

Curriculum Scientifico e Professionale

Prof.ssa Annamaria Curatola

GENERALITÀ DELLA CANDIDATA:

- Annamaria Curatola
- nata a Reggio Calabria il 16/07/1977
- residente in REGGIO CALABRIA - VIA REGINA ELENA TRAV. VITRIOLI, 36 - 89135 – ITALIA
- CF: **CRTNMR77L56H224Z**

CONTATTI DELLA CANDIDATA:

- E-mail: curatola@unime.it

FORMAZIONE:

- 10 marzo 2003 - **Dottore di ricerca in “Pedagogia speciale e didattica per la formazione di Studiosi di alta qualificazione nel settore della prevenzione e nella terapia psicopedagogia dell’handicap”** presso l’Università degli Studi di Messina
- Durante il Dottorato - Titolo accademico di **CULTORE DI RICERCA** nel Settore Scientifico Disciplinare M/PED 03 (DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE)
- AA 1999-2000- **Specializzazione per le attività di sostegno per la scuola secondaria**- Università degli Studi di Messina
- 26 marzo 1999 - Laurea in Scienze della Formazione con voti 110/110 e lode - Università degli Studi di Messina
- AA 1996-1997- **Specializzazione per le attività di sostegno per la scuola primaria** - Università degli Studi di Messina
- AA 1996-1997 - Titolo di I livello come Interprete della Lingua Italiana Segni

Possesso del requisito ASN (Abilitazione Scientifica Nazionale):

- **Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Ordinario**, Settore concorsuale 11/D2 “Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa”, I quadrimestre (D.D. 1532 del 29 luglio 2016).
- data di conseguimento: 15 aprile 2021
- data di scadenza: 15 aprile 2030

ATTIVITÀ DI RICERCA

Organizzazione, direzione e coordinamento di centri e/o gruppi di ricerca nazionali:

o Direzione e Organizzazione

- Responsabile del progetto "EMOZIONARTI" Pinacoteca Multisensoriale per persone cieche ed ipovedenti - Gruppo di ricerca composto da membri appartenenti a: Università di Messina e Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria dal 2019 in corso
- Responsabile del progetto "MarRC ed i Piccoli Esploratori". Alla scoperta della Preistoria- Gruppo di ricerca composto da membri appartenenti a: Università di Messina, Accademia Belle Arti RC, ass. culturale COMENIUS, Istituto comprensivo Lombardo Radice - Alighieri di RC AA 2018-2019
- Responsabile del progetto "MarRC ed i Piccoli Esploratori". Un Viaggio alla scoperta di antichi tesori- Gruppo di ricerca composto da membri appartenenti a: MIBACT (Ministero dei Beni e delle Attività Culturali per il Turismo), Università di Messina, Accademia Belle Arti RC, ass. culturale COMENIUS, Istituto comprensivo Lombardo Radice - Alighieri di RC AA 2017-2018
- Responsabile del progetto "EMOZIONARTI" Pinacoteca Multisensoriale per persone cieche ed ipovedenti - Gruppo di ricerca composto da membri appartenenti a: MIBACT (Ministero dei Beni e delle Attività Culturali per il Turismo), Università di Messina e Accademia di Belle Arti di VV AA 2013-2014

o Coordinamento

- Referente scientifico e didattico "Progetto Aurispa" – C.U.M.O. (CONSORZIO UNIV. MED. ORIENTALE) AA 2021/2022

Organizzazione, direzione e coordinamento di centri e/o gruppi di ricerca internazionali:

o Coordinamento

- Referente scientifico e didattico "Progetto Avola Summer" C.U.M.O. (CONSORZIO UNIV. MED. ORIENTALE) AA 2020/2021
- Facilitatore nel progetto nazionale "S.U.N.: Su, Unisciti a Noi! Percorsi di dialogo interculturale, integrazione e inclusione sociale". Ricerca avviata insieme a MODAVI ONLUS e al CONI AA 2017 – 2018

Partecipazione a centri e/o gruppi di ricerca nazionali:

- Membro ordinario del gruppo di ricerca nazionale SIPED “Studi e ricerche su disabilità e inclusione” Coordinato dal prof. Fabio Bocci dal 15.05.2023 ad oggi
- Membro ordinario del gruppo di ricerca nazionale SIPeS “Didattica inclusiva” coordinato dal prof. P. Moliterni dal 16-02-2015 al 30-05-2015
- Membro ordinario del gruppo di ricerca nazionale SIPED: "Disabilità e Inclusione" coordinato dai proff. R. Caldin e C. Giaconi dal 27-03-2014 al 21-03-2016
- Membro Ordinario del gruppo di ricerca PRIN/MIUR 2009 “Ontologie pedagogiche. Valutazione della qualità e produzione scientifica” dal 2011 al 2014

Partecipazione a centri e/o gruppi di ricerca internazionali:

- International interdisciplinary research group (IIRC) – Cirped
- Gruppi tematici cattedra UNESCO presso l’Università di Valencia
- Visiting fellow presso le Università:
 - o Faculty of Education and Psychology of Payam Noor University, Rey Center, Iran
 - o Khararmi University, Department of Psychology and Education- Teheran- Iran, nel contesto del progetto di ricerca internazionale "Teaching-Learning process for Slow Learner and Learner with Intellectual Disorder versus Virtual Environment" durante la quale ha svolto anche la Lectio Magistralis dal titolo: "Social Robots for Autism. Analysis of the Italian perspective" per le scuole di dottorato. dal 28.04.17 al 06.05.2017

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Bando "giovani Ricercatori" dal 01-01-2003 al 01-01-2004

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

- Membro del comitato tecnico-scientifico del documento programmatico e del Manifesto “Reggio Nord 2020” - PIANO DI RIASSETTO TERRITORIALE DELLA ZONA NORD DI REGGIO CALABRIA NEL NUOVO QUADRO METROPOLITANO- dove ha curato gli studi sulla "città educativa" e sulla promozione di un "Turismo inclusivo di qualità". “Reggio Nord 2020” è uno strumento programmatico e metodologico per le amministrazioni locali, funzionale a sperimentare soluzioni e orientare le scelte per la pianificazione e lo sviluppo della Città Metropolitana con un programma di azioni e interventi strategici volti a costruire uno scenario di area vasta per la zona a nord della città

di Reggio Calabria. Il documento programmatico ed il Manifesto "Reggio Nord 2020" sono stati commissionati da 28 associazioni del territorio e da sei sindaci della città Metropolitana di Reggio Calabria.
dal 03-10-2015 al 03-10-2016

