

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

Antonella Nuzzaci

<u>INDICE</u>	
I INTERESSI DI RICERCA	
II CURRICULUM STUDIORUM E UNIVERSITARIO	
II.1 CURRICULUM STUDIORUM	
II.2 ATTIVITÀ ISTITUZIONALI	
II.3 ATTIVITÀ DIDATTICA	
II.3.1 Insegnamenti	
II.3.2 Direzione e docenza a dottorati di ricerca, master e corsi di formazione degli insegnanti	
II.3.2.1 Collegi di dottorato e supervisioni	
II.3.2.2 Master e percorsi di formazione degli insegnanti	
II.3.2 Esperienza didattica all'estero, in centri di ricerca e altri incarichi	
II.4 Attività di Ricerca	
II.4.1 Comitati scientifici di poli o centri di ricerca nazionali e internazionali	
II.4.2 Direzioni e comitati scientifici ed editoriali nazionali e internazionali	
II.4.2.1 Direzioni	
II.4.2.2 Comitati scientifici	
II.4.3 Revisore/Valutatore	
II.4.4 Società scientifiche e associazioni	
II.4.5 Premi	
II.4.6 Responsabilità assegni di ricerca su progetti finanziati	
II.4.7 Principali attività di ricerca e collaborazioni scientifiche nazionali e internazionali	
II.4.8 Principali Progetti finanziati su bandi competitivi	
II.4.9 Principali Responsabilità scientifiche e partecipazioni a Congressi, Convegni e Seminari	
II.5 Attività di Terza Missione	
II.5.1 Formazione della docenza universitaria	
II.5.2 Formazione e attività nelle scuole	
II.5.3 Attività di valorizzazione culturale	
II.5.4 Attività di comunicazione	
III PRINCIPALI PUBBLICAZIONI	p. 30
III.1 Monografia o trattato scientifico	p. 30
III.2 Curatele e miscellanee	p. 31
III.3 Traduzioni	p. 32
III.4 Contributi in volume, capitoli o saggi	p. 32

III.5Articoli	p. 43
III.6 Prodotti della ricerca e pubblicazioni elettroniche	p. 48

ANTONELLA NUZZACI
PROFESSORESSA ORDINARIA
PAED-02/B – PEDAGOGIA SPERIMENTALE
11/PAED-02 - RICERCA EDUCATIVA: DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA
SPERIMENTALE (ex S.C. 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa - S.S.D. M-PED/04
– Pedagogia sperimentale)
Università degli Studi di Messina
Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali
Via Concezione, 6 – 98122 - Messina ME
Email: antonella.nuzzaci@unime.it
Codice Fiscale: NZZNNL64B45H501M

I INTERESSI DI RICERCA

Si occupa di problemi legati allo sperimentalismo educativo nel campo: della fruizione dei patrimoni culturali nei contesti di istruzione, in riferimento soprattutto al rinnovamento didattico-metodologico dei processi di insegnamento-apprendimento e al rafforzamento dei profili culturali della popolazione attraverso di essi; della formazione degli insegnanti e delle professionalità educative, con particolare riguardo al ruolo svolto dalle competenze metodologiche, riflessive, digitali e di ordine superiore; dei problemi della cittadinanza, dell'equità, della democrazia e della giustizia sociale nei processi formativi; dei processi di orientamento, di valutazione e auto-valutazione e dei sistemi di qualità e di accreditamento nell'istruzione superiore.

II CURRICULUM STUDIORUM E UNIVERSITARIO

II.1 CURRICULUM STUDIORUM

- ✓ Laurea in Lettere conseguita il 12/12/1991 presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma con la votazione di 110/110 e lode. Tesi pubblicata: "Il teatro futurista. Genesi, linguaggi, tecniche".
- ✓ Dottorato di ricerca quadriennale (1993-1998) in Pedagogia sperimentale conseguito in data 21 luglio 1999 presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Titolo della tesi: "Musei, visita guidata e apprendimento: una ricerca sperimentale nel settore demo-etno-antropologico".
- ✓ Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, anni accademici 2001-2002.
- ✓ Corsi di Perfezionamento: in Fondamenti di didattica conseguito presso l'Università "Roma Tre", 1993; in Metodi della valutazione scolastica conseguito presso l'Università "Roma Tre", 1993; in Elementi di didattica del testo letterario conseguito presso l'Università "Roma Tre", 1994; in Insegnamento delle Materie d'italianistica conseguito presso l'Università "Roma Tre", 1995; in Tecnologie dell'istruzione conseguito presso l'Università "Roma Tre", 1995.
- ✓ Corso di specializzazione per *Formatore nei Paesi in Via di Sviluppo*, Centro Interuniversitario – Università degli Studi di Torino – Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 1996.
- ✓ Cultore della materia in Pedagogia sperimentale e Docimologia presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università "Roma Tre".

II.2 ATTIVITÀ ISTITUZIONALI IN AMBITO UNIVERSITARIO

Università degli Studi Di Messina (dal 15 giugno 2023)

- ✓ Delegata della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali (COSPECS).
- ✓ Membro della Commissione Didattica del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali (COSPECS).

