboratorio, la valutazione finale dell'attività di tirocinio, nonché il lavoro individuale svolto dallo studente sotto la guida di un docente per la preparazione e stesura della prova finale.

English text

The course of study in Cognitive sciences and communication theories (LM.55/92) provides skills aimed at dealing productively, adopting a problem-

solving perspective, with the fields of application of cognitive and communication sciences, in particular:

- the ability to conduct basic and applied research independently in the field of cognitive science;
- the ability to analyse, describe and classify mental processes in their normal functioning and in their pathological alterations.
- the ability to design models and interventions for the reorganisation of the interfaces between humans and complex systems on the basis of neuro-cognitive data.
- the different areas of communication;
- experimental research related to understanding and explaining the cognitive processes underlying communication phenomena;
- editorial activities in the various media sectors, in international organisations and in public and private bodies;
- the design and management of software underlying interactive communication processes;
- the specific media environments: print media, radio and television formats, Internet, third generation telephony, press offices, event management.

The ability to apply the acquired knowledge is verified through the profit exams related to the relevant subjects, the evaluation of the laboratory activities, the final evaluation of the internship activity, as well as the individual work carried out by the student under the guidance of a teacher for the preparation and drafting of the final exam.

Discipline filosofiche e linguistiche (LM-55)

Conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Il laureato dovrà possedere una conoscenza del pensiero filosofico e linguistico, negli ambiti specifici della ricerca in fenomenologia (teorica e applicata alle scienze cognitive), teoria dei giochi e delle decisioni, filosofia della mente, filosofia e psicologia evoluzionistica, filosofia dei sistemi intelligenti e teoria dei linguaggi. Più specificamente, i laureati:

1. dovranno aver acquisito una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo;
2. dovranno essere in grado di valutare la consistenza teorica e la plausibilità sperimentale dei modelli filosofici presi in esame alla delle evidenze prodotte dalle scienze cognitive di seconda generazione, che si caratterizzano per l'attenzione alla dimensione incarnata e situata del soggetto della cognizione;
3. dovranno essere in grado di comprendere l'approccio normativo allo studio del processo decisionale. In questo campo risulta essere basilare il concetto di scelta razionale, concepita come l'esito di un calcolo compiuto da un decisore che impiega in maniera perfetta procedure logiche di pensiero;
4. il sistematico appello sia alla fenomenologia e alla filosofia della mente, sia ai dati delle scienze cognitive offrirà quanto più possibile al laureato una visione integrata del mentale;
5. avranno approfondito lo studio dei processi legati all'elaborazione mentale e alla produzione del linguaggio.

English text

Graduates are expected to have knowledge of philosophical and linguistic thought, in the specific areas of research in

phenomenology (theoretical and applied to cognitive science), game and decision theory, philosophy of mind, evolutionary philosophy and psychology, philosophy of intelligent systems and language theory. More specifically, graduates

1. shall have acquired a developed analytical and logical-argumentative competence in relation to the different forms of knowledge and languages related to them, as well as the different modalities that characterise the expressive and communicative capacities of man;
2. they should be able to assess the theoretical consistency and experimental plausibility of the philosophical models examined in the light of the evidence produced by the second-generation cognitive sciences, which are characterised by their focus on the embodied and situated dimension of the subject of cognition;
3. they should be able to understand the normative approach to the study of decision-making. In this field, the concept of rational choice, conceived as the outcome of a calculation made by a decision-maker who makes perfect use of logical thinking procedures, is fundamental;
4. the systematic appeal both to the phenomenology and philosophy of mind and to the data of the cognitive sciences will offer the graduate an integrated view of the mental as far as possible;
5. they will have studied in depth the processes involved in mental processing and language production.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Testo in italiano

La preparazione acquisita fornirà agli studenti la capacità di riconoscere con spirito critico le strutture essenziali soggiacenti ai vari tipi di processi cognitivi e linguistici e di applicare i modelli teorici che si contendono il campo nel dibattito filosofico e linguistico attuale ai risultati della ricerca sperimentale più aggiornata. Il laureato sarà in grado di partecipare in modo attivo e critico a discussioni sul funzionamento della mente e del linguaggio, su questioni di rilevanza filosofica, teorica ed etica, nonché di redigere testi di lunghezza variabile (recensioni, saggi brevi, articoli, monografie) intorno a questi argomenti in forma argomentativa. Si darà sviluppo alla capacità di sostenere una tesi filosofica attraverso argomentazioni rigorosamente articolate ed evidenze scientifiche. La verifica sarà affidata ad esami di profitto orali e scritti nonché alla valutazione di eventuali altre attività quali stage, tirocini ecc.

English text

The preparation acquired will provide students with the ability to critically recognise the essential structures underlying the various types of cognitive and linguistic processes and to apply the theoretical models contending the field in the current philosophical and linguistic debate to the results of the most up-to-date experimental research. The graduate will be able to participate actively and critically in discussions on the functioning of mind and language, on issues of philosophical, theoretical and ethical relevance, as well as to write texts of varying length (reviews, short essays, articles, monographs) around these topics in argumentative form. The ability to support a philosophical thesis through rigorously articulated arguments and scientific evidence will be developed. This will be verified by oral and written examinations as well as by the evaluation of any other activities such as internships, placements, etc.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline psicologiche, psicobiologiche e cognitive (LM-55)

Conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Il laureato dovrà possedere conoscenze relative ai processi cognitivi. Mostrerà dunque:

1. competenze specifiche in relazione alle principali aree della cognizione (linguaggio, memoria, attenzione, intelligenza, socialità, costruzione del sé, emozioni);
2. in particolare dovrà conoscere i principali esponenti dell'approccio cognitivo, e in che modo tali teorie contribuiscono alla spiegazione dei fenomeni e dei processi mentali, che saranno altresì analizzati nella loro natura biologica e delle modalità in cui si attuano le funzioni cognitive
3. dovrà avere competenze specifiche sui processi cognitivi degli animali (percezione, apprendimento, emozioni, memoria, comunicazione, consapevolezza, ecc.);

4. il laureato dovrà essere in grado di maneggiare i metodi e i risultati sperimentali della ricerca scientifica, in particolare nel campo delle scienze della mente;
5. dovrà avere una piena comprensione della complessità del funzionamento cerebrale, della sua struttura anatomica e funzionale con un'attenzione particolare al cervello e al ruolo che esso riveste nel comportamento e nella cognizione.

English text

The graduate should possess knowledge of cognitive processes. He/she will therefore show:

1. specific skills in relation to the main areas of cognition (language, memory, attention, intelligence, sociality, self-construction, emotions);
2. in particular, be familiar with the main exponents of the cognitive approach, and how these theories contribute to the explanation of phenomena and mental processes, which will also be analysed in terms of their biological nature and the ways in which cognitive functions are implemented
3. the graduate should have specific expertise in the cognitive processes of animals (perception, learning, emotions, memory, communication, awareness, etc.);
4. the graduate should be able to handle the methods and experimental results of scientific research, particularly in the field of the sciences of the mind;
5. the graduate should have a full understanding of the complexity of brain functioning, its anatomical and functional structure with a special focus on the brain and its role in behaviour and cognition.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche e sperimentali ottenute in ambito psicologico, psicobiologico e cognitivo nei più svariati ambiti della società e del mondo produttivo. Atteso che lo studio della mente quale complessa interfaccia che pone in relazione il soggetto umano con il mondo-ambiente in cui è iscritto pone sfide di natura interdisciplinare, esso consentirà ai laureati di saper corrispondere in modo virtuoso alle esigenze di un mercato del lavoro estremamente flessibile e in continua trasformazione. La conoscenza della relazione tra mente/cervello, corpo e ambiente e dei dibattiti inerenti alle modalità di modellizzazione di tali sistemi pone il laureato nelle condizioni di partecipare fattivamente a quelle mansioni lavorative che vedono il coinvolgimento di équipe composte da psicologi, psichiatri, neurologi e neurobiologi. Tali competenze verranno verificate sia tramite prove orali e scritte sia attraverso la frequenza di seminari e laboratori.

English text

Graduates will be able to apply theoretical and experimental knowledge obtained in the fields of psychology, psychobiology and cognition in the most diverse areas of society and the productive world. Since the study of the mind as a complex interface between the human being and the world-environment in which he/she is embedded poses interdisciplinary challenges, it will enable graduates to respond effectively to the needs of an extremely flexible and constantly changing labour market. Knowledge of the relationship between mind/brain, body and environment and of the debates concerning the modelling of these systems puts graduates in a position to participate effectively in those jobs involving teams of psychologists, psychiatrists, neurologists and neurobiologists. These skills will be tested both through oral and written tests and through attendance at seminars and workshops.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline matematiche, informatiche e dell'ingegneria (LM-55)

Conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Il laureato dovrà:

- (1) acquisire i concetti di base sulle metodologie simboliche e l'approccio computazionale allo studio dell'intelligenza e dei comportamenti intelligenti;

- (2) dal momento che la comunicazione tra umani e robot rappresenta uno dei settori di maggiore sviluppo delle tecnologie robotiche, il laureato dovrà conoscere i nuovi meccanismi e le nuove funzioni che consentono ai robot di migliorare l'abilità di comunicare "naturalmente" con gli umani;
- (3) dovrà essere in grado di esplorare le potenzialità e le ulteriori linee di tendenza nel campo delle comunicazioni, in ambito educativo e nel settore della medicina e della chirurgia;
- (4) il laureato, inoltre, verrà a conoscenza di come, attraverso l'informatica, è possibile gestire i flussi informativi e operativi che vengono prodotti nelle attività di tipo sanitario (raccolta, elaborazione, comunicazione, documentazione, pianificazione, divulgazione e gestione della qualità).

English text

The graduate will:

- (1) acquire the basic concepts on symbolic methodologies and computational approach to the study of intelligence and intelligent behaviour;
- (2) since communication between humans and robots represents one of the most developed areas of robotic technologies, the graduate should know the new mechanisms and functions that allow robots to improve the ability to communicate "naturally" with humans;
- (3) the graduate should be able to explore the potential and further trends in the field of communications, in education and in medicine and surgery;
- (4) the graduate will also become aware of how, through information technology, it is possible to manage the information and operational flows that are produced in health-related activities (collection, processing, communication, documentation, planning, dissemination and quality management).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Le conoscenze acquisite daranno la possibilità ai laureati di applicare nel mondo del lavoro competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca interdisciplinari. Tutti strumenti atti ad assicurare interventi metodologici efficaci in ambito lavorativo. Saranno in grado di gestire le problematiche dell'interazione uomo-macchina e dell'ingegneria dell'usabilità. Tali competenze verranno verificate sia tramite prove orali sia attraverso la frequenza di laboratori. Le attività laboratoriali garantiscono una messa in atto di buone pratiche, come ad esempio un'efficace gestione dei dati. La possibilità di padroneggiare modelli simulativi di natura informatica utilizzabili per lo studio e la riabilitazione dei processi cognitivi e specialmente linguistici. Ampio spazio è dato all'attività di tirocinio in cui gli studenti hanno la possibilità di mettere in pratica le conoscenze acquisite, valorizzando i loro punti di forza e colmando eventuali lacune.

English text

The knowledge acquired will enable graduates to apply specific skills, transversal knowledge, working methods and techniques and interdisciplinary research in the world of work. They will be able to ensure effective methodological interventions in the working environment. They will be able to handle issues of human-computer interaction and usability engineering. These skills will be tested both by oral tests and by attendance at laboratories. Laboratory activities ensure the implementation of good practices, such as effective data management. The possibility of mastering computer simulation models that can be used for the study and rehabilitation of cognitive and especially linguistic processes. A great deal of space is given to internship activities in which students have the opportunity to put their acquired knowledge into practice, exploiting their strengths and filling any gaps.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline economiche, statistiche e sociali (LM-55)

Conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Si prevede da parte dello studente l'acquisizione di conoscenze e competenze generali nell'ambito delle scienze economiche, statistiche e sociali con particolare riferimento alla loro applicabilità ai processi cognitivi e alla loro

rilevanza nei contesti socioeconomici in cui sono collocati gli agenti cognitivi.

English text

Students are expected to acquire general knowledge and skills in the field of economics, statistics and social sciences with particular reference to their applicability to cognitive processes and their relevance to the socio-economic contexts in which cognitive agents are placed.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Testo in italiano

In particolare, le conoscenze e competenze metodologico-applicative relative agli strumenti statistici e matematici saranno applicate alla analisi e all'indagine sperimentale sui processi cognitivi e alla comprensione di modelli che ne spieghino il funzionamento.