Direzione di comitati editoriali di riviste:

- Direzione della collana referata "Pedagogia e didattica inclusive". Edizioni Anicia. Roma dal 01-01-2016 a oggi

Partecipazione a comitati editoriali di riviste:

- Referee della rivista scientifica Pampaedia dal 32.09.2023 a oggi
- Referee della rivista scientifica di Fascia A "Annali online della Didattica e della Formazione Docente" dal 28.04.2023 a oggi
- Referee della rivista scientifica di Fascia A "Educazione Aperta" dal 04.02.2023 a oggi
- Referee della rivista scientifica di Fascia A "Pedagogia oggi"- SIPED dal 15-04-2018 a oggi
- Referee della rivista scientifica di Fascia A affiliata SIRD "Italian Journal of Educational Research"- Direttore Scientifico: Prof. Pietro Lucisano (Sapienza Università di Roma)- Pensa Multimedia dal 25-09-2018 a oggi
- Partecipazione al Comitato Scientifico Internazionale della collana editoriale - Les Sauvages - Istituto Itard dal 14-07-2017 a oggi
- Partecipazione a comitati editoriali rivista: DIOGENE'S JOURNAL Periodico Scientifico- Professionale on-line - Istituto Itard dal 01-12-2016 a oggi
- Referee della rivista scientifica di Fascia A "Formazione&Insegnamento"- Direttore Scientifico: Prof. Umberto Margiotta (Università Ca' Foscari di Venezia)- Pensa Multimedia dal 29-10-2016 a oggi
- Referee della rivista scientifica di Fascia A SIPeS "Italian Journal of Special Education for Inclusion" -Direttore: Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)- Pensa Multimedia dal 19-10-2013 a oggi

- Partecipazione al comitato scientifico della collana editoriale: Ricerca & Didattica (Pensa Editore)
dal 01-11-2012 a oggi
- Partecipazione al comitato scientifico della collana editoriale: Patrimoni Culturali e Ricerca Educativa (Pensa MultiMedia- Lecce)
dal 01-06-2010 a oggi
- Partecipazione al comitato scientifico della rivista: Qualità Culturale. NEUROSCIENCES INTERNATIONAL NETWORK
dal 01-01-2003 al 31-12-2006

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali:

- San Giorgio d'oro - Massima Onorificenza che viene conferita a coloro che per la loro storia, il loro impegno, la loro attività sociale, scientifica o professionale, costituiscono un punto di riferimento per l'intera comunità, contribuendo alla crescita sociale, economica e culturale della città di Reggio Calabria.
23-04-2020

Conseguimento di premi e riconoscimenti internazionali:

- Primo posto classificato - premio Visual Fest - sezione cortometraggi - Targa della Presidenza della Regione Lazio- Titolo "Sognare oltre il limite" (Italia)- Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.
dal 10-12-2014 al 12-12-2014
- Riconoscimento, da parte dell'Università di Teheran, della valenza scientifica delle pubblicazioni: La Condizione autistica (2004), I bisogni speciali nella società della complessità (2008), Oltre le barriere (2012), Complessità e multifattorialità dei DSA (2012), tradotti in lingua persiana e adottati per consentire agli studenti lo studio delle applicazioni pratiche connesse alla pedagogia, didattica e pedagogia speciale.
dal 21-09-2013 al 21-09-2014

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal ministero

- Membro della Commissione di valutatori per l'ammissione all'esame finale del dottorato di ricerca in "Scienze delle attività motorie e sportive" XXXVI ciclo – Università degli Studi di Napoli Parthenope
dal 08.02.2024 in corso
- Partecipazione al collegio di dottorato XXXIX ciclo "Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research And Evaluation" - Ateneo: Università Degli Studi Di Macerata
dal 03.08.2023 in corso:

- Attività di Tutor: Formazione inclusiva e pacifica: Il ruolo dei patrimoni culturali, ambientali, sociali e religiosi (DM118-PNRR) - Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Messina
- Attività di cootutor: Apprendimento e approccio allo studio in studenti con DSA: dalla scuola all'Università (DM118-PNRR) – Sede prevalente delle attività: Università degli Studi Magna Grecia di Catanzaro
- Partecipazione al collegio di dottorato XXIII ciclo "Didattica e Tecnologie dell'Istruzione, Pedagogia speciale della devianza e dei fenomeni criminali" - Ateneo: Università degli Studi di Messina
dal 01-11-2007 al 30-10-2010
- Partecipazione al collegio di dottorato XXII ciclo "Pedagogia e Didattica" - Ateneo: Università degli Studi di Messina
dal 01-11-2006 al 30-10-2009

Affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- Affiliazione alla CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica)
- Affiliazione alla SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- Affiliazione alla SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale)
- Affiliazione SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
- Affiliazione alla ASPEI (Associazione Pedagogica Italiana)

Partecipazione in qualità di relatore ai principali congressi e convegni di interesse nazionale:

- Partecipazione al seminario "*L'arte del Coraggio*" contro la violenza sulle donne. Relazione: Progetto Consapevolmente- Comune di Sant'Agata di Mileto/Liceo Sciascia-Fermi
07.02.2024
- Organizzazione e Partecipazione: Chair al seminario *Diritti delle Donne. Evoluzione normativa per una effettiva parità di Genere* – Consiglio Pari Opportunità ordine avvocati RC
21.10.2023
- Organizzazione e Partecipazione: Chair al seminario "Fonti e testi per la storia dell'arte: "un percorso sensoriale" - Accademia delle Belle Arti di Reggio Calabria
18.06.2020
- Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: "Attualità del Personalismo critico di Giuseppe Catalfamo" - ASPEI sezione Reggio Calabria- Relazione: *La scuola come agenzia di servizio per la persona*
24-01-2020
- Partecipazione come relatore al Seminario "Lo Straniero"- Università di Messina- Relazione: *Il Progetto SUN. Su Unisciti a Noi! Percorsi di dialogo interculturale, integrazione e inclusione*

17-12-2019

- Organizzazione e Partecipazione come moderatore e relatore al convegno: Violenza sulle donne. Riflessioni Culturali per formare nuove coscienze- Università di Messina- Consiglio Regionale Regione Calabria- Relazione: *Il silenzio uccide la dignità.*

13-10-2015

- Organizzazione e partecipazione in qualità di moderatore al seminario: "Pedagogia e didattica inclusiva" - Università degli Studi dell'Aquila.