English text

In particular, the methodological-applicative knowledge and skills related to statistical and mathematical tools will be applied to the analysis and experimental investigation of cognitive processes and to the understanding of models that explain their functioning.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Teorie e tecniche della informazione e della comunicazione (LM-92)

Conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Il laureato dovrà mostrare il possesso di conoscenze teoriche relative ad ambiti multidisciplinari (linguistica, sociologia, filosofia e psicologia) necessarie per raggiungere gli obiettivi formativi previsti dal CdS. Dovrà maturare capacità relative alle tecnologie informatiche e medialità con particolare riferimento a:

1. conoscenze approfondite delle varietà linguistiche utilizzate nell'odierna comunicazione mediatica, con l'intento di sviluppare le necessarie competenze linguistiche per far sì che lo studente sia in grado di analizzare e produrre le diverse tipologie testuali, scritte o parlate che siano;
2. l'adozione di nuove tecnologie della comunicazione visuale e multimediale sia nel campo giornalistico-televisivo, sia in quello culturale e di nuove forme di espressione (social media).

English text

The graduate will have to show that he/she possesses the theoretical knowledge of multidisciplinary fields (linguistics, sociology, philosophy and psychology) necessary to achieve the educational objectives of the degree course. He/she will have to develop skills related to information and media technologies with particular reference to

1. in-depth knowledge of the linguistic varieties used in today's media communication, with the aim of developing the necessary linguistic skills to ensure that the student is able to analyse and produce the different types of text, whether written or spoken;
2. the adoption of new technologies of visual and multimedia communication in both the journalistic-television and cultural fields and new forms of expression (social media).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Il laureato sarà in grado di applicare competenze specifiche e conoscenze interdisciplinari, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca basati sull'uso dei nuovi media e di metodi specifici moderni. Le competenze acquisite verranno applicate dal laureato per gestire attività di insegnamento/apprendimento/e-learning, interventi educativi sia nel pubblico che nel privato, nonché per progettare piattaforme integrate per la comunicazione efficace in ambito giornalistico e pubblicitario.

English text

The graduate will be able to apply specific skills and interdisciplinary knowledge, working and research methods and techniques based on the use of new media and specific modern methods. The acquired skills will be applied by the graduate to manage teaching/learning activities, educational interventions in both the public and private sectors, as well as to design integrated platforms for effective communication in journalism and advertising.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline socio-economiche, storico-politiche e cognitive (LM-92)

Conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Il laureato dovrà mostrare il possesso di conoscenze teoriche relative ad ambiti multidisciplinari quali la progettazione di sistemi didattici per la rete, la filosofia e l'etica della comunicazione, la psicologia e le neuroscienze cognitive, necessarie per raggiungere gli obiettivi formativi previsti dal CdS. Egli dovrà maturare:

1. competenze relative ai dispositivi cognitivi e linguistici preposti alla comunicazione umana così come alla dimensione normativa in cui essa si colloca;
2. competenze relative all'analisi e all'utilizzo di sistemi elettronici in ambito formativo e implementazione di materiali didattici digitali che possono essere usati tramite sistemi tecnologici specifici per l'e-learning;
3. competenze relative alla progettazione di attività a specifico contenuto informatico e la conoscenza adeguata del settore tecnologico applicato all'educazione e all'istruzione generale e speciale.

English text

The graduate will have to show that he/she possesses theoretical knowledge in multidisciplinary areas such as the design of educational systems for the web, philosophy and ethics of communication, psychology and cognitive neuroscience, which are necessary to achieve the educational objectives of the degree. The student must acquire

1. skills related to the cognitive and linguistic devices in charge of human communication as well as to the normative dimension in which it is placed;
2. skills relating to the analysis and use of electronic systems in education and the implementation of digital teaching materials that can be used through specific technological systems for e-learning;
3. skills relating to the design of activities with specific IT content and adequate knowledge of the technology sector applied to general and special education.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Il laureato sarà in grado di applicare competenze specifiche e conoscenze interdisciplinari, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca basati sull'uso dei nuovi media e di metodi specifici moderni. Le competenze acquisite verranno applicate dal laureato per gestire attività di insegnamento/apprendimento/e-learning, interventi educativi sia nel pubblico che nel privato, nonché per progettare piattaforme integrate per la comunicazione efficace in ambito giornalistico e pubblicitario.

English text

The graduate will be able to apply specific skills and interdisciplinary knowledge, working and research methods and techniques based on the use of new media and specific modern methods. The acquired skills will be applied by the graduate to manage teaching/learning activities, educational interventions in both the public and private sectors, as well as to design integrated platforms for effective communication in journalism and advertising.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline affini

Conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Gli studenti del Corso di studi dovranno sviluppare inoltre competenze e conoscenze in una disciplina affine agli ambiti caratterizzanti del Corso di laurea interclasse da scegliere in due gruppi di sette per classe. In termini più specifici tali discipline consentiranno di sviluppare competenze: a) nell'ambito dell'etologia e della comunicazione animale; 2) nelle teorie linguistiche che prendono in considerazione l'interconnessione tra le capacità linguistiche sviluppate dagli organismi umani, così come i fattori causali che ne spiegano l'origine; 3) nella riflessione filosofica sui fondamenti epistemologici dell'Intelligenza Artificiale nei suoi orientamenti più attuali; 4) nella gestione e nella padronanza di linguaggi di programmazione quali Python.

English text

Students of the course must also develop skills and knowledge in a discipline related to the characterising areas of the interclass degree course to be chosen from two groups of seven per class. In more specific terms, these disciplines will allow students to develop skills: a) in the field of ethology and animal communication; 2) in linguistic theories that take into account the interconnection between the linguistic abilities developed by human organisms, as well as the causal factors that explain their origin; 3) in the philosophical reflection on the epistemological foundations of Artificial Intelligence in its most current orientations; 4) in the management and mastery of programming languages such as Python.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Testo in italiano

Le competenze acquisite in questo gruppo di discipline saranno applicabili nei settori d'impiego a cui destina il corso nel suo complesso, in particolare nella ricerca di base e applicata sui meccanismi cognitivi preposti alla comunicazione animale e umana e nell'attività di progettazione di linguaggi di macchina e di programmazione.

English text

The skills acquired in this group of disciplines will be applicable in the fields of application for which the course as a whole is intended, particularly in basic and applied research into the cognitive mechanisms involved in animal and human communication and in the design of machine and programming languages.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

i laureati del corso interclasse dovranno mostrare capacità di integrazione tra le competenze ad alto livello fornite loro dal corso di studi e le condizioni concrete che dovranno fronteggiare nei contesti operativi di riferimento. Devono inoltre mostrare una particolare flessibilità di giudizio che deriva loro dalla formazione in discipline diverse e talvolta in competizione reciproca. In particolare devono essere in grado di applicare modelli standard a elevata generalità a casi specifici, spesso individuali. Devono riuscire a espletare compiti decisionali tenendo conto degli elementi interni ed esterni che rendono complesso il quadro sociale in cui un esperto di comunicazione e scienze cognitive opera. Tale complessità deriva

soprattutto dall'eterogeneità delle questioni che ci si troverà ad affrontare, motivo per cui si richiedono forti capacità di autonomia e responsabilità di giudizio che sono correlate soprattutto dallo studio di discipline ad altro contenuto teorico e riflessivo, quali i saperi filosofici, le pratiche comunicative, le metodologie della ricerca e le teorie dei linguaggi. Da ultimo, qualora siano impegnati nella ricerca scientifica, i laureati del corso interclasse devono possedere la capacità di riorganizzare le conoscenze acquisite sullo 'stato dell'arte' intorno a un determinato ambito tematico, in modo da riuscire a proporre soluzioni innovative e originali.

Ai fini dell'acquisizione di questa fondamentale competenza alle lezioni frontali saranno affiancate esercitazioni seminariali, laboratori di scrittura scientifica e sarà incoraggiata la partecipazione a convegni scientifici e altre iniziative. Lo svolgimento effettivo di tali attività sarà verificato tramite esami di profitto e test in itinere.

Graduates of the interclass course will have to show an ability to integrate the high-level skills provided by the course of study with the concrete conditions they will have to face in the relevant operational contexts. They must also show a particular flexibility of judgement that comes from training in different and sometimes competing disciplines. In particular, they must be able to apply standard models of high generality to specific, often individual cases. They must be able to carry out decision-making tasks taking into account the internal and external elements that make the social framework in which a communication and cognitive science expert operates complex. This complexity derives above all from the heterogeneity of the issues they will be confronted with, which is why strong capacities of autonomy and responsibility of judgement are required, which are correlated above all by the study of disciplines with a high theoretical and reflexive content, such as philosophical knowledge, communication practices, research methodologies and theories of language. Finally, when engaged in scientific research, graduates of the interclass course must possess the ability to reorganise the knowledge acquired on the 'state of the art' around a given thematic field, so as to be able to propose innovative and original solutions. In order to acquire this fundamental competence, lectures will be complemented by seminar exercises, scientific writing workshops and participation in scientific conferences and other initiatives will be encouraged. The actual implementation of these activities will be verified by means of examinations and ongoing tests.

Abilità comunicative

I laureati del corso interclasse devono essere in grado di esprimersi verbalmente in maniera chiara, concisa e del tutto adeguata alle capacità dell'uditorio, che si differenzino per livello culturale, che per collocazione geografica, per età, sesso, o per qualsiasi altra variabile che incida sulle capacità di comprensione del pubblico. Sarà fondamentale inoltre la padronanza nell'impiego dei linguaggi multimediali e di tutti gli strumenti e gli ausili per la rappresentazione delle idee: dal desktop presentation, all'audiovisivo, all'uso della grafica statistica, delle tabelle numeriche, dei grafi esemplificativi o simbolici, delle illustrazioni, fotografie, filmati e quant'altro richiesto dalla tecnologia di rappresentazione multimediale delle conoscenze. I laureati dovranno inoltre essere in grado di progettare sistemi esperti per l'implementazione applicativa delle conoscenze e per l'elaborazione statistica dei dati di ricerca.

Ai fini dell'acquisizione di questa fondamentale competenza alle lezioni frontali saranno affiancate esercitazioni seminariali e laboratori e sarà incoraggiata la

partecipazione, anche attiva, a convegni scientifici e altre iniziative. Lo svolgimento effettivo di tali attività sarà verificato tramite esami di profitto e test in itinere.

Graduates of the interclass course must be able to express themselves verbally in a way that is clear, concise and entirely appropriate to the capabilities of the audience, whether they differ in terms of cultural level, geographical location, age, gender, or any other variable that affects the audience's ability to understand. It is also essential to master the use of multimedia languages and all the tools and aids for the representation of ideas: from desktop presentation to audiovisuals, the use of statistical graphics, numerical tables, illustrative or symbolic graphs, illustrations, photographs, films and anything else required by the technology of multimedia representation of knowledge. Graduates must also be able to design expert systems for the applicative implementation of knowledge and for the statistical processing of research data.

In order to acquire this fundamental competence, lectures will be accompanied by seminar exercises and scientific workshops and active participation in scientific conferences and other initiatives will be encouraged. The actual performance of these activities will be verified by means of profit examinations and ongoing tests.

Capacità di apprendimento

In termini generali per l'area comune i laureati in 'Scienze cognitive e Teorie della comunicazione' dovranno sviluppare capacità di apprendimento di natura eminentemente logico-argomentativa, sperimentale, tecnologica e comunicazionale.

In particolare, si richiede agli studenti che esprimano la loro opzione per la classe di laurea LM-55 di sviluppare spiccate capacità nella comprensione e applicazione della letteratura scientifica nei campi della psicologia, della psicobiologia, delle neuroscienze, dell'Intelligenza Artificiale, della linguistica, della filosofia del linguaggio, della filosofia della mente e della fenomenologia applicata alle scienze cognitive, nonché nella partecipazione ad attività di laboratorio. Gli studenti che intendono proseguire il loro percorso nella classe di laurea LM-92 dovranno acquisire metodologie di ricerca adeguate agli studi prevalenti in tale ambito (analisi critica delle modalità comunicative nei settori pubblicitari, pubblici e privati, strumenti metodologici della ricerca scientifica, analisi dei contesti sociali, metodi di ergonomia cognitiva nella produzione di comunicazioni su piattaforme multimediali, indagine sperimentale delle capacità cognitive).

Anziché limitarsi ad applicare le competenze, le conoscenze e le abilità apprese nel corso di studi, i laureati del corso interclasse dovranno essere in grado di affrontare gli snodi problematici che emergono nel confronto con i contenuti disciplinari presentati, consultando la letteratura scientifica e applicando in modo originale metodiche sperimentali avanzate. Tali capacità saranno supportate anche mediante la frequenza da parte degli studenti di seminari di eccellenza tenuti da visiting professors esteri o la loro partecipazione a stages e tirocini utili, tra l'altro, a garantire la formazione autonoma necessaria per intraprendere percorsi di ricerca avanzati (dottorato, master di secondo livello e corsi di perfezionamento).

In general terms for the common area, graduates in 'Cognitive Sciences and

Communication Theories' are expected to develop learning skills of an eminently logical-argumentative, experimental, technological and communicational nature. In particular, students who opt for the LM-55 degree class are required to develop strong skills in understanding and applying scientific literature in the fields of psychology, psychobiology, neuroscience, artificial intelligence, linguistics, philosophy of language, philosophy of mind and phenomenology applied to cognitive science, as well as in participating in laboratory activities. Students intending to pursue their course in the LM-92 degree class will have to acquire research methodologies appropriate to the prevailing studies in this field (critical analysis of communication methods in the advertising, public and private sectors, methodological tools of scientific research, analysis of social contexts, methods of cognitive ergonomics in the production of communications on multimedia platforms, experimental investigation of cognitive skills). Rather than limiting themselves to applying the skills, knowledge and abilities learnt in the course of study, graduates of the interclass course will have to be able to address the problematic issues that emerge when confronting the disciplinary contents presented, consulting the scientific literature and applying advanced experimental methods in an original way. These skills will also be supported by the students' attendance of seminars of excellence held by foreign visiting professors or their participation in internships and apprenticeships useful, among other things, to ensure the autonomous training necessary to undertake advanced research paths (doctorate, second-level master's degree and postgraduate courses).



Testo in italiano

Per la classe di laurea LM-55 in Cognitive science l'ambito delle discipline affini e integrative comprende discipline filosofiche, informatiche e mediologiche. Si è tentato di realizzare l'obiettivo di massimizzare la coerenza tra le conoscenze, competenze e abilità trasmesse in quest'ambito con la fisionomia interdisciplinare del corso. Difatti, sin dalla sua iniziale progettazione e nel corso degli anni successivi, il requisito dell'interdisciplinarietà è stato definito in modo da rispecchiare in modo quanto più aderente possibile gli ultimi sviluppi maturati in seno al dibattito contemporaneo sulla cognizione umana, animale e artificiale. Le discipline affini e integrative consistono dunque in approfondimenti tematici a vocazione altamente specializzante. Alcune di queste, ossia le discipline filosofiche e informatiche, sono già presenti negli ambiti caratterizzanti e convergono verso l'obiettivo comune di evidenziare le connessioni tra l'indagine teorico-filosofica sulla mente e la ricerca sperimentale nel campo del Deep Learning, delle reti neurali di ultima generazione, del design dell'interazione uomo-macchina e dell'ingegneria dell'usabilità. Un ulteriore gruppo di discipline mira a fornire conoscenze, competenze e abilità di alto livello nello studio degli approcci teorici al tema della medialità e della comunicazione sviluppatasi a partire dal Novecento, anche in riferimento alle sue implicazioni etiche e sociali.

Per la classe di laurea LM-92 l'ambito delle discipline affini e integrative comprende scienze dell'informazione, scienze psicologiche e filosofiche. Le conoscenze, competenze e abilità trasmesse in quest'ambito consistono in approfondimenti tematici sui capisaldi teorici dell'intelligenza artificiale, già rappresentata tra le discipline di base, in cui si è ritenuto di individuare un sapere chiave di indubbia utilità ai fini della comprensione del funzionamento e della progettazione di piattaforme social, software e altri applicativi destinati alla comunicazione a distanza tramite internet. Considerata la fisionomia interdisciplinare del Corso, le scienze psicologiche e filosofiche rappresentano un'integrazione indispensabile, finalizzata a promuovere e ad approfondire la riflessione sui processi cognitivi implicati nella comunicazione e sulle modalità in cui i processi comunicativi modulano e, all'occorrenza, modificano le nostre strutture mentali.

English text

For the LM-55 Class in Cognitive science, the area of related and supplementary disciplines includes philosophical, computer science and media science disciplines. An attempt was made to achieve the objective of maximising the coherence of the knowledge, skills and abilities conveyed in this area with the interdisciplinary character of the course. Indeed, from its initial design and in the course of the following years, the interdisciplinarity requirement has been defined in such a way as to reflect as closely as possible the latest developments in the contemporary debate on human, animal and artificial cognition. The related and complementary disciplines therefore consist of thematic in-depth studies with a highly specialised vocation. Some of these, i.e. the philosophical and computer science disciplines, are already present in the characterising fields and converge towards the common goal of highlighting the connections between the theoretical-philosophical investigation of the mind and experimental research in the fields of Deep Learning, latest-generation neural networks, human-computer interaction design and usability engineering. A further group of disciplines aims to provide high-level knowledge, competences and skills in the study of theoretical approaches to the subject of mediality and communication developed since the 20th century, also with reference to its ethical and social implications.

For the LM-92 Class in Theory of Communication, the area of related and complementary disciplines includes information sciences, psychological and philosophical sciences. The knowledge, skills and abilities taught in this area consist of thematic in-depth studies on the theoretical cornerstones of artificial intelligence, already represented among the basic disciplines, in which it was considered to identify key knowledge of undoubted utility for understanding the functioning and design of social platforms, software and other applications intended for remote communication via the Internet. Given the interdisciplinary nature of the Course, the psychological and philosophical sciences represent an indispensable integration, aimed at promoting and deepening reflection on the cognitive processes involved in communication and on the ways in which communication processes modulate and, where necessary, modify our mental structures.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/02/2021

La prova finale consiste nella discussione pubblica di una dissertazione scritta su un argomento relativo ad uno o più ambiti disciplinari del corso di studio, che lo studente concorderà con il relatore prescelto come guida per la stesura dell'elaborato. Per la presentazione del proprio lavoro alla commissione lo studente si avvarrà, ove lo ritenga opportuno, anche di supporti multimediali.

The final examination consists of the public discussion of a written dissertation on a topic related to one or more of the subject areas of the course of study, which the student will agree with the chosen supervisor as a guide for the drafting of the paper. For the presentation of their work to the committee, the student will also make use of multimedia support, if deemed appropriate.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella discussione pubblica della tesi, relativa a un lavoro originale svolto dallo studente. La tesi dovrà essere preferibilmente a carattere applicativo, progettuale o sperimentale, dalla quale la Commissione possa valutare la maturità culturale e scientifica nonché la qualità del lavoro svolto.

Lo studente e il Relatore possono avvalersi della collaborazione di un Correlatore nella preparazione della tesi. Il Correlatore può essere un docente di altro ateneo, anche estero, o essere figura professionale, anche di altra nazionalità, esterna all'Università. In quest'ultimo caso, all'atto della presentazione della domanda di tesi, deve essere prodotta un'attestazione a firma del Relatore in merito alla qualificazione scientifica e/o professionale del Correlatore in rapporto con la dissertazione oggetto di esame. Compito specifico del Relatore e dell'eventuale Correlatore è coordinare le attività dello studente nella preparazione della tesi in relazione al numero di crediti formativi previsti per questa attività.

La tesi, che può essere redatta anche parzialmente o interamente in lingua Inglese, corredata dalla firma del Relatore, deve essere presentata dal candidato ai competenti uffici amministrativi almeno 7 giorni prima della prova finale.

Contestualmente, lo studente deve depositare un riassunto della tesi dell'ampiezza di una pagina, in formato cartaceo e elettronico (MS Word o PDF), presso la Segreteria didattica del Dipartimento che, a sua volta, provvederà ad inoltrarlo ai singoli Commissari d'esame in allegato alla convocazione per la seduta della prova finale.

La Commissione per la valutazione della prova finale è nominata dal Direttore su proposta del Coordinatore del CdS. La Commissione è composta da almeno sette membri; la maggioranza è composta da professori di ruolo dell'Ateneo, titolari di insegnamento nel Dipartimento. Possono far parte della Commissione docenti di ruolo, supplenti o docenti a contratto, ricercatori, professori incaricati stabilizzati ed assistenti del ruolo ad esaurimento, anche se di altro Dipartimento dell'Ateneo, purché nel rispetto dell'Art. 24 comma 2 del RDA. Possono altresì far parte della commissione docenti di altre Università ed esperti di enti di ricerca.

Di norma, il Presidente della Commissione è il Direttore o il Coordinatore del CdS o, in subordine, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dal CdS.

Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. Il punteggio massimo è di 110/110 con eventuale attribuzione della lode.

Il punteggio dell'esame di laurea è pari alla somma tra il punteggio di base ed il voto di valutazione di cui ai successivi comma 12 e 13. Il punteggio di base è dato dalla media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi (comunicata dalla Segreteria studenti) di tutte le attività formative con voto espresso in trentesimi, previste nel piano di studio del candidato, con arrotondamento dei decimi all'unità superiore o inferiore più prossima; alle votazioni di trenta e lode è assegnato valore di 31.

Per l'attribuzione dei punti per il voto curriculare la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 4 punti, che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri: - Mobilità internazionale con acquisizione di CFU. - Conclusione degli studi in corso; il criterio è utilizzabile nel caso in cui l'ultimo esame sia stato sostenuto entro l'ultima sessione dell'anno solare e la laurea sia conseguita entro l'ultima sessione utile dell'ultimo anno di corso. - Acquisizione di almeno due lodi nelle materie caratterizzanti; - Tirocini formativi e di orientamento presso aziende o enti di ricerca.

Per l'attribuzione del voto di valutazione della tesi la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 7 punti che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:

- la qualità del lavoro di tesi;
- l'entità dell'impegno profuso nella realizzazione dell'elaborato;
- la capacità dello studente di conoscere gli argomenti del suo elaborato e la principale bibliografia di riferimento e di saperli collegare alle tematiche caratterizzanti del suo corso di studi;
- la capacità di esporre in maniera fluida gli argomenti del suo elaborato e di trarre conclusioni coerenti con i risultati ottenuti;
- la capacità di sintetizzare, in maniera puntuale ed esaustiva, il lavoro effettuato ed i risultati raggiunti, entro il tempo assegnato per l'esposizione;
- la capacità di rispondere alle domande poste dalla Commissione in maniera spigliata e pertinente.

La lode può essere assegnata, su proposta del Relatore e con giudizio unanime della Commissione, solo per le tesi che risultino a giudizio della Commissione di alta qualità.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Didattica programmata tempo pieno e tempo parziale coorte 2024 con Regolamento Didattico CdS LM55-92

Link: <https://www.unime.it/ateneo/amministrazione/normativa/regolamenti-didattici-corsi-di-studio?title=Classe+LM-55%2F92>

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

22/05/2024

Ai fini dell'erogazione in modalità prevalentemente a distanza dei contenuti didattici del corso, si segnala che l'Ateneo di Messina dispone di un Learning Management System (LMS) che consiste nella piattaforma e-learning Moodle e nel servizio Microsoft Teams per l'erogazione delle attività didattiche a distanza, entrambi fruibili da parte del pubblico studentesco tramite qualunque tipo di dispositivo – computer desktop, notebook, tablet, smartphone.

La struttura del corso prevede una quota di didattica da somministrare on-line al 100%, che si intende ripartire, a seconda della fisionomia disciplinare dei singoli insegnamenti, che possono essere di tipo prettamente teorico o applicativo-sperimentale, in proporzioni variabili tra didattica erogata (DE) e didattica interattiva (DI), a discrezione del docente. Ogni docente sarà coadiuvato nell'erogazione delle attività didattiche da un tutor disciplinare e da un tutor tecnico. Il tutor disciplinare, che costituisce una figura di interfaccia nelle relazioni tra docenti e studenti, svolge funzioni di supporto all'apprendimento, provvede a fornire tutte le informazioni relative ai singoli insegnamenti e provvede a predisporre sulle piattaforme virtuali i materiali didattici forniti dai docenti. Il tutor tecnico assiste i docenti per quanto attiene la corretta gestione e l'utilizzo appropriato delle funzioni delle piattaforme e-learning. Riguardo alla DE, l'adozione della piattaforma Microsoft Teams assolve pienamente all'esigenza di fornire un ambiente di 'apprendimento in situazione' che possa surrogare in modo adeguato il rapporto in presenza, dato che consente lo svolgimento di lezioni frontali in modalità sincrona e la creazione di classi virtuali. Sarà inoltre possibile erogare contenuti video o multimediali in modalità asincrona tanto attraverso Teams quanto attraverso Moodle.

Per quanto attiene alla DI, la piattaforma Moodle offre un assortimento molto ampio di strumenti di creazione di contenuti didattici e di verifica in itinere degli apprendimenti quali video interattivi, quiz, casi di studio, questionari, chat, forum, database, workshop che possono integrare in modo efficace la didattica frontale e garantire un ambiente di apprendimento dinamico, coinvolgente e immersivo.

Ogni singolo ciclo di lezioni sarà suddiviso in un numero variabile di unità didattiche o moduli a seconda del peso in CFU del relativo insegnamento. Il carico didattico per singolo CFU prevede sei ore di attività didattiche da ripartire tra DE e DI a seconda della fisionomia disciplinare dell'insegnamento.

Le prove di valutazione – esami di profitto ed esame finale di laurea – saranno svolte in presenza o a distanza per mezzo di collegamento in videoconferenza sulla piattaforma Teams. Per l'elenco completo degli insegnamenti previsti dal piano dell'offerta formativa, si consulti il documento pdf allegato.