23-06-2015

- Organizzazione e Partecipazione come relatore al Convegno scientifico nazionale della SIPeS: La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale- Università di Messina- Gruppo di lavoro su: "Pedagogia e didattica inclusiva"- Relazione: *L'insegnante di sostegno e l'attribuzione del rapporto in deroga.*

dal 28-05-2015 al 30-05-2015

- Organizzazione e Partecipazione come relatore al Convegno scientifico nazionale della SIPeS: La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale- Università di Messina- Gruppo di lavoro su: "La prospettiva del progetto di vita"- Relazione: *Alternanza Scuola lavoro e disabilità.*

dal 28-05-2015 al 30-05-2015

- Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: "Narrare la disabilità tra parole e musica"- Università di Messina- Relazione: *Educazione e disabilità.*

dal 22-04-2015 al 22-04-2015

- Organizzazione e partecipazione in qualità di moderatore al seminario: "Diverse componenti nell'apprendimento della matematica. Una risorsa per la valutazione" - Università degli Studi dell'Aquila.

18-03-2015

- Organizzazione e partecipazione come relatore al Seminario "I bisogni Educativi Speciali tra prospettive ed interventi- Università degli Studi dell'Aquila - Relazione: *Il Piano Annuale di Inclusione.*

17-03-2015

- Partecipazione come relatore al Convegno scientifico nazionale SIPeS sul tema "La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva". Università del Salento. Relazione: *Scuola e disabilità.*

dal 11-10-2012 al 12-10-2012

- Partecipazione come relatore al Convegno GIMICRON: " DISORDINI INFIAMMATORI IMMUNOMEDIATI. I percorsi clinici, assistenziali e terapeutici"- Messina. Relazione: Progetto "SICK" (Society of Inflammatory Chronicity Know-how) in GIMICRON. *Progettazione e sviluppo di programmi dedicati alla riorganizzazione dell'assistenza sanitaria nel campo della cronicità. Il ruolo propulsivo dei Pazienti in ambito nazionale e loco-regionale.*

dal 21-09-2012 al 22-09-2012

- Partecipazione come relatore al convegno "Reti per l'orientamento. L'esperienza Sud-Est"- Sezione "L'attività di orientamento e le pratiche orientative" - Università del Salento. Relazione: *Orientamento e Disabilità*. dal 01-12-2008 al 03-12-2008
- Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: "L'azione formativa personalizzata nella scuola dell'infanzia e primaria". Università di Messina. Relazione: *Disabilità grave e azione formativa nella scuola di base* dal 08-11-2007 al 09-11-2007

Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale:

- Comitato scientifico e Partecipazione al Convegno Internazionale Itinerante: Relazione: *EmozionArti: un approccio inclusivo multidisciplinare* - Università di Messina in collaborazione con la cattedra UNESCO dell'Università di Valencia "Educació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat" 05.10.2023
- Organizzazione e Partecipazione: Chair al seminario "What education? The role of women in education and its activities outside the home." - Payame Noor University of Iran (Tehran) 05.04.2022
- Partecipazione alla IV edizione del Festival "Civitas educationis. Visioni, sensi, orizzonti": Relazione: *EmozionArti: la pinacoteca Multisensoriale* – UniKore 09.11.2022
- Organizzazione e Partecipazione: Chair al seminario internazionale "IRAN: Viaggio alla scoperta dell'antica Persia" - Accademia delle Belle Arti di RC 16.03.2021
- Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale: "Opportunities and threats of education in the time of the Covid 19 Crisis" – Payame Noor University of Iran (Tehran) 20.12.2020
- Organizzazione e Partecipazione: Chair al seminario "Fonti e testi per la storia dell'arte: "un percorso sensoriale" - Accademia delle Belle Arti di Reggio Calabria 18.08.2020
- Partecipazione come relatore alla Rassegna "Pedagogie dell'essenziale" - Università degli Studi di Messina - Relazione: "*EmozionArti*". *Pinacoteca multisensoriale: suoni, profumi, sapori e sensazioni tattili alla scoperta dell'arte*" 12.05.2020
- Partecipazione come relatore alla giornata studi "Arte e tecnologia per l'accessibilità. Tradurre la Pittura: incisioni e quadri tattili"- Università di Torvergata (ROMA)- Relazione: Progetto "EMOZIONARTI": Arte, Conoscenza ed Emozioni 03.12.2019
- Partecipazione come relatore alla Conferenza Internazionale "EMBODIMENT & SCUOLA" - Università degli Studi di Salerno/Macerata - Relazione: "Embodied learning in the classroom: effects on basic school"