▶ QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

29/01/2025

L'interazione con gli studenti è garantita attraverso l'impiego delle diverse piattaforme di comunicazione online, comprendenti:

- Il Learning Management System (LMS) basato su Moodle
- Le room Microsoft Teams per l'erogazione delle attività didattiche a distanza

Le due piattaforme, entrambi fruibili da parte del pubblico studentesco tramite qualunque tipo di dispositivo – computer desktop, notebook, tablet, smartphone, sono accessibili con l'uso delle credenziali personali fornite a tutti gli studenti dell'Ateneo. I docenti possono usare le piattaforme sia per le lezioni che per ricevimento studenti, in gruppo o singolarmente, e per la condivisione di materiale didattico.

Descrizione link: Piattaforma LMS Moodle dell'Ateneo di Messina

Link inserito: <https://moodle2.unime.it>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://cospecs.unime.it/it/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://cospecs.unime.it/it/node/232>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Classrooms and laboratories

Link inserito: <https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en/services/classrooms-and-laboratories>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e sale studio a.a. 2024/25

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche Dipartimento COSPECS

Link inserito: <https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en/services/classrooms-and-laboratories>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche a.a. 2024/25

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio Dipartimento COSPECS

Link inserito: <https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en/services/classrooms-and-laboratories>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e sale studio a.a. 2024/25

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Link Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Link inserito: <http://antonello.unime.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche a.a. 2024/25

▶ QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

▶ QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

allegato è presente il Calendario aggiornato degli incontri svolti dal Delegato dell'Orientamento e tutorato, del Referente dell'orientamento e del tutorato interno al CdS, dal Direttore del COSPECS e dai docenti interessati e afferenti a tutti i Corsi di laurea del Dipartimento.

FIGURE DI ORIENTAMENTO E TUTORATO

Il CdS può contare su un Referente dell'orientamento e tutorato di Dipartimento e su diverse figure tutoriali interne.

Docenti tutor universitari e docenti tutor orientatori del CdS, studenti tutor informativi, tutor avanzati (supporto didattico) e tutor per il supporto a studenti con bisogni speciali.

I Tutor sono disponibili, in presenza e a distanza, tramite posta elettronica, ricevimenti online ecc., nei rispettivi orari di ricevimento, a fornire supporto nell'elaborazione dei piani di studio e a facilitare i percorsi di studio anche attraverso misure individualizzate e personalizzate. Gli studenti con particolari esigenze, come per esempio quelli con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, possono contare su un docente referente della disabilità di Dipartimento che orienta e supporta i loro percorsi formativi e si relaziona con i tutor del CdS.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

- diffondere la cultura e l'informazione sull'orientamento;
- conoscere il bacino d'utenza, per fornire agli organi direttivi le informazioni necessarie ad organizzare l'orientamento in entrata e a definire le strategie del CdS in linea con il Dipartimento COSPECS e con l'Ateneo;
- offrire elementi di conoscenza e di riflessione agli studenti al fine di orientarli nella scelta del percorso di studi, in stretto coordinamento con le istituzioni scolastiche, mediante incontri ad hoc, produzione di materiale informativo (cartaceo, audiovisivo e informatico), realizzazione di un sito web di Ateneo dedicato all'Orientamento e al Tutorato ed erogazione di servizi di orientamento via web, organizzazione di visite informative e di attività didattico-orientative presso le strutture, istituzioni, organizzazioni, scuole e presso l'Ateneo, organizzazione di manifestazioni di orientamento e partecipazione a manifestazioni ritenute di interesse per il CdS, il Dipartimento e l'Ateneo;
- collaborare anche con le altre strutture e dipartimenti di Ateneo per l'attuazione: - dei test di verifica delle competenze utili per il proficuo accesso ai diversi corsi di laurea; - dell'organizzazione di corsi di riallineamento delle competenze già acquisite nelle scuole secondarie di secondo grado con quelle indispensabili ad un fattivo inserimento dello studente;
- della promozione dell'attività dell'Ateneo con particolare riguardo all'offerta didattica e ai servizi; - della stipula di convenzioni, accordi, protocolli di intesa e quanto di altro ritenuto utile per lo sviluppo di programmi di Orientamento sul territorio siciliano e calabrese anche in collaborazione con istituti scolastici, enti pubblici e/o privati e associazioni riconosciute.

Presso il Dipartimento è stato attivato dall'ottobre 2019 un Front Office permanente dell'Orientamento e Didattica che fornisce informazioni generali sui corsi attivati e più specifiche su orientamento e tutorato a tutti gli studenti e i soggetti che ne abbiano necessità (orari, programmi, scelte di indirizzo e piani di studio). Lo sportello è aperto ogni mercoledì, dalle 14:30 alle 16:30, in via Concezione, 6

Referente dipartimentale per l'orientamento e il tutorato è il prof. Sebastiano Nucera. Nell'ottobre 2019, di concerto con i coordinatori dei nove corsi del Cospecs, si è ufficialmente formato il Gruppo Orientamento e Tutorato (GOT) Cospecs, composto da docenti referenti dei CdS. Referente di corso di laurea per l'orientamento e il tutorato è il prof. Edoardo Fugali. Lo scopo della squadra è di organizzare l'orientamento in entrata (presentazione dell'offerta formativa negli istituti superiori di secondo grado della Sicilia e della Calabria).

Il Dipartimento di Scienze cognitive ha inoltre varato a partire dal 2019 una serie di iniziative per l'orientamento in ingresso, quali Open Days e Orientation Days.

Per quanto specificamente riguarda il corso in Cognitive science and Theory of Communication, è prevista l'erogazione del servizio in lingua inglese, sia in presenza che online. A tal fine è stata predisposta su Teams una stanza interattiva per gli studenti e i docenti del corso che consente loro di comunicare in tempo reale e di scambiare informazioni sulle attività didattiche e scientifiche del corso e su problematiche di ordine gestionale e amministrativo.

Si comunica altresì che nell'imminenza di ogni anno accademico è organizzata a cura del Coordinatore e dello staff del Corso di studi una giornata dedicata all'orientamento in ingresso che si tiene sia in presenza sia in modalità online. L'ultima giornata ha avuto luogo il 5 ottobre 2023.

English text

In accordance with the University Policy Guidelines on orientation, the MD is engaged on various fronts with actions promoted within precise axes of intervention. The attached pdf contains the updated Calendar of the meetings held by the Guidance and Tutoring Delegate, the CoS Guidance and Tutoring Contact Person, the Director of COSPECS and the professors involved and belonging to all the Department's degree courses.

GUIDANCE AND TUTORING FIGURES

The MD has a Departmental Guidance and Tutoring Contact Person and various internal tutoring figures.

University tutors and guidance tutors of the MD, student information tutors, advanced tutors (didactic support) and tutors for the support of students with special needs.

The tutors are available, in person and remotely, via e-mail, online receptions, etc., during their respective office hours, to provide support in drawing up study plans and to facilitate study paths also through individualised and customised measures. Students with special needs, such as those with disabilities or specific learning disorders, can count on the services of a Departmental Disability Advisor, who provides guidance and support for their educational pathways and liaises with the MD tutors.

INCOMING ORIENTATION

- disseminate the culture and information on orientation;
- get to know the catchment area, in order to provide the governing bodies with the information they need to organise incoming orientation and define the CSD strategies in line with the COSPECS Department and the University;
- providing students with elements of knowledge and reflection in order to guide them in their choice of study pathway, in close coordination with educational institutions, through ad hoc meetings, production of information material (printed, audiovisual and IT), creation of a University website dedicated to Orientation and Tutoring and provision of web-based orientation services, organising information visits and didactic-orientation activities at facilities, institutions, organisations, schools and at the University, organising orientation events and taking part in events deemed of interest to the School, the Department and the University;
- also collaborating with other Athenaeum structures and departments for the implementation - the organisation of courses to realign the skills already acquired in secondary schools with those indispensable for the student's effective integration; - the promotion of the University's activities with particular regard to its teaching offer and services; - the drawing up of conventions, agreements, memoranda of understanding and anything else deemed useful for the development of orientation programmes in Sicily and Calabria, also in collaboration with schools, public and/or private bodies and recognised associations.

A permanent Orientation and Didactics Front Office has been activated at the Department since October 2019, providing general information on courses activated and more specific information on orientation and tutoring to all students and individuals who need it (timetables, programmes, address choices and study plans). The desk is open every Wednesday, from 14:30 to 16:30, in via Concezione, 6

The departmental contact person for guidance and tutoring is Prof. Sebastiano Nucera. In October 2019, in consultation with the coordinators of the nine Cospecs courses, the Cospecs Orientation and Tutoring Group (GOT) was officially formed, made up of lecturers who are the contact persons for the CdSs. The degree course contact person for orientation and tutoring is Prof. Edoardo Fugali. The purpose of the team is to organise incoming orientation (presentation of the educational offer in the secondary schools of Sicily and Calabria). The Department of Cognitive Science has also launched a series of initiatives for incoming orientation, such as Open Days and Orientation Days, starting in 2019.

With specific regard to the course in Cognitive science and Theory of Communication, the service will be provided in English, both in presence and online. To this end, an interactive room has been set up on Teams for students and lecturers on the course, enabling them to communicate in real time and exchange information on the course's teaching and scientific activities and on management and administrative issues.

It should also be noted that every academic year, a day dedicated to incoming orientation is organised by the Course Coordinator and staff, which is held both in person and online. The last meeting has taken place on October 5, 2023.

Link inserito: <https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en/enrolling/orientation>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco esemplificativo degli incontri di Orientamento e Istituti coinvolti

Testo in italiano

In logica continuità con le Linee programmatiche di Ateneo relative all'orientamento e in accordo con il delegato dell'Orientamento di Dipartimento, il CdS si occupa di:

- fornire informazioni generali sull'organizzazione logistica, amministrativa e di funzionamento dell'Università e del Dipartimento, e di quella culturale e didattico-formativo del CdS;
- illustrare gli strumenti, i contenuti e gli obiettivi formativi del CdS e delle varie discipline, nonché delle altre attività curriculari;
- assistere lo studente nella scelta delle attività e dei possibili percorsi di studio istituzionalmente definiti (piano di studio, attività a scelta, tesi di laurea ecc.) o liberamente proponibili, aiutandolo a sviluppare la capacità di organizzare, percorrere e correggere un'attività di studio o un percorso formativo, mediante l'approfondimento dei criteri, delle modalità e degli strumenti curriculari messi a disposizione dal CdS;
- attuare forme di collaborazione con docenti esperti presenti in Ateneo ed esterni per realizzare iniziative di counseling psico-pedagogico a favore degli studenti;
- migliorare l'incidenza formativa dell'esperienza universitaria e delle condizioni di apprendimento degli studenti, al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso;
- facilitare il rapporto tra studenti e docenti e rimuovere gli ostacoli ad una proficua attività di studio e ad una fattiva partecipazione dello studente alla vita universitaria e al proprio processo di formazione (servizi, orari, didattica);
- organizzare eventi riguardanti l'orientamento universitario, in collaborazione con le organizzazioni del territorio con l'Ente Regionale per il diritto allo Studio Universitario (E.R.S.U.) ecc. per facilitare il contatto col mondo della scuola già prima della laurea;
- assistere lo studente nella scelta della tesi di laurea, per valorizzarne le competenze e gli interessi, tenendo presente le esigenze del mondo della scuola;
- sviluppare un tutorato che tenga conto dei bisogni espressi dagli studenti e funzionale alla didattica;
- sviluppare forme di tutorato funzionale all'uso dei servizi collettivi quali laboratori linguistici, biblioteche e strumenti di ricerca.

Le attività di tutorato sono articolate in due fasi:

- I) fase di iniziale e di accoglienza, in prossimità dell'accesso e fase fino al I semestre di iscrizione;
- II) fase di assistenza durante tutto il corso degli studi.

I servizi per l'orientamento e il tutorato in itinere consistono nella consulenza e nell'erogazione di informazioni agli studenti per assisterli durante il loro percorso universitario e individuare eventuali criticità al fine di risolverle tempestivamente.

Da giugno a dicembre 2019 sono previste azioni di orientamento in entrata, in itinere e in uscita con il reclutamento di quasi cinquanta fra studenti senior e dottorandi (12 part-time, 25 tutor grazie al fondo sostegno giovani d'ateneo, e 8 elementi secondo due POT (Piani di orientamento e tutorato) in consorzio con altri atenei d'Italia. Presso il Dipartimento è stato attivato un Front Office che fornisce informazioni generali sui corsi attivati e più specifiche su orientamento e tutorato in itinere a tutti gli studenti e i soggetti che ne abbiano necessità (orari, programmi, scelte di indirizzo e piani di studio). Sono inoltre stati definiti, a livello di corso di laurea, percorsi didattici differenziati per studenti lavoratori che hanno optato per il regime di impegno a tempo parziale.

Considerata la peculiare fisionomia del Corso di studi, erogato in lingua inglese e in modalità parzialmente online, sono inoltre previsti due tutor con funzioni specifiche: uno di essi, Chiara Lucifora (chiara.lucifora@unime.it), è un tutor disciplinare, che opera nell'aula virtuale e ha competenze tecniche specifiche nell'e-learning. Il tutor disciplinare si interfaccia con gli studenti e collabora con i docenti per aiutarli a sviluppare i contenuti didattici da trasmettere su Moodle o Teams. L'altro tutor (tecnico o di corso) è Marta Arcovito (marta.arcovito@unime.it): guiderà gli studenti nelle attività didattiche di base e offrirà supporto ai docenti.

Da ultimo, è stata predisposta su Teams una stanza interattiva per gli studenti e i docenti del corso che consente loro di comunicare in tempo reale e di scambiare informazioni sulle attività didattiche e scientifiche del corso e su problematiche di ordine gestionale e amministrativo.

Referente dipartimentale per l'orientamento e il tutorato è il prof. Sebastiano Nucera.

Referente di corso di laurea per l'orientamento e il tutorato è il prof. Edoardo Fugali.

English text

In logical continuity with the University's policy guidelines on orientation and in agreement with the Departmental Orientation Delegate, the CSD is responsible for

- providing general information on the logistical, administrative and operational organisation of the University and the Department, and on the cultural and didactic-educational organisation of the CoS;
- illustrate the tools, contents and educational objectives of the student body and the various disciplines, as well as other curricular activities;
- assist students in the choice of activities and possible study paths that are institutionally defined (study plan, elective activities, dissertation, etc.) or freely available, helping them to develop the ability to organise, follow and correct a study activity or a training path, by examining in depth the criteria, methods and curricular tools made available by the student body
- implement forms of collaboration with expert lecturers within the University and externally in order to implement psycho-pedagogical counselling initiatives for students
- improve the educational impact of the university experience and students' learning conditions, in order to reduce drop-out rates, the average duration of studies and the number of out-of-course students;
- facilitate the relationship between students and lecturers and remove obstacles to fruitful study and effective student participation in university life and in their own learning process (services, timetables, teaching);
- organise events concerning university orientation, in collaboration with local organisations, the Regional Authority for the Right to University Studies (E.R.S.U.), etc., to facilitate contact with the world of education even before graduation;
- assist the student in the choice of the thesis, to enhance the student's skills and interests, bearing in mind the needs of the school world;
- develop tutoring that takes into account the needs expressed by students and is functional to teaching;
- develop forms of tutoring that are functional to the use of collective services such as language laboratories, libraries and research tools.

Tutoring activities are divided into two phases:

- I) initial and reception phase, close to access and phase up to the first semester of enrolment;
- II) support phase throughout the course of studies.

Orientation and in itinere tutoring services consist of advising and providing information to students to assist them during their university career and identify any critical issues in order to resolve them promptly.

From June to December 2019, incoming, in itinere and outgoing orientation actions are planned with the recruitment of almost fifty senior and PhD students (12 part-time, 25 tutors thanks to the university's youth support fund, and 8 elements according to two POTs (Orientation and Tutoring Plans) in consortium with other Italian universities. A Front Office has been set up at the Department to provide general information on courses activated and more specific information on orientation and tutoring in progress to all students and individuals who need it (timetables, programmes, address choices and study plans). In addition, differentiated teaching paths have been defined at degree course level for working students who have opted for the part-time commitment scheme.

Considering the particular nature of the course, two tutors with specific functions are also provided: one of them, Chiara Lucifora (chiara.lucifora@unime.it), is a disciplinary tutor, who works in the virtual classroom and has specific technical skills in e-learning. The disciplinary tutor interfaces with the students and collaborates with the teachers in order to help them in developing the teaching content to be transmitted on Moodle or Teams. The other tutor (technical or course tutor), is Marta Arcovito (marta.arcovito@unime.it): she will guide the students in basic learning activities and offer support to teachers.

Finally, an interactive room has been set up on Teams for students and teachers of the MD, enabling them to communicate in real time and exchange information on the course's

teaching and scientific activities and on management and administrative issues.
The departmental contact person for guidance and tutoring is Prof. Sebastiano Nucera.
Degree course contact person for guidance and tutoring is Prof. Edoardo Fugali.

Link inserito: <https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en/enrolling/orientation>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

17/02/2025

Testo in italiano

Quanto ai servizi di orientamento in uscita si è provveduto ad affiancare laureandi e neolaureati nella scelta di ulteriori percorsi formativi e di attività di supporto all'orientamento professionale. Il CdS del resto, al fine di favorire l'inserimento lavorativo dei propri studenti, ha provveduto a stringere un vero e proprio 'patto di alleanza' con il territorio e a stipulare un numero cospicuo di convenzioni con enti di diversa natura (policlinico, enti pubblici e privati che operano nel campo della riabilitazione cognitiva, associazioni che operano sul territorio e associazioni socioculturali, testate giornalistiche, assessorato ai beni culturali, biblioteche, telecomunicazioni, consulitori, enti pubblici) presso i quali gli studenti svolgono tirocini o stage.

Inoltre il CdS, per quanto concerne la classe LM92, ha promosso contatti tra aziende che svolgono attività nei settori disciplinari a esso inerenti (pubblicità e marketing; comunicazione; giornalismo, grafica, riabilitazione, assistenza) e gli studenti, attraverso la stipula di convenzioni per stage e tirocini formativi professionalizzati.

English text

With regard to outgoing guidance services, undergraduates and recent graduates have been assisted in their choice of further education and vocational guidance support activities. In order to help its students find employment, the degree course has entered into an alliance pact with the local community and entered into a large number of agreements with various organisations (polyclinics, public and private organisations operating in the field of cognitive rehabilitation, local associations and socio-cultural associations, newspapers, cultural heritage departments, libraries, telecommunications, counselling centres and public bodies) where students undertake internships or work experience placements.

In addition, the degree course, as far as the LM92 class is concerned, has promoted contacts between companies that carry out activities in its related subject areas (advertising and marketing; communication; journalism, graphics, rehabilitation, assistance) and students, through the stipulation of agreements for internships and professional training placements.

Link inserito: <https://www.unime.it/didattica/servizi-e-agevolazioni/orientamento-e-placement/almalaurea/convenzioni-tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Addendum Prot n. 66082 del 20/05/2021. Accordi per la didattica nel CdS magistrale in Cognitive Science and Theory of Communication, LM 55/92

Testo in italiano

Nel quadro del programma Erasmus+ è stato stipulato un accordo bilaterale con l'Istituto di filosofia dell'Università NOVA di Lisbona ed è in corso di definizione un ulteriore accordo col Philosophisches Seminar dell'Università di Wuppertal.

Delegato del Dipartimento di Scienze cognitive per l'internazionalizzazione è il prof. Francesco Paolo Tocco. Referente per il supporto amministrativo è il Dott. Francesco Toscano (manager didattico).

Referente per l'internazionalizzazione nel corso di laurea è il prof. Edoardo Fugali.

Per l'a.a. 2021/2022 è stato formalizzato un addendum con la Hanoi University rispetto all'accordo quadro già firmato il 10/11/2017 rep. 725/2017, con il quale vengono definiti i docenti vietnamiti assegnatari di insegnamenti per l'a.a. 2022/2023.

English text

Within the framework of the Erasmus+ programme, a bilateral agreement has been concluded with the Institute of Philosophy of the NOVA University of Lisbon and a further agreement with the Philosophisches Seminar of the University of Wuppertal is being finalised.

The Department of Cognitive Sciences' delegate for internationalisation is Prof. Francesco Paolo Tocco. Contact person for administrative support is Dr. Francesco Toscano (teaching manager).

Contact person for internationalisation in the degree course is Prof. Edoardo Fugali.

For the academic year 2021/2022, an addendum was formalised with Hanoi University with respect to the framework agreement already signed on 10/11/2017 rep. 725/2017, which defines the Vietnamese lecturers assigned to teach for the academic year 2022/2023. Link inserito: <http://www.unime.it/it/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		20/12/2019	solo italiano
2	Vietnam	Hanoi University		20/05/2021	solo italiano

Testo in italiano

Il Corso di Studi in Scienze cognitive e Teorie della comunicazione non prevede misure specifiche di accompagnamento al lavoro in aggiunta alle esperienze di tirocinio e stage descritte nei quadri precedenti.

English text

The Master Degree in Cognitive Science and Theory of Communication does not provide for specific measures to accompany employment in addition to the internship and work experience described in the previous frameworks.

Descrizione link: Iniziative di Ateneo per il job placement

Link inserito: <https://www.unime.it/didattica/servizi-e-agevolazioni/orientamento-e-placement>

Testo in italiano

Per le prospettive didattiche e di ricerca e per qualunque altro chiarimento sulle finalità e le attività del Dipartimento in cui è inserito il corso di laurea è disponibile il link sotto riportato.

English text

For the teaching and research outlook and for any other clarification of the aims and activities of the department in which the degree course is embedded, the link below is available.

Link inserito: <https://cospecs.unime.it/it>

Dalle schede della valutazione della didattica AVA per l'A.A. 2023/24 (v. file allegato), si deduce un indice di gradimento percepito del CdS da parte degli studenti complessivamente molto elevato. I giudizi sulla qualità degli insegnamenti da parte degli studenti frequentanti registrano le seguenti percentuali di soddisfazione su un campione di 599 questionari somministrati ('Più sì che no' e 'Decisamente sì'):

- congruenza tra le conoscenze preliminari e gli argomenti trattati in programma: 77,6%
- proporzionalità del carico di studio ai crediti assegnati: 95,1%
- adeguatezza del materiale didattico: 96,1%
- definizione della modalità d'esame: 95,1%

Quanto alla docenza, sono apprezzati:

- il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (96,2%)
- la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina (96%)
- la chiarezza espositiva (96,6%)
- l'utilità delle attività didattiche integrative (78,2%)
- la coerenza tra lo svolgimento dell'insegnamento e quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (96,1%)
- la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (95,3%)

Molto elevato è l'interesse mostrato per gli argomenti trattati negli insegnamenti (94,4%).

I suggerimenti di miglioramento proposti dagli studenti concernono nell'ordine:

- l'alleggerimento del carico didattico complessivo (33),
- l'aumento delle attività di supporto didattico (42),
- l'erogazione di maggiori conoscenze di base (71),
- l'eliminazione dai programmi di argomenti già trattati in altri insegnamenti (27),
- il miglioramento del coordinamento con altri insegnamenti (43),
- il miglioramento della qualità del materiale didattico (51),
- la fornitura anticipata dei materiali di studio (38),
- l'inserimento di prove d'esame intermedie (48),
- l'attivazione di insegnamenti serali (26),
- nessun suggerimento (426).

Quanto agli studenti NON frequentanti, 39 su 101 dichiarano come motivo principale della non frequenza delle lezioni il lavoro, 12 la frequenza di lezioni di altri insegnamenti, 5 ritengono la frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame, 4 ritengono le strutture dedicate all'attività didattica inadeguate alla frequenza, 41 adducono altri motivi. I giudizi sulla qualità degli insegnamenti da parte degli studenti NON frequentanti registrano le seguenti percentuali di soddisfazione ('Più sì che no' e 'Decisamente sì') su un campione di 101 questionari:

- congruenza tra le conoscenze preliminari e gli argomenti trattati in programma: 73,3%
- proporzionalità del carico di studio ai crediti assegnati: 81,2%
- adeguatezza del materiale didattico: 81,2%
- definizione della modalità d'esame: 80,2%

Quanto alla docenza, è apprezzata la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (83,2%).

Piuttosto elevato è l'interesse mostrato per gli argomenti trattati negli insegnamenti (82,2%).

I suggerimenti di miglioramento proposti dagli studenti NON frequentanti concernono nell'ordine:

- l'alleggerimento del carico didattico complessivo (10),

- l'aumento delle attività di supporto didattico (16),
- l'erogazione di maggiori conoscenze di base (18),
- l'eliminazione dai programmi di argomenti già trattati in altri insegnamenti (10),
- il miglioramento del coordinamento con altri insegnamenti (13),
- il miglioramento della qualità del materiale didattico (14),
- la fornitura anticipata dei materiali di studio (16),
- l'inserimento di prove d'esame intermedie (13),
- l'attivazione di insegnamenti serali (5),
- nessun suggerimento (52).

Si riportano valori piuttosto elevati anche per quanto riguarda i dati relativi al grado di soddisfazione su servizi e strutture ('Più sì che no' e 'Decisamente sì'), su un campione complessivo di 94 questionari, espressi nelle seguenti percentuali (NB: i dati definitivi, qui considerati, sono relativi al I semestre):

- adeguatezza dei servizi erogati dall'Unità di Staff alla Didattica del Dipartimento (69,1%),
- adeguatezza dei servizi erogati dalla Segreteria Studenti amministrativa (70,2%),
- adeguatezza delle aule in cui vengono svolte le attività didattiche frontali (78%),
- adeguatezza degli spazi riservati allo studio individuale, degli spazi comuni e degli ambienti di vita quotidiana del Dipartimento (60,7%),
- adeguatezza delle aule informatiche e dei laboratori specialistici (61,7%).