dal 10.11.2019 al 11.11.2019

- Organizzazione e partecipazione Summer School SIPED “Per una giovane ricerca pedagogica” – Università di Messina
dal 05-07-2018 al 07-07-2018
- Partecipazione con intervento libero all’interno del Gruppo "Prospettiva del Progetto di vita e famiglia" durante il Convegno internazionale SIPeS "Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà" Intervento “Ritrovo EUCLIDE: insieme per una vita indipendente”
dal 24.05.2019 al 25-05.2019
- Partecipazione come ospite d'onore al Symposium internazionale: Family and Social Media: Advantages and Disadvantages- Faculty of Education and Psychology of Payam Noor University, Rey Center, Iran - Lectio Magistralis: Maria Montessori: *Sensory or digital experience?*
01-05-2017
- Partecipazione come relatore al Congresso SIRD: "Apprendere per insegnare"- Università di Salerno- Ravello- Relazione: *Integrazione e Inclusione. Modelli integrativi o correlati di organizzazione?*
dal 11-12-2013 al 13-12-2013
- Partecipazione al convegno "SportAbility day"- Workshop 2 "Le potenzialità integrative della didattica del movimento"- Università di Salerno - Patrocinio della SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale). Relazione: *La conoscenza dei bisogni educativi speciali di ambito motorio per la definizione di nuovi profili professionali nel campo dell'accoglienza. Il mediatore turistico, per un turismo inclusivo.*
dal 14-12-2012 al 14-12-2012
- Partecipazione come relatore al Convegno GIMICRON: " DISORDINI INFIAMMATORI IMMUNOMEDIATI. I percorsi clinici, assistenziali e terapeutici"- Messina. Relazione: Progetto "SICK" (Society of Inflammatory Chronicity Know-how) in GIMICRON. *Progettazione e sviluppo di programmi dedicati alla riorganizzazione dell'assistenza sanitaria nel campo della cronicità. Il ruolo propulsivo dei Pazienti in ambito nazionale e loco-regionale.*
dal 21-09-2012 al 22-09-2012

ALTRE SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Membro del GLI Liceo Classico “T. Campanella” (RC) AS 2023/2024
- Membro del GLI Liceo Classico “T. Campanella” (RC) AS 2022/2023
- Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.- Istituto comprensivo di Torregrotta (Messina)- AS 2021/22
- Formazione docenti sui temi dell’inclusione Istituto Euclide di Bova Marina (RC) AS 2021/22
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti” a.s. 2020/2021 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: “formazione docenti Educazione Civica”
- Membro del Gruppo GLI dell’Istituto Euclide di Bova Marina (RC) AS 2019/20
- Formazione docenti sui temi dell’inclusione Istituto Euclide di Bova Marina (RC) AS 2019/20
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti neoassunti” a.s. 2019/20 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: “Educazione allo sviluppo sostenibile ed alla cittadinanza globale”
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti” a.s. 2018/19 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: “Disabilità ed inclusione: Pensami Adulto”
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti” a.s.2017/18 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: “Formazione dei referenti coordinator per l’inclusione scolastica” dal 16-03-2018 dal 16-04-2018
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti” a.s.2017/18 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: Unità formativa 3 “Un laboratorio per l’inclusione” Modulo 1 “Gestione e mediazione dei conflitti: Role play, educare all’affettività e all’intelligenza emotiva” dal 28-09-2017 al 28-10-2017
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti” a.s.2017/18 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: Unità formativa 1 “Dalla Programmazione alla progettazione per competenze” Modulo 1 “Insegnare per competenze nei vari ordini di scuola: il curriculum verticale” dal 09-06-2017 al 30-07-2017
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite “alla formazione dei docenti” a.s.2016/17 e a.s.2017/18 dal 29-10-2016 al 10-10-2017

- Accreditamento formatore in SCN di Ateneo- Università di Messina dal 20-10-2013 a oggi
- Referee progetti "Futuro in Ricerca"- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal 22-01-2013 al 04-12-2015
- Referee progetti Prin - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal 22-01-2013 al 04-12-2015
- Referee progetti SIR- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal 22-01-2013 al 04-12-2015
- Funzioni di tutor presso la SISIS di Messina dal 01-01-2002 al 31-10-2006

PRODUZIONE SCIENTIFICA:

- Articolo in rivista
Fataneh Hassani Jafari, Morad Abdivarmazan, Annamaria Curatola, Heman Mahmoodfakhe, Fereshteh Abbasi (2024). Investigation into the effectiveness of acceptance and commitment therapy (ACT) on procrastination and self-efficacy of mothers living in Ray city. *European Journal of Special Education Research*. 10(2), pp. 51-67. ISSN: 2501 – 2428.
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola, Roberta Rotta (2022). La radio come mediatore inclusivo: a scuola tra musica e libertà. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, X, 1, pp. 272-282. ISSN: 2282- 6041
- Prefazione/Postfazione
Annamaria Curatola (2022). Prefazione. In A. Vivona. *Tecnologie del Sapere. Apprendimento nei luoghi di confine*. Roma: Anicia. ISBN 9788867096220
- Prefazione/Postfazione
Annamaria Curatola (2021). Prefazione. In Generosa Manzo. *La scuola che unisce*. Roma: Anicia. ISBN 9788867096336
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola, Arianna Bilello (2021). L'asilo nido tra implicazioni storiche, nuove società genitoriali e pedagogia urbana. *Illuminazioni*. n. 58, ottobre-dicembre 2021, pp. 3-26. ISSN: 2037-609X
- Prefazione/Postfazione
Annamaria Curatola (2021). Prefazione. In Generosa Manzo *Diversamente unici ed irripetibili. La diversità come fonte di arricchimento per la comunità scolastica e sociale*. Roma: Anicia. ISBN 9788867095339

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2021). Attività didattiche per un curriculum inclusivo. In Annamaria Curatola (a cura di), *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo* (pp. 176-286). Roma: Anicia. ISBN: 9788867095964
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2021). Corpo, mente e neuroscienze. In Annamaria Curatola (a cura di), *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo* (pp. 21-26). Roma: Anicia. ISBN: 9788867095964
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2021). Embodied Cognition e Apprendimento. In Annamaria Curatola (a cura di), *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo* (pp. 27-34). Roma: Anicia. ISBN: 9788867095964
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2021). La funzione della scuola nella nuova società. In Annamaria Curatola (a cura di), *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo* (pp. 111-133). Roma: Anicia. ISBN: 9788867095964
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola, Arianna Bilello (2021). Metodologie e strategie applicate ai nuovi scenari. In Annamaria Curatola (a cura di), *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo* (pp. 159-173). Roma: Anicia. ISBN: 9788867095964
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2021). Presentazione. In Annamaria Curatola (a cura di), *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo* (pp. 11-18). Roma: Anicia. ISBN: 9788867095964
- Articolo in rivista
Arianna Bilello, Valentina Lamanna, Carmelo Francesco Meduri, Annamaria Curatola (2020). Van Gogh città aperta: Un progetto di vita inclusivo. *Scuola Secondaria Ricerca*, 2, ottobre 2020 (sezione online), pp. 553-568. ISSN 1828-4582
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola (2020). Il ruolo dei docenti nella scuola inclusiva. *Illuminazioni*, 53, luglio-settembre 2020, pp. 89-114. ISSN: 2037-609X
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2020) Embodied learning in the classroom: effect on basic school. In Filippo Gomez Paloma (a cura di). *Embodiment & School* (pp. 192-198). Lecce-Rovato: Pensa MultiMedia. ISBN 9788867607648
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola, Domenica Graziella Iero, Valentina Lamanna (2020). Emozioni e musica: le influenze nel processo comunicativo. *Illuminazioni*, 53, luglio-settembre 2020, pp. 56-88. ISSN: 2037-609X