Descrizione link: Valutazione studenti - Dati forniti da Nucleo di Valutazione

Link inserito: <https://xanto.unime.it/valDID/main.jsp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti 2023-24

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati aggiornati al 2022 (v. quadro 7 'Giudizi sull'esperienza universitaria' nel documento .pdf allegato) evidenziano per i laureati del CDS Interclasse LM-55/92 un complessivo grado di soddisfazione, evidenziato dalle risposte ai quesiti: 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' pari al 93%, decisamente superiore rispetto alla rilevazione del 2021 (80%). Si segnala un grado piuttosto elevato di soddisfazione per quanto riguarda sia il rapporto con i docenti ('decisamente sì'/'più sì che no': 93%) sia quello con gli studenti ('decisamente sì'/'più sì che no': 86%). Le aule sono ritenute sempre o spesso adeguate dal 92% dei laureati, le postazioni informatiche dal 60%, i servizi di biblioteca valutati positivamente dal 71%, le attrezzature per le altre attività ritenute sempre o spesso adeguate dal 50%. Tuttavia, gli spazi dedicati allo studio individuale ritenuti sempre o spesso adeguati solo dal 33,3% del campione. Hanno ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami il 93% dei laureati, il carico di studi adeguato il 100% e si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di laurea magistrale il 71%. Per quanto riguarda i servizi di orientamento allo studio post-laurea e al lavoro si ritengono soddisfatti per entrambi l'87,5%. La stessa percentuale si segnala per i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro.

12/09/2024

Descrizione link: Profilo del laureato su Alma Laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70014&facolta=1458&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70014&classe=tutti&postcorso=0830107309300001&isstella=0&isstella=0&presiu=tu>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati 2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti al primo anno per l'A.A. 2023/24 ammontano a 80 unità confermando rispetto alle 59 unità dell'A.A. 2022/23 un trend in ascesa. Quanto alla fascia d'età, 53 iscritti si collocano in quella tra 19 e 25 anni, 20 tra 26 e 30,6 tra 31 e 35 e 1 sopra i 35 anni. Riguardo l'area di residenza, 7 studenti provengono dalla provincia di Messina, 2 dal resto della Sicilia, 1 dalla provincia di Reggio Calabria, 0 dal resto della Calabria, 0 da altre province d'Italia e 70 da stati esteri, dato, questo, che conferma la prevalente, se non quasi totale, vocazione internazionale del Corso di laurea. Per quanto attiene alla scuola di provenienza, 1 studente proviene dai licei, 2 studenti provengono da istituti tecnici, 0 da istituti magistrali, 0 da istituti professionali e 77 da altri Istituti. Il numero degli iscritti complessivi ammonta a 132 unità. Gli iscritti che hanno conseguito CFU nell'anno solare 2024 sono 117 per un totale di 4288 CFU, di cui 2901 relativi alla coorte del primo anno. Il rapporto CFU/iscritti nell'A.A. precedente è 32,5. Il numero degli esami superati nell'anno solare 2023 è di 496, la media dei voti degli esami di profitto è di 27,2/30. I dati degli studenti laureati relativi al 2023/24, parziali e soggetti a variazioni, riportano un valore di 3 studenti laureati.

12/09/2024

Descrizione link: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA - CDS REPORT - ESSE3

Link inserito: https://xanto.unime.it/cdsreport/index.php?snapshot=2023_08_02&cds_cod=2473&grafico_o_tab=tab

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CDS Report 2024

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli ultimi dati (2023) sulla situazione occupazionale dei laureati del Corso di laurea in Scienze cognitive e teorie della comunicazione emergono da un'indagine a cui hanno risposto 12 su 14 laureati ad un anno (2022). Dei laureati in LM-55/92 hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea il 50%, ovvero tirocinio/praticantato (8,3%), dottorato di ricerca (8,3%), master universitario di primo livello (25%), altro tipo di master (8,3%) e stage in azienda (16,7%).

15/09/2024

Sono attualmente occupati a un anno dalla laurea il 75% dei laureati. La maggior parte dei laureati trova impiego nei settori delle professioni tecniche (55,6%), seguono poi le professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione (22,2%) e le professioni esecutive nel lavoro d'ufficio (22,2%). Rispetto all'indagine precedente si segnala complessivamente una tendenza stabile. Quanto alle retribuzioni, il netto mensile è di 1273 euro a un anno, dato superiore ai 1042 euro della rilevazione precedente.

Per informazioni più dettagliate, vedi il file e il link allegato.

Descrizione link: Esiti occupazionali dei laureati su Alma Laurea

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70014&facolta=1458&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70014&classe=tutti&postcorso=0830107309300001&isstella=0&condocc=tutti&iscrls=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati 2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

IL CdS LM-55/92 ha predisposto una serie di attività di tirocinio curriculare e di stage e tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali, erogate allo scopo di incentivare l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro, compatibilmente con le competenze e le conoscenze disciplinari conseguite durante il loro percorso di studi. Dette attività possono essere svolte presso pubbliche amministrazioni, enti e società presenti tra quelle con cui l'Università di Messina ha in essere delle convenzioni, o anche presso strutture dello stesso Ateneo. Gli studenti sono tenuti a compilare al termine dell'attività di stage e tirocinio una relazione conclusiva che ne descriva le fasi di svolgimento, gli obiettivi raggiunti e le eventuali criticità rilevate. Da parte sua, l'ente formatore rilascerà un attestato sull'attività e le competenze acquisite dallo studente tirocinante. Alla luce delle relazioni sinora prodotte è dato riscontrare notevole soddisfazione tanto negli studenti coinvolti nelle attività di tirocinio quanto nei responsabili delle strutture. Si allega l'elenco degli enti convenzionati per le attività di tirocinio.

17/02/2025

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: <https://www.unime.it/sites/default/files/2024-08/Elenco%20Convenzioni%20Tirocini%20Curricolari%20%20aggiornato%20al%2031%20Luglio%202024.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Convenzioni Tirocini Curricolari 2024



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/02/2025

L'impegno dell'Università degli Studi di Messina per l'Assicurazione della Qualità (AQ) è formalmente espresso dalla Politica per la Qualità di Ateneo stabilita dagli Organi di Governo, in accordo con i contenuti del comma 1 dell'art. 3 dello Statuto dell'Università di Messina. Il documento più recente (Politica per la Qualità di Ateneo) è stato approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 12.06.2018.

Tale Politica costituisce il principale punto di riferimento per l'azione del Presidio della Qualità, istituito il 5 marzo 2013 (D.R. N. 661/2013) e dal gennaio 2015 inserito tra gli organi amministrativi dell'Ateneo (modifica allo Statuto con D.R. n. 3429 del 30.12.2014, pubblicato sulla G.U. Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015).

Al fine di dare concreta attuazione alla Politica stabilita dagli Organi di Governo, il Presidio della Qualità ha redatto il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo (SAQ), approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 08.04.2020, identificando attori, ruoli, compiti e attività documentale necessaria alla verifica della corretta pianificazione e gestione del Sistema a livello di Didattica, Ricerca e Terza Missione.

Descrizione link: Sistema AQ di Ateneo

Link inserito: <https://www.unime.it/ateneo/valutazione-e-qualita/sistema-aq-di-ateneo-hub-saq/il-sistema-aqdi-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politica per la Qualità e Sistema di Assicurazione della Qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/02/2025

PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE

Il gruppo di Assicurazione della Qualità, composto da Coordinatore, da tre docenti del CdS e da due componenti del personale tecnico-amministrativo monitora l'andamento del Corso e rileva eventuali criticità che possano pregiudicare l'efficacia formativa del progetto. Attraverso l'analisi periodica e l'aggiornamento delle schede di monitoraggio annuale, il gruppo AQ individua i flussi di immatricolazioni e di avvisi di carriera, le dinamiche didattiche relative al numero di studenti capaci di superare una quota specifica di crediti entro il primo anno del corso, il numero di laureati e in generale la ricezione dell'offerta del CdS presso gli iscritti.

Le rilevazioni dalle banche dati di AlmaLaurea, University, Xanto permettono così di disegnare un quadro dello stato di salute del CdS, in modo da predisporre eventuali azioni correttive, attività di intervento sulla qualità degli insegnamenti nonché - di concerto con la commissione di orientamento in ingresso e in itinere - progettare una dialettica serrata con il mondo della scuola e della formazione in generale.

ORGANI COINVOLTI NEL PROCESSO

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO, presieduto dal Coordinatore, il quale, avvalendosi della attività del Gruppo di Assicurazione della Qualità e recependo le indicazioni della Commissione Paritetica, in coerenza con quanto indicato dal Presidio della Qualità e dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica; in particolare, approva la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS.

GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA': ha il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità, presieduta dal Coordinatore del CdS, ha la responsabilità di:

- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico;
- proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS;
- analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS;
- assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PdQ.

Il Gruppo di AQ è presieduto dal Coordinatore del CdS, che lo presiede e lo convoca. È supportato dal personale T/A del Dipartimento.

Il Coordinatore del CdS è il responsabile operativo della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), che si occupa di tenere aggiornata e che è il documento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS.

Il CdS recepisce, attraverso la Relazione annuale, le indicazioni della Commissione Paritetica, che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.

COMITATO DI INDIRIZZO

Il Corso di studio si avvale di un Comitato di Indirizzo, composto da esperti e professionisti, con funzioni consultive, progettuali, di verifica e monitoraggio, con l'intento di promuovere i rapporti tra università, scuole, organizzazioni, istituzioni del territorio, formulando proposte correttive, migliorative, innovative, e valutando l'efficacia degli sbocchi occupazionali e la spendibilità del titolo di studio.

Il Corso di Studi in Scienze cognitive e Teorie della comunicazione dispone di un gruppo di gestione AQ formato dai seguenti componenti:

Prof. Edoardo FUGALI - Coordinatore del CdS e responsabile del gruppo AQ

Prof. Alessio PLEBE - docente del CdS e responsabile generale della organizzazione dell'AQ

Prof. Giancarlo IANNIZZOTTO- docente del CdS e responsabile del controllo dei Risultati della Formazione

Dr. Francesco TOSCANO (Personale Tecnico Amministrativo del Dipartimento COSPECS) e responsabile della gestione dei dati utilizzati per il monitoraggio delle Esperienze dello studente nel processo dell'AQ

Dott.ssa Selenia MASTROENI (rappresentante degli studenti)

Il gruppo di gestione AQ esercita le seguenti funzioni:

- è coinvolto nella fase di riprogettazione e di gestione del CdS
- analizza le relazioni di CPDS e NdV
- monitora i dati relativi al CdS (attività didattiche e servizi di supporto)
- supporta il Coordinatore nell'analisi degli indicatori di prestazione del CdS e nella compilazione della SMA e della SUA-CdS
- svolge il Riesame ciclico del CdS, individuando i punti di forza e di debolezza, e le conseguenti azioni di miglioramento, verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate.

Link inserito: <https://www.unime.it/ateneo/valutazione-e-qualita/sistema-aq-di-ateneo-hub-saq/attori-sistema-aq>



17/02/2025

Il gruppo di gestione AQ, la cui composizione è descritta nel quadro D2, ha tra i suoi obiettivi quello di programmare il lavoro e scadenzare ogni iniziativa utile ad assicurare la Qualità del corso di studi.

In coerenza con quanto indicato dall'AQ Didattica, il ciclo di assicurazione della qualità del CdS ha preso avvio con gli adempimenti per l'accreditamento iniziale, proseguirà con i progressi di AQ e con l'accreditamento periodico. Il ciclo di qualità ha preso corpo con la progettazione iniziale del CdS e con la prima stesura della SUA-CdS e, dopo l'accreditamento iniziale, seguirà gli adempimenti previsti, che contemplano a cadenza:

ANNUALE:

- la redazione della SUA-CdS;
- la redazione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale;
- l'acquisizione della relazione della CPDS;
- l'acquisizione dei questionari sulle opinioni degli studenti;
- l'acquisizione di tutti i documenti e strumenti utili al monitoraggio interno;

CICLICA:

redazione del Rapporto del Riesame ciclico, da compilare almeno una volta ogni cinque anni e, comunque, in uno dei seguenti casi:

- in corrispondenza della visita della CEV (non più di un anno prima);
- su richiesta del Nucleo di Valutazione;
- in presenza di forti criticità;
- in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Il gruppo di gestione AQ, la cui composizione è descritta nel quadro D2, ha tra i suoi obiettivi quello di programmare il lavoro e scadenzare ogni iniziativa utile ad assicurare la Qualità del corso di studi.

La programmazione degli incontri avviene ordinariamente su base annuale. Sono altresì previste riunioni straordinarie qualora circostanze specifiche lo richiedano, come ad esempio richieste formali da parte dei rappresentanti degli studenti o del Coordinatore del CdS.

Il gruppo di gestione si interfaccia regolarmente con la Commissione paritetica del Dipartimento e ne fa proprie le indicazioni utili al proprio CdS. Quest'ultimo si uniforma ai criteri e metodi per la politica di qualità elaborata e programmata dal Presidio AQ di Ateneo (quadro D1).

In data 25 gennaio 2021, in occasione della modifica ordinamentale che prevede l'erogazione del corso in lingua inglese e in modalità parzialmente online, si è reso necessario procedere al Riesame Ciclico ed è stata convocata un'apposita riunione del Gruppo di gestione AQ. Si allega il verbale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riunione gruppo AQ per Riesame ciclico 2021

23/05/2024

La compilazione del Riesame annuale è demandata al Gruppo di gestione AQ che si riunisce regolarmente in prossimità della scadenza prevista per la stesura e la presentazione della scheda SMA. Nel corso delle riunioni, si tiene debito conto di tutte le osservazioni relative alle criticità e ai punti di forza del corso provenienti dai vari attori coinvolti - studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo, parti sociali ecc. - che vengono raccolte sia durante i consigli di corso di laurea

sia a seguito di segnalazioni e comunicazioni da parte dei diretti interessati.

L'ultima riunione del Gruppo gestione AQ dedicata alla compilazione della scheda SMA, di cui si allega il verbale, è stata tenuta il 20 novembre 2023.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda SMA 2023



QUADRO D5

Progettazione del CdS

29/05/2023

Sin dal momento della sua istituzione, il Corso di Studi Interclasse LM-55/92 (Scienze cognitive e Teorie della comunicazione) è stato progettato per fornire conoscenze e competenze di tipo teorico e applicativo nei settori tradizionali ed emergenti delle scienze cognitive e della comunicazione, provenienti da una pluralità di saperi e di discipline di cui si è voluta valorizzare l'interazione sinergica – filosofia della mente, filosofia del linguaggio, fenomenologia, linguistica, psicologia, neuroscienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione di ultima generazione. Il Corso di studi intende infatti proporre un progetto formativo coerente ed unitario, centrato sull'approfondimento dei rapporti fra i processi cognitivi e quelli della comunicazione. La convergenza tra scienze cognitive e teorie della comunicazione si manifesta, infatti, elettivamente nella caratterizzazione fortemente multidisciplinare, sia in senso teorico sia in senso professionalizzante, dei rispettivi ambiti e metodi di ricerca.

La modifica al RAD per la trasformazione del Corso di Studi in lingua inglese e in modalità prevalentemente telematica, definita ai termini dei DDMM 635/2016 e 9/2019 e approvata in sede di Consiglio di Dipartimento il 9 novembre 2020, sentiti il Corso di Laurea e le Parti Sociali l'8 novembre 2020, ottempera a una serie di motivazioni didattiche, culturali e scientifiche pienamente condivise dai Docenti membri del Consiglio, dai Rappresentanti degli studenti e dai Delegati delle Parti Sociali.

In primo luogo, il peculiare carattere disciplinare del Corso richiede che esso sia erogato in lingua inglese, in conformità a una prassi consolidata presso la maggior parte degli Atenei di paesi europei ed extraeuropei non anglofoni, se si considera che la scienza cognitiva classica, con le sue ramificazioni contemporanee, nasce e si consolida negli Stati Uniti tra gli anni Cinquanta e Settanta del secolo scorso, per affermarsi rapidamente, con un impatto oltremodo significativo, nella comunità accademica internazionale. Ciò si rende tanto più necessario, se si considera che una più che cospicua percentuale della produzione scientifica e dell'attività convegnistica prende corpo in pubblicazioni redatte in lingua inglese, e che le poche traduzioni disponibili in lingua italiana dei testi-chiave indispensabili per l'acquisizione dei contenuti disciplinari che caratterizzano il corso sono datate e non possono pertanto riflettere in piena aderenza lo stato attuale di un dibattito quanto mai effervescente e dinamico.

In seconda istanza, l'adozione della modalità di erogazione telematica concorre in modo sostanziale alla realizzazione di quest'obiettivo. A fronte del perdurare dell'emergenza COVID, che ha imposto alla comunità accademica mondiale l'adozione di modalità di somministrazione della didattica a distanza, si è reputato possibile trasformare una scelta obbligata in un'opportunità da sfruttare, in vista della realizzazione dell'obiettivo di una maggiore espansione della platea studentesca e dell'uniformazione delle attività di didattica e di ricerca promosse dal Corso alle migliori pratiche e standard invalsi a livello internazionale.

Il Corso di laurea magistrale interclasse in 'Scienze cognitive e Teorie della comunicazione' nasce da una precisa esigenza, ossia individuare in maniera equilibrata uno spazio interdisciplinare tra la classe LM55 (Scienze cognitive) e la classe LM92 (Teorie della comunicazione) in maniera da formare figure professionali adatte alle molteplici esigenze del mondo lavorativo e professionale. Le motivazioni pertinenti all'organizzazione di questo specifico profilo formativo hanno una duplice natura scientifico-culturale e professionale-occupazionale.

Il Corso di Laurea magistrale interclasse in 'Scienze cognitive e Teorie della comunicazione' ha le caratteristiche proprie di un progetto formativo unitario incentrato in particolar modo sul rapporto tra i processi cognitivi e gli strumenti della comunicazione.

La principale opportunità che offre il CdS è senza dubbio il cambio di prospettiva intrapreso dagli studenti durante la loro

esperienza formativa. Gli studenti, infatti, acquisiscono competenze innovative grazie alla interazione continua tra saperi teorici e nozioni pratiche sia nei campi mediatici e comunicativi sia in quelli del funzionamento dei processi mentali in generale e in contesti comunicativi specifici. Il Cds offre la possibilità di uscire fuori dai confini netti del sapere e delle singole discipline. Questo consente di comprendere e chiarire il funzionamento della mente e dei suoi 'prodotti') attraverso una convergenza dei metodi di indagine sia teorici che empirici.

Il Corso di Studi in Scienze cognitive e Teorie della comunicazione si propone di formare dirigenti e professionisti in grado di impiegare le conoscenze acquisite sia nell'ambito interdisciplinare delle scienze cognitive che in quello multidisciplinare della comunicazione. Entrambe le aree, infatti, si caratterizzano proprio per la tipologia di approccio scientifico che chiama in causa la collaborazione effettiva di più ambiti di studio. Il corso si propone di far acquisire competenze avanzate nella conduzione e nell'applicazione delle metodologie di ricerca di base e avanzata nonché di strumenti e linguaggi necessari per l'impiego di tecnologie multimediali nel campo della comunicazione e della cognizione. Tali competenze, dunque, verranno fornite grazie alla interazione continua tra saperi teorici e nozioni pratiche sia nei campi mediatici e comunicativi sia in quelli del funzionamento dei processi mentali in generale e in contesti comunicativi specifici. Gli obiettivi del corso sono riscontrabili e condivisi sia dalla LM-55 (Scienze cognitive) che dalla LM-92 (Teorie della comunicazione) declinati nei rispettivi percorsi formativi specifici. Entrambi i corsi, pur condividendo discipline e metodologie di base, sono articolati in maniera specifica e prevedono la possibilità, valutabile di anno in anno, di differenziarsi al loro interno in curricula professionalizzanti. Gli obiettivi formativi del CdS sono coerenti e adeguati alle esigenze del mondo del lavoro. Grazie allo studio dei 'linguaggi' (dai codici logico-formali alle lingue storico-naturali), grazie anche al vivo interesse per lo studio delle relazioni inter-personali (Teoria della mente e psicologia e sociologia delle comunicazioni) e grazie anche al ricorso a indagini empiriche e sperimentali il presente corso magistrale interclasse copre le molteplici direzioni del mondo lavorativo previste dagli obiettivi del CdS.

Oltre alle motivazioni scientifico-culturali e a quelle relative agli sbocchi occupazionali che caratterizzano il CdS se ne possono annoverare delle altre con un respiro più ampio. Sempre più precise saranno le indagini e le descrizioni sul funzionamento dei vari processi cognitivi e sempre più alla nostra portata sarà la loro riproduzione artificiale. La conoscenza e la capacità di riprodurre i processi della conoscenza consente di progettare modelli terapeutici e sistemi informatici efficaci per la riabilitazioni di tutte quelle funzioni che risultano essere compromesse per i più diversi motivi. Il contributo del presente CdS per il raggiungimento di questi importanti obiettivi potrebbe rivelarsi necessario e importante. La presenza del Corso di Laurea magistrale interclasse di 'Scienze cognitive e Teorie della comunicazione' si coniuga con la disponibilità di strutture sperimentali dedicate come il laboratorio di tecnologie educative e della riabilitazione cognitiva appositamente attrezzato e attivato nel Gennaio 2014 presso la sede del Dipartimento grazie alla convenzione tra il Dipartimento CSECS dell'Ateneo messinese e lo IFC-CNR. Importante è anche la presenza del Dottorato in 'Scienze cognitive' che si pone in linea di continuità con il processo formativo e di ricerca che caratterizza il CdS.

Non esistono né nella Regione Siciliana né nella Regione Calabria altri corsi di studio magistrale che appartengono alle classi LM55 e LM92, nè esistono sul territorio regionalmente prossimo a quello del presente CdS classi di laurea magistrale che perseguono obiettivi simili o analoghi a quelli previsti dal CdS in questione. Nel resto del panorama italiano il CdS in Scienze cognitive è attiva solo in altri due Atenei: Università di Milano e di Trieste.

Link inserito: <https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

29/05/2023

Non vi sono altri documenti.

Link inserito: <https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en>



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Scienze cognitive e teorie della comunicazione
Nome del corso in inglese	Cognitive science and theory of communication
Classe	LM-55 R - Scienze cognitive & LM-92 R - Teorie della comunicazione
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://cognitive-science-and-theory-of-communication.cdl.unime.it/en
Tasse	https://www.unime.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse-ed-esenzioni
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza Verbale NDV 44056 LM-55_92.pdf Vedi convenzione



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNIZZOTTO Giancarlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea magistrale in Scienze cognitive e teorie della comunicazione (LM55 e 92)
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CPNLSN65M14A638F	CAPONE	Alessandro	L-LIN/01	10/G1	PO	1	
2.	FGLDDG66P20C351C	FUGALI	Edoardo Augusto	M-FIL/01	11/C1	PA	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 2 minore di quanti necessari: 5
- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MAURO	Ramona (proclamazione del 15/05/2019)		
PIPERO	Calogero Francesco (proclamazione del 15/05/2019)		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Fugali	Edoardo
Iannizzotto	Giancarlo
Mauro	Ramona
Penna	Assunta
Perconti	Pietro



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
LUCIFORA	CHIARA	clucifora @unime.it	Tutor disciplinari	
ARCOVITO	MARTA	marta.arcovito@unime.it	Tutor disciplinari	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede:MESSINA
Via Concezione 8 98100

Data di inizio dell'attività didattica 03/10/2025

Studenti previsti 57

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (72) nei due anni precedenti



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FUGALI	Edoardo Augusto	FGLDDG66P20C351C	
CAPONE	Alessandro	CPNLSN65M14A638F	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

COGNOME	NOME	SEDE
LUCIFORA	CHIARA	
ARCOVITO	MARTA	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso 2472^2013^PDS0-2013^1036

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica 09/11/2020


Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 02/02/2021

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 09/11/2020 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Sarà possibile formulare un giudizio specifico sulle strutture e sulle le risorse di docenza al momento dell'esame per l'attivazione, anche a fronte del regolamento didattico del corso; attualmente il range CFU totali del corso è 66 – 204. 

GIUDIZIO SINTETICO Corso molto variegato, si presta a combinazioni di conoscenze e competenze assai atipiche, con tutto ciò che di positivo e di aleatorio è sempre presente in questi percorsi. La valutazione è comunque sostanzialmente favorevole, con l'auspicio che in sede di attivazione vengano contenute le possibili anomalie degli accostamenti scientifico-disciplinari



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sarà possibile formulare un giudizio specifico sulle strutture e sulle le risorse di docenza al momento dell'esame per l'attivazione, anche a fronte del regolamento didattico del corso; attualmente il range CFU totali del corso è 66 – 204.