- Articolo in rivista
Annamaria Curatola (2020). Emozionarti. Pinacoteca multisensoriale: suoni, profumi, sapori e sensazioni tattili alla scoperta dell'arte. *Illuminazioni*, vol. 52, pp. 3-21. ISSN: 2037-609X
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola, Valentina Lamanna, Tamara Zappaterra (2020). Music Beyond...Therapy. An Educational Tool for Inclusion. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 8(1), pp. 201-217. ISSN: 2282- 6041
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola (2020). Giuseppe Catalfamo: la scuola come servizio reso alla persona. *Illuminazioni*, vol. 52, pp. 22-36. ISSN: 2037-609X
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2020). Capitolo sesto. Approfondimenti tematici e scientifici. In Francesca Corrone, Annamaria Curatola (a cura di), *La forza di crederci nonostante tutto*. (pp. 75-106). Cetraro (CS): Dioscuri Casa Editrice. ISBN: 9788831989664
- Prefazione/Postfazione
Annamaria Curatola (2020). Postfazione. In Annamaria Curatola *Alla scoperta della Preistoria- visita al museo- MarRc ed i piccoli esploratori* (pp. 37-43). Cetraro (CS): Dioscuri. ISBN: 9788831989671
- Prefazione/Postfazione
Annamaria Curatola (2020). Prefazione. In Giuseppe Condemi. *Ruolo, funzioni, identità dell'educatore professionale nelle istituzioni educative statali: convitti ed educandati* (pp. 7-14). Romagnano al Monte (SA): booksprintedizioni. ISBN: 9788824936743
- Prefazione/Postfazione
Annamaria Curatola (2020). Prefazione. In Arianna Bilello. *Il circolo di lumà. Un posto per le emozioni dei bambini* (pp. 7-8). Cetraro (CS): Dioscuri. ISBN: 9788831989640
- Prefazione/Postfazione
Annamaria Curatola (2020). Prefazione. In Francesca Corrone; Annamaria Curatola (a cura di), *La forza di crederci nonostante tutto* (pp. 5-9). Cetraro (CS): Dioscuri Casa Editrice. ISBN: 9788831989664
- Prefazione/Postfazione
Annamaria Curatola (2020). Prefazione. In Annamaria Curatola (a cura di) *Alla scoperta della Preistoria- visita al museo- MarRc ed i piccoli esploratori* (pp. 4-5). Cetraro (CS): Dioscuri. ISBN: 9788831989671
- Articolo in rivista
Silvana Zito, Giuseppe Mercurio, Simona Mercurio, Antonino Chirico, Valentina Zito, Annamaria Curatola. (2019). Detenzione parentale e comportamenti delinquenti nella prole: quale possibile intervento?. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 7(2) pp. 190-203. ISSN: 2282-5061

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2019). Il progetto “Emozionarti”. In Simonetta Baroni e Federica Bertini (a cura di). *Arte e Tecnologia tradurre la pittura: incisioni e quadri tattili* (LI-LVIII). Roma: UniversItalia. ISBN 8832933853, 9788832933857
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2019). Il museo come luogo di apprendimento ed inclusione. In Simonetta Baroni e Federica Bertini (a cura di). *Arte e Tecnologia tradurre la pittura: incisioni e quadri tattili* (pp. 209-228). Roma: UniversItalia. ISBN 8832933853, 9788832933857
- Prefazione/Postfazione
Annamaria Curatola (2019). Prefazione. In Salvatore Roberti. *Tra dilettantismo e professionismo di fatto. Anomalie e disuguaglianze nello sport* (pp. 1-4). Cetraro (Cosenza): Dioscuri Editore, ISBN: 978-88-31989-411
- Prefazione/Postfazione
Annamaria Curatola (2019). Prefazione. In Salvatore Roberti. *La prestazione dell'atleta negli sport di squadra. Le possibili implementazioni del modello "Action Tipe"* (p. 5-10). Cetraro (CS): Dioscuri Editore, ISBN: 978-88-31989-374
- Voce (in dizionario o enciclopedia)
Annamaria Curatola (2019). (Voce) Barriere. In Luigi d'Alonzo (a cura di). *Dizionario di Pedagogia Speciale* (p. 42-47). Brescia: Scholé - Editrice Morcelliana. ISBN: 978-88-284-0020-2
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola, Carmelo Francesco Meduri (2018). Il silenzio di Antonio. L’approccio integrato per incrementare la produzione verbale e migliorare le abilità di lettura e di scrittura. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 6(2), pp. 123-144, ISSN: 2282-6041
- Articolo in rivista
Silvana Zito, Giuseppe Mercurio, Alessandro Pigoni, Simona Mercurio, Annamaria Curatola (2018). Emotional regulation and metacognition in children and adolescents. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, XI (21), pp. 133-158. ISSN: 2038-9736
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola, Paola Surace (2017). Libroterapia e dislessia: oltre la valenza compensativa dell’ebook. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, X(18) pp. 199-214. ISSN: 2038-9736
- Articolo in rivista
Fatane Hasani Jafari, Zohreh Khoshneshin, Annamaria Curatola (2017). A Study on the Feasibility of Promoting the Functions of Traditional Schools in Line With the Implementation of Smart Schools in Iran. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 8(4), pp. 15-24. ISSN: 1947-3494. DOI: 10.4018/IJDLDC.2017100102