GIUDIZIO SINTETICO Corso molto variegato, si presta a combinazioni di conoscenze e competenze assai atipiche, con tutto ciò che di positivo e di aleatorio è sempre presente in questi percorsi. La valutazione è comunque sostanzialmente favorevole, con l'auspicio che in sede di attivazione vengano contenute le possibili anomalie degli accostamenti scientifico-disciplinari



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

01. Motivazioni generali.

Il Corso interclasse LM-92 / LM 55 (Scienze cognitive e Teorie della comunicazione) deriva dalla trasformazione del Corso LM-92 (attiva da 8 anni) e da quella della interclasse LM-51 / LM 55 (Scienze cognitive e psicologia), attivo da sei anni, ed ora monoclasse (LM 51 – Psicologia). La proposta della trasformazione nasce dall'esigenza di individuare uno spazio realmente interdisciplinare e in posizione bilanciata tra le classi magistrali LM-92 (Teorie della comunicazione) e LM-55 (Scienze cognitive) tale da colmare una lacuna nel panorama degli sbocchi professionali tra i più impegnativi per l'occupazione qualificata. La magistrale LM-92 / LM 55 (Scienze cognitive e Teorie della comunicazione) permette una perfetta sovrapposizione di almeno 60 CFU, con un anno comune e un secondo anno di (parziale) differenziazione che potrà consentire allo studente la scelta della classe finale di laurea. Il Corso si propone come un percorso di eccellenza tra le aree umanistiche e quelle scientifiche.

02. Motivazioni scientifiche.

Collocate in una regione centrale e strategica del sapere contemporaneo e destinate a occupare una posizione ancora più significativa nel futuro, le scienze cognitive sono, infatti, una opportunità ineludibile per il sistema formativo di un Paese competitivo. L'integrazione delle competenze di varie discipline, tra cui le neuroscienze, la psicologia, l'antropologia,

l'informatica e la filosofia, ha prodotto nelle scienze cognitive una disciplina nuova che promette di chiarire meglio la natura umana, comprendere e riprodurre artificialmente le diverse funzioni cognitive, riabilitarne le compromissioni. L'Ateneo di Messina ambisce a costituire un polo nazionale e internazionale in tale area del sapere. Si è perciò dotata di un Dipartimento di Scienze cognitive e della formazione, di una Scuola di Dottorato in Scienze cognitive e di un Dottorato in Scienze cognitive; organizza numerosi appuntamenti scientifici su tali argomenti, produce una significativa mole di pubblicazioni e stabilisce una fitta rete di relazioni didattiche e scientifiche sia nazionali sia internazionali.

D'altro canto la laurea magistrale in Teoria della comunicazione e dei linguaggi, che ora verrebbe a costituire l'altro polo interclasse del presente corso di studi, è una delle prime lauree specialistiche attivate in Italia ed ha già contribuito a laureare diverse centinaia di specialisti della Comunicazione. Fin dalla loro costituzione il ruolo della Teoria della comunicazione è stato centrale nelle scienze cognitive. Di fatto oggi le tendenze più avanzate nella ricerca in comunicazione, e, in particolare nelle tecnologie della comunicazione, nei sistemi artificiali per la simulazione del parlato, nella teoria dei sistemi e delle reti di comunicazione, nelle strategie logico-argomentative della comunicazione parlata e attraverso altri codici espressivi, nelle varie e diverse patologie della comunicazione, linguistica e non, sono parte integrante dello stesso programma di ricerca delle scienze cognitive. Le scienze cognitive assumono infatti sempre di più un ruolo centrale anche nella conoscenza e nella comprensione delle ipotesi teoriche sulla comunicazione umana e animale e sui disturbi di carattere comunicativo. Le più recenti ricerche scientifiche continuano a mettere in evidenza l'opportunità di un approccio integrato sia per la prevenzione sia per l'intervento sui disturbi cognitivi e comunicativi. Si è riscontrato infatti che spesso i più comuni disturbi dell'apprendimento, della comunicazione e della sfera emotiva e relazionale sono significativamente correlati con aspetti biologici e neuropsicologici e che a questi si associano disturbi del comportamento, appresi nel corso delle interazioni comunicative con l'ambiente.

L'obiettivo generale del corso è, quindi, di formare dirigenti e professionisti in grado di impiegare le conoscenze acquisite sia nell'ambito interdisciplinare delle scienze cognitive che in quello multidisciplinare della comunicazione. Entrambe le aree, infatti, si caratterizzano proprio per la tipologia di approccio scientifico che chiama in causa la collaborazione effettiva di più ambiti di studio. Il corso si propone di far acquisire competenze avanzate nella conduzione e nell'applicazione delle metodologie di ricerca di base e avanzata nonché di strumenti e linguaggi necessari per l'impiego di tecnologie multimediali nel campo della comunicazione e della cognizione. Tali competenze, dunque, verranno fornite grazie alla interazione continua tra saperi teorici e nozioni pratiche sia nei campi mediatici e comunicativi sia in quelli del funzionamento dei processi mentali in generale e in contesti comunicativi specifici.

03. Motivazioni didattiche e percorsi formativi.

Il corso di laurea interclasse ha inoltre precise motivazioni didattiche, che sono manifeste nell'opportunità che esso rappresenta per gli studenti dell'Ateneo (o da qualsiasi altra università) provenienti dalle classi L-20 (Scienze della comunicazione), L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), L-13 (Scienze biologiche), L-19 (Scienze dell'educazione e della formazione) e dai corsi di laurea con finalità riabilitative dei corsi di laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia. I profili professionali a cui preparano i corsi di laurea in Scienze cognitive sono numerosi e presumibilmente in espansione nel prossimo futuro. L'esistenza in Italia soltanto di tre corsi di laurea magistrale in Scienze cognitive rende ancora più opportuna la presenza di corsi di questo tipo. Gli sbocchi professionali consentiti dal conseguimento della laurea magistrale in Teorie della Comunicazione rende ancora più appropriata l'istituzione di un corso di laurea interclasse tra Scienze cognitive e Teorie della comunicazione. Il percorso didattico comprende una vasta area comune e delle specifiche qualificazioni che rendano possibile l'acquisizione dei CFU necessari al conseguimento di entrambe le lauree.

L'interdisciplinarietà e il bilanciamento delle classi sono realizzate con un percorso formativo che comprende una vasta area comune e opportune diramazioni che specializzano verso le scienze cognitive o verso quelle della comunicazione. Con un numero di crediti oscillante fra 60 e 70 CFU ca. tale area di intersezione fra le classi si configura come tra le più estese possibili, considerando la necessità di garantire comunque agli ordinamenti la possibilità legale di una laurea nettamente individuabile e differenziata, tanto che gli iscritti devono comunque specificarlo all'atto dell'iscrizione (Art.1 comma 3 del Decreto sulla determinazione delle classi di laurea magistrale). I ssd in comune sono i seguenti: INF/01- Informatica; L-LIN/01- Glottologia e linguistica; M-DEA/01- Discipline demotnoantropologiche; M-FIL/01- Filosofia teoretica; M-FIL/02- Logica e filosofia della scienza; M-FIL/05- Filosofia e teoria dei linguaggi; M-PSI/01- Psicologia generale; M-PSI/02- Psicobiologia e psicologia fisiologica; SPS/08- Sociologia dei processi culturali e comunicativi.

Con questo anno comune la scelta della classe di laurea potrà essere differita sino all'inizio dell'ultimo anno. Il corso garantirà anche lo smistamento ottimale delle risorse docenti della Facoltà che comprende molte unità di ruolo incardinate nei ssd compresenti in entrambe le classi di laurea.

Tra i ssd. Caratterizzanti invece le singole classi sono previsti per la LM-92 ssd. di area prevalentemente linguistica, pedagogica, artistica e letteraria. Per la LM-55 ssd. di area prevalentemente scientifica (biologica, informatica e clinica).

Il corso si avvarrà dell'apporto dei docenti di tutte le Facoltà coinvolte nell'attivazione, in modo da garantire la migliore

qualificazione dell'Ateneo di Messina nell'offrire le proprie competenze nella comprensione, nella progettazione e nella riabilitazione dei processi cognitivi. Diverse discipline del corso saranno impartite in lingua inglese.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
						ore totali	0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti

Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	16	14 - 24	cfu min 12	Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-PSI/01 - Psicologia generale	16	14 - 24	cfu min 12
Totale attività Affini		16	14 - 24		Totale attività Affini		16	14 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		8	8 - 10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	1 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	2 - 4
Totale Altre Attività		24	21 - 33



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-55 R	LM-92 R
			Attività - ambito	Attività - ambito
5	SPS/07 , SPS/08	6-6	<i>Carat</i> Discipline economiche, statistiche e sociali	<i>Carat</i> Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione
10	INF/01 , ING-INF/05	8-12	<i>Carat</i> Discipline fisiche, matematiche, informatiche e dell'ingegneria	<i>Carat</i> Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione
2	M-PSI/01 , M-PSI/04 , M-PSI/05	6-12	<i>Carat</i> Discipline psicologiche	<i>Carat</i> Discipline cognitive e dei linguaggi medialti
9	INF/01 , ING-INF/05 , ING-INF/06 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/05 , M-PSI/03 , M-PSI/06 , SPS/09 , SPS/11	8-16	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
6	INF/01 , ING-INF/05 , L-ART/04 , L-ART/06 , SPS/08	6-8	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione
3	M-PSI/01 , M-PSI/03 , M-PSI/05 , M-PSI/06	6-8	<i>Carat</i> Discipline psicologiche	Attività formative affini o integrative
4	M-PSI/02	6-12	<i>Carat</i> Discipline psicobiologiche e neuroscienze cognitive	<i>Carat</i> Discipline cognitive e dei linguaggi medialti
1	L-LIN/01 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/05	24-34	<i>Carat</i> Discipline linguistiche e logico-filosofiche	<i>Carat</i> Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione
7	M-DEA/01 , SECS-S/05	8-12	<i>Carat</i> Discipline economiche, statistiche e sociali	<i>Carat</i> Discipline sociali, economiche e giuridiche
Totale crediti		78 - 120		

LM-55 R Scienze cognitive

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline economiche, statistiche e sociali	14	18
Carat	Discipline fisiche, matematiche, informatiche e dell'ingegneria	8	12
Carat	Discipline linguistiche e logico-filosofiche	24	34
Carat	Discipline psicobiologiche e neuroscienze cognitive	6	12
Carat	Discipline psicologiche	12	20
Attività formative affini o integrative		14	24

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48**
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **64**

Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12**
Somma crediti minimi ambiti affini **14**

Totale	78	120
--------	----	-----

LM-92 R Teorie della comunicazione

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline cognitive e dei linguaggi mediali	12	24
Carat	Discipline sociali, economiche e giuridiche	8	12
Carat	Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione	44	60
Attività formative affini o integrative		14	24

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48**
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **64**

Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12**
Somma crediti minimi ambiti affini **14**

Totale	78	120
--------	----	-----



LM-55 R Scienze cognitive

LM-92 R Teorie della comunicazione

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline linguistiche e logico-filosofiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	24 - 34	Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione	INF/01 Informatica	44 - 60
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro	
	M-FIL/03 Filosofia morale			L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			L-LIN/01 Glottologia e linguistica	
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale	12 - 20	M-FIL/01 Filosofia teoretica	M-PSI/01 Psicologia generale	12 - 24
	M-PSI/03 Psicometria		M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		M-FIL/03 Filosofia morale		
	M-PSI/05 Psicologia sociale		M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		SPS/07 Sociologia generale		
Discipline	M-PSI/02 Psicobiologia	6 -	Discipline cognitive e dei linguaggi mediali	M-PSI/01 Psicologia generale	12 - 24

psicobiologiche e neuroscienze cognitive	e psicologia fisiologica	12		M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	
Discipline fisiche, matematiche, informatiche e dell'ingegneria	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	8 - 12			
Discipline economiche, statistiche e sociali	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SECS-S/05 Statistica sociale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	14 - 18	Discipline sociali, economiche e giuridiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SECS-S/05 Statistica sociale	8 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe			Totale per la classe		
			64 - 96		
Totale per la classe			Totale per la classe		
			64 - 96		



Attività affini



LM-55 R Scienze cognitive

LM-92 R Teorie della comunicazione

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	14	24

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	14	24



Altre attività



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	12

Per la prova finale		8	10
	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2	4
Totale Altre Attività		21 - 33	

► Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

LM-55 R Scienze cognitive: CFU totali del corso 99 - 153

LM-92 R Teorie della comunicazione: CFU totali del corso 99 - 153

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^{AD}

Riepilogo delle modifiche effettuate:

- Riformulata la proposta didattica quanto alla descrizione del percorso e degli obiettivi formativi, delle conoscenze richieste e degli sbocchi occupazionali: l'offerta formativa prevista per i due percorsi è coerente in quanto attinge agli stessi SSD, raggruppati differentemente per ambito a seconda della loro specificità; sono previsti 60 CFU comuni e allo studente è offerta la possibilità di scegliere fino all'ultimo anno di corso quale percorso scegliere senza aggravii formativi;
- Inserite nelle attività formative i tirocini in presenza e modificato il corso da 'corso integralmente a distanza' a 'corso prevalentemente a distanza';
- Inseriti le ulteriori conoscenze linguistiche in lingua italiana;
- Espunti i codici ISTAT non coerenti con la proposta;
- Inclusa la dichiarazione del Nucleo di Valutazione, attestante la disponibilità di idonee strutture informatiche interne all'ateneo.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}