- Articolo in rivista
Annamaria Curatola (2016). Inclusion e integrazione. Modelli alternativi o correlati di organizzazione?. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, IX (17), pp. 13-25. ISSN: 2038-9736

- Articolo in rivista
Annamaria Curatola (2016). The Contribution of Maria Montessori's Pedagogy and her Educational Action to Modern Inclusive Policies. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 7(4), pp. 37-51. ISSN: 1947-3494. DOI: 10.4018/IJDLDC.2016100103

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2016). Qualitylife. In Maurizio Malaspina (a cura di), *Reggio Nord 2020. Piano di riassetto territoriale. Reggio Nord 2020. Piano di riassetto territoriale* (pp. 100-101). Reggio Calabria: Laruffa Editore. ISBN: 978-88-7221-812-9

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2016). Verso un turismo accessibile ed inclusivo. In Maurizio Malaspina (a cura di), *Reggio Nord 2020. Piano di riassetto territoriale. Reggio Nord 2020. Piano di riassetto territoriale* (pp. 94-95) Reggio Calabria: Laruffa Editore. ISBN: 978-88-7221-812-9

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Anna Maria Murdaca, Annamaria Curatola, Patrizia Oliva (2014). La dimensione metodologica: capacitazione, self determination theory e formazione degli adolescenti. Uno studio cross cultural. In Luigino Binanti (a cura di). *La capacitazione in prospettiva pedagogica* (pp. 193-226). Brescia: Pensa Multimedia Editore, ISBN: 9788867602025

- Articolo in rivista
Annamaria Curatola (2013). Il mediatore turistico, per un turismo di qualità. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*. 7(10), pp. 142-154. ISSN: 2038-9744

- Articolo in rivista
Annamaria Curatola, Felice Corona, Carmelo Francesco Meduri, Carla Cozzarelli (2013). Emotional Competence and Affective Computing as Factors of Formation of Individual and Social Identity. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 4(4), pp. 28-46. ISSN: 1947-3494. DOI: 10.4018/ijdlc.2013100103

- Monografia o trattato scientifico
Curatola Annamaria, (2012). *I DSA: fenomeno complesso e multifattoriale*. Roma: Anicia. ISBN: 9788867090419

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2012). Il movimento come fattore fondamentale di apprendimento. un approccio alla neurodidattica. In Maurizio Sibilio (a cura di). *La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento* (pp. 60- 63). San Cesario di Lecce: Pensa Editore di Pens G. L.. ISBN: 9788861521759

- Monografia o trattato scientifico
Annamaria Curatola (2012). *Oltre le barriere - verso una pedagogia del "turismo inclusivo"*. Lecce - Brescia: Pensa Multimedia. ISBN: 9788882329525

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola. (2009). *Disabilità grave ed azione formativa nella scuola di base*. In Annamaria Curatola (a cura di). *L'azione formativa e personalizzata nella scuola primaria e dell'infanzia. Esiti e prospettive nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo* (pp. 191-208). Roma: Anicia. ISBN: 9788873465294

- Prefazione/Postfazione
Annamaria Curatola. (2009). Presentazione. In Curatola Annamaria. *L'azione formativa e personalizzata nella scuola primaria e dell'infanzia. Esiti e prospettive nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo* (pp. 7-10). Roma: Anicia. ISBN: 9788873465294

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola. (2008). *Dall'individuazione alla personalizzazione del percorso formativo*. In Domenico Milito (a cura di). *Scuola e integrazione* (pp. 133-137). Roma: Anicia. ISBN: 9788873464778

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola (2008). Orientamento e disabilità. In Celentano Maria Grazia (a cura di). *Le parole dell'orientamento* (pp. 25-30). Bari: Edizioni Arti Grafiche Favia. ISBN: 9788895612096

- Monografia o trattato scientifico
Annamaria Curatola. (2008). *I bisogni speciali nella società della complessità. Comportamenti a rischio e risposte formative*. Roma: Anicia. ISBN: 9788873464921

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola. (2007). Disabilità e Scuola (attualità e prospettive per l'integrazione). In Antonio Esposito (a cura di). *Quale integrazione a trent'anni dalla legge 517/77* (pp. 101-109). Roma: Anicia. ISBN: 9788873464730

- Monografia o trattato scientifico
Annamaria Curatola. (2004). *La condizione autistica. Dalle teorie interpretative agli approcci terapeutici ed educativi*. Roma: Anicia. ISBN: 9788873463177

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola. (2004). L'educazione e l'istruzione dei soggetti con disabilità uditiva, oggi. In Sira Serenella Macchietti (a cura di). *L'«Istituto Tommaso Pendola» di Siena per l'educazione dei sordi* (pp. 213-233). Roma: Bulzoni Editore. ISBN: 8883198875

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola. (2003). *Flussi migratori e globalizzazione*. In Giuseppe Zanniello (a cura di). *La dimensione interculturale dell'insegnamento* (pp. 289-295). Palermo: Palumbo. ISBN: 8880205374

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola. (2000). *Progetto integrazione: immagini di una esperienza*. In Sira Serenella Macchietti (a cura di), *Itinerari pedagogici e culturali* (pp. 71-78). Siena: Ed. Santagalli. ISBN: 888272056X
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola. (2000). La relazione nel gruppo mediata dal travestimento. *Scuola materna*. Brescia, 2000, n. 8, pp. 62-63. ISSN: 03922820
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola. (2000). Giochi per la socializzazione. *Scuola materna*. Brescia, 2000, n. 6, pp. 51-52. ISSN: 03922820
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola. (2000). Le sorgenti luminose. *Scuola materna*. Brescia, 2000, n. 4, pp. 23-25. ISSN: 03922820
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola. (2000). Scoperta di nuove realtà. *Scuola materna*. Brescia, 2000, n. 2, pp. 57-59. ISSN: 03922820
- Articolo in rivista
Annamaria Curatola. (2000). Educazione sociale: relazione nel gruppo. *Scuola materna*. Brescia, 2000, n. 1, pp. 49-50. ISSN: 03922820
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Annamaria Curatola. (1996). Quale educazione per i soggetti in situazione di handicap?. *L'AmicoRog, Periodico Bimestrale delle Opere dei Rogazionisti*, Roma, 1996, n.6, pp. 8-10.

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

Incarichi di responsabilità organizzativa e gestionale:

- Referente/Coordinatore per l'area "studenti con disabilità e DSA" – Accademia delle Belle arti di RC
dall' AA 2022-2023 ad oggi
- Coordinatore del corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85) per il triennio 2021-2024 – Dipartimento COSPECS – Università di Messina.
dal 30.11.2021 ad oggi
- Delegato per l'area "studenti con disabilità e DSA" per il triennio 2021-2024 – Dipartimento COSPECS – Università di Messina.
dal 10.11.2021 ad oggi
- Membro della commissione didattica per il triennio 2021-2024 - Dipartimento COSPECS – Università di Messina.
dal 30.11.2021 ad oggi

- Presidente del gruppo AQ “Alta Qualità” per il triennio 2021-2024 — Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85). Università di Messina.
dal 30.11.2021 ad oggi
- Presidente della Commissione di Orientamento e Tutorato per il triennio 2021-2024 — Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85). Università di Messina.
dal 30.11.2021 ad oggi
- Presidente della Commissione per la mobilità internazionale degli studenti per il triennio 2021-2024 — Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85). Università di Messina.
dal 30.11.2021 ad oggi
- Membro del gruppo CONCLEP “Coordinamento Nazionale dei Corsi di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell’Educazione
dal 30.11.2021 ad oggi
- Coordinatrice per le attività di tirocinio interno Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85). Università di Messina.
dall’AA 2021-2022 ad oggi
- Membro del comitato tecnico scientifico del Master di I livello in Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – Università di Messina.
A.A. 2020/2021
- Membro del gruppo AQ “Alta Qualità” – Corso di laurea Magistrale in Servizio Sociale (LM-87-88)- Dipartimento COSPECS – Università di Messina – AA. 2020/2021
- Direttore dei “corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”- Università degli Studi dell’Aquila
dal 02-12-2013 al 22-09-2015
- Presidente del Comitato Ordinatore “corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249” - Università degli Studi dell’Aquila
dal 02-12-2013 al 22-09-2015
- Responsabile scientifico del Master in Pedagogia clinica- Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica “Istituto Itard”- Palermo
dal 01-11-2012 al 01-11-2014
- Membro del Gruppo di conduzione del master/corso di perfezionamento in "Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento", attivato dall'Università di Messina in convenzione con il MIUR-
dal 01-11-2011 al 01-11-2013
- Direttore del Corso di Perfezionamento in "La Didattica Attiva con Le Nuove Tecnologie " -Università Europea di Roma
dal 01-11-2011 al 01-11-2012

- Membro del comitato tecnico scientifico per l'attuazione dei corsi di formazione e di aggiornamento delle guide turistiche e degli accompagnatori turistici, promossi dalla Regione Sicilia
dal 01-11-2008 al 01-11-2009
- Membro del gruppo di conduzione del Corso Biennale di Specializzazione Polivalente per la formazione di insegnanti di sostegno: coordinatore della V° area (Esperienze professionali) - Università della Lucania- dal 01-11-1999 al 01-11-2001
- Membro di 3 gruppi di conduzione del Corso Biennale di Specializzazione Polivalente per la formazione di insegnanti di sostegno: coordinatore della V° area (Esperienze professionali) - Istituto "A. M. Di Francia"/Università di Messina
dal 01-11-1999 al 01-11-2001

Altri incarichi istituzionali

- Presidente della Commissione per la valutazione comparativa dei titoli e dei curricula dei candidati che hanno presentato istanza di partecipazione alla procedura selezione per titoli, mediante affidamenti supplenze e contratti esterni per l'apertura degli insegnamenti vacanti nell'ambito del corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII ciclo
AA. 2023-2024
- Membro della commissione per la procedura di valutazione comparativa, per titoli, conferimento di contratti di diritto privato a titolo oneroso, di incarichi di didattica sostitutiva ai sensi dell'art. 23 della legge 240/2010 per il c.d.s. 3025 – Scienze motorie, sport e salute- – Università di Messina
AA. 2023-2024
- Presidente della Commissione convalide Corso di Laurea in Scienze pedagogiche (classe LM85) Dipartimento COSPECS – Università di Messina.
dal 30.11.2021 ad oggi
- Presidente della Commissione per la valutazione delle richieste di ammissione al Corso di Laurea in Scienze pedagogiche (classe LM85) Dipartimento COSPECS – Università di Messina.
dal 30.11.2021 ad oggi

ATTIVITÀ DIDATTICA

Attività didattica frontale:

- (anno accademico 2023/2024) - **Didattica generale corso avanzato; Pedagogia e Didattica Speciale; Didattica speciale** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione.
- (anno accademico 2022/2023) - **Didattica generale; Pedagogia e Didattica Speciale; Didattica speciale** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione.

- (anno accademico 2021/2022) - **Didattica speciale; Pedagogia e Didattica Speciale; Didattica speciale** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione.
- (anno accademico 2020/2021) - **Didattica speciale; Pedagogia Speciale; Metodologia della Ricerca Pedagogica** (sede di NOTO); **Didattica speciale** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione.
- (anno accademico 2019/2020) - **Didattica speciale; Pedagogia Speciale; Metodologia della Ricerca Pedagogica: didattica speciale, pedagogia delle relazioni d'aiuto** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione.
- (anno accademico 2018/2019) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Metodologia della Ricerca Pedagogica** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione- Laboratorio di orientamento e progetto di vita;
- (anno accademico 2017/2018) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Metodologia della Ricerca Pedagogica: Didattica inclusiva (M-PED/03) e Pedagogia clinica (M-Ped/01)** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione- Laboratorio di orientamento e progetto di vita; laboratorio di codici comunicativi dell'educazione linguistica (Corsi di sostegno- Università di Messina);
- (anno accademico 2016/2017) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Metodologia della Ricerca Pedagogica** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione- Laboratorio di orientamento e progetto di vita; laboratorio di codici comunicativi dell'educazione linguistica (Corsi di sostegno- Università di Messina);
- (anno accademico 2015/2016), **Pedagogia speciale; Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Pedagogia della marginalità e della devianza** (sede di NOTO); Didattica speciale, Didattica generale, Tecnologie dell'istruzione, Pedagogia speciale, Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita:dalla programmazione alla valutazione- Laboratorio di orientamento e progetto di vita; laboratorio di codici comunicativi dell'educazione linguistica (TFA e Corsi di sostegno- Università di Messina);
- (anno accademico 2014/2015), **Pedagogia speciale; Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile;** Didattica speciale, Didattica generale, Tecnologie dell'istruzione, Pedagogia speciale, Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita:dalla programmazione alla valutazione; Laboratorio di orientamento e progetto di vita; laboratorio di codici comunicativi dell'educazione linguistica (TFA e Corsi di sostegno- Università di Messina);
- anno accademico 2013/2014), **Pedagogia speciale; Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile;**
- (anno accademico 2012/2013) - **Pedagogia speciale; Pedagogia della marginalità e della devianza; Pedagogia del turismo accessibile.**
- (anno accademico 2011/2012) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Didattica speciale** (sede di NOTO);
- (anno accademico 2010/2011) - *non ha svolto attività didattica perché in congedo per malattia ed in astensione per maternità;*
- (anno accademico 2009/2010) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Educazione ambientale e didattica e pedagogia speciale** (sede di NOTO); **Didattica**

speciale (sede di NOTO); **Pedagogia della scuola** (sede di NOTO); **Didattica e pedagogia speciale** (Facoltà di medicina, sede Reggio Calabria, sede di Caltagirone);

- (anno accademico 2008/2009) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo sociale e didattica e pedagogia speciale; Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione** (sede di NOTO); **Didattica speciale** (sede di NOTO) e **Pedagogia della scuola** (sede di NOTO). **Legislazione scolastica e professionale docente** (sissis messina), **Didattica e pedagogia speciale** (Facoltà di medicina, sede Reggio Calabria e sede di Siracusa);
- (anno accademico 2007/2008) - **Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione; Pedagogia del turismo sociale; Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione** (sede di NOTO), **Didattica speciale** (sede di NOTO) e **Pedagogia della scuola** (sede di NOTO). **Metodologia e tecnica della programmazione e della valutazione** (SISSIS), **Didattica speciale** (nei Master di 1° e di 2° livello in Didattica speciale); **Metodologia del gioco e dell'animazione** (nei Corsi abilitanti speciali);
- (anno accademico 2006/2007 - **Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione; Pedagogia del turismo sociale; Didattica speciale** (sede di NOTO) e **Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione** (sede di NOTO). Inoltre, **Laboratorio di Didattica delle discipline umanistiche** (SISSIS);
- (anno accademico 2005-2006) - **Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione e Teoria e metodi di programmazione e di valutazione scolastica**. Inoltre, **Tecniche di programmazione e di valutazione scolastica** (SISSIS);
- (anno accademico 2004-2005) - **Metodologia e tecniche del lavoro di gruppo**.

Attività didattica integrativa dall'AA 2010-2011:

- *Tesi di laurea*: 87 studenti/studentesse
- *Tesi di laurea magistrale*: 24 studenti/studentesse
- *Tesi di dottorato/specializzazione*: 254 studenti/studentesse
- *Tutoraggio*: Tirocinio interno con attività di sostegno e supporto legate alle attività didattiche e amministrative delle carriere degli studenti, sostegno e supporti a studenti disabili o con DSA, mediazione tra studenti e personale universitario (25 studenti/studentesse – dall'AA 2022-2023)

Attività didattica frontale presso altri Atenei:

- Didattica del Museo - Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria
AA. 2019-2020
- Pedagogia dell'arte - Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria
AA. 2018-2019
- Didattica Inclusiva e Innovativa (corso 24 CFU) – Università Mediterranea di Reggio Calabria
AA. 2017-2018
- Didattica Inclusiva e Innovativa (corso 24 CFU) - Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria
AA. 2017-2018
- Processi di apprendimento della lingua straniera nel Master sui DSA- Università degli Studi di Cosenza
dal 01-11-2013 al 01-11-2014
- Didattica della lingua straniera nel Master sui DSA- Università degli Studi di Cosenza

dal 01-11-2013 al 01-11-2014

- Didattica speciale nei corsi PAS - Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria; dal 01-11-2013 al 01-11-2014
- Didattica speciale nei corsi PAS - Accademia di Belle Arti “Fidia” in Stefanaceni (VV); dal 01-11-2013 al 01-11-2013
- La Pedagogia speciale e i bisogni educativi speciali nel Master “Le azioni educative e didattiche per gli alunni con DSA” - Università degli Studi Link Campus University (Roma). dal 01-11-2012 al 01-11-2013
- Didattica e pedagogia speciale nei contesti interculturali - Università Europea di Roma. dal 01-11-2011 al 01-11-2012
- Fondamenti criteriologici di didattica generale e speciale - Università Europea di Roma. dal 01-11-2011 al 01-11-2012
- Didattica speciale- Università di Palermo - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. dal 01-11-2004 al 01-11-2005

• **Attività assistenziale**

- *Azienda Ospedaliera presso cui è stata svolta tale attività:* UMD di Villa San Giovanni (RC).
- *Anni:* 2002-2003-2004
- *Grado di responsabilità dell’incarico:* Responsabile
- *Tipologia di attività:* sperimentazione di un proprio metodo di approccio educativo-riabilitativo alla Sindrome autistica, indicato con l’acronimo DO.LS

Si dichiara che le informazioni riportate nella presente relazione, così come sopra autocertificate, sono esatte e veritiere.

Si autorizza il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del D.L. 196/2003.

Messina, 27.02.2024

Firma

Annamaria Curatola