Università degli Studi dell'Aquila (dal 1° dicembre 2011-2023)

- ✓ Referente di Ateneo per la Rete delle Università Italiane per la Pace RuniPace, nominata con Prot. n. 51002 del 04.05.2022.
- ✓ Membro della Commissione di Ateneo per la formazione docente e per l'innovazione didattica. Rep. N. 869/2022. Prot. n. 63489 del 15/06/2022 (è stata anche docente nei Corsi per la formazione pedagogica e didattica dei docenti universitari di Ateneo).
- ✓ Membro del Presidio della Qualità di Ateneo (PdQ-UNIVAQ) con D.R. n. 259 del 13 febbraio del 2013 (2013-2016)
- ✓ Referente Qualità del Dipartimento di Scienze Umane (2012-2016)
- ✓ Referente del Rettore presso la CRUI per GdL 2 e GdL 4 – 2013.
- ✓ Referente di Ateneo per la Rete Universitaria per l'Apprendimento Permanente (RUIAP) - 2012-giugno 2023.
- ✓ Referente di Dipartimento (DSU) per la Formazione Permanente
- ✓ Referente di Ateneo per l'Observatory on Smart City Learning (2016-2023)
- ✓ Componente (per l'Università) del Centro Regionale di Sperimentazione, Ricerca e Sviluppo, D.M. 663/2016, art. 28, c.2, lett. B – Abruzzo.
- ✓ Presidente del Comitato tecnico/ordinatore del Corso di specializzazione per il Sostegno dal 2013 e poi membro del comitato fino al febbraio 2022.
- ✓ Presidente del Consiglio di Area Didattica in Formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane (Presidente del Consiglio di Area Didattica - CAD - Dispositivo n. 9/2012 Prot. n. 542 del 16 ottobre 2012) con rinnovo di mandato (2012-2018).
- ✓ Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane (Presidente del Consiglio di Area Didattica - CAD - Dispositivo n. 9/2012 Prot. n. 542 del 16 ottobre 2012) con rinnovo di mandato (2012-2018).
- ✓ Presidente del Consiglio di Area Didattica (CAD) di Educazione e Servizio Sociale del Dipartimento, Dipartimento di Scienze Umane (Repertorio n. 36 / 2019 Prot n. 371 del 12/02/2019 per il triennio 2018-2021 con rinnovo di mandato fino al 23 gennaio 2023).
- ✓ Presidente del Corso di laurea triennale interclasse in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale (L-19&L-39) (2019-gennaio 2023).
- ✓ Presidente del Corso di laurea magistrale in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi (LM-87) (2019-gennaio 2023).
- ✓ Presidente del Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale (L-39) (2022-gennaio 2023).
- ✓ Presidente del Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) (2022-gennaio 2023).
- ✓ Referente per l'E-learning, prima Facoltà di Scienze della Formazione e poi Dipartimento Scienze Umane, 2013-2014.
- ✓ Referente Regionale per il Protocollo firmato da CUNSF-SIPED e associazioni professionali di educatori e insegnanti con il Ministero dell'Istruzione in data 27 agosto 2020. <https://www.cunsf.it/protocollo-dintesa-tra-ministero-istruzione-e-associazioni-di-educatori-e-pedagogisti/>. Allegato la Nota n. 453 del 31.3.2021. Art. 31 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 “c.d. Decreto sostegni” – “Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”. Prime indicazioni per le Istituzioni scolastiche ed educative statali”.
- ✓ Membro del Comitato Direttivo dell'Istituto Abruzzese per la Storia della Resistenza e dell'Italia Contemporanea (IASRIC) (<http://www.iasric.it/organi-direttivi/>) ad oggi.

- ✓ Responsabile e Presidente della Commissione per le Prove di accesso - Scienze della Formazione primaria (2012-2018) e poi dei Corsi di Scienze della Formazione e del Servizio Sociale, del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione (2019-2023).
- ✓ Referente TECO per il Corso di laurea triennale interclasse in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale.

Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste (dal settembre 2004 al dicembre 2011)

2004-2006:

- ✓ *Membro del Senato accademico con Deliberazione del Senato accademico del 12 novembre 2004.*

2004-2011:

- ✓ Responsabile dell'Osservatorio sulla Didattica
- ✓ Responsabile del Presidio di Ateneo per la Qualità della Didattica (PARQ) su delega del Senato accademico con deliberazione n. 28, 14 marzo 2008, volto ad assicurare la qualità dei processi formativi ai sensi del D.M. 31 ottobre 2007, n. 544.
- ✓ Referente dell'accordo CRUI-SIAE.

2004-2006:

- ✓ Delegata del Rettore per la Valutazione presso la Fondazione CRUI.

2004-2008:

- ✓ Delegata del Rettore per la Didattica presso la Fondazione CRUI.

2004-2007:

- ✓ Responsabile unico dei processi di accreditamento di Ateneo con Deliberazione del Consiglio dell'Università n. 97, del 01 luglio 2005.
- ✓ Referente per il Diploma Supplement.

2005-2008:

- ✓ Delegata del Rettore per i Musei, gli archivi e i centri per le collezioni universitarie.
- ✓ Gruppo di lavoro sulla elaborazione di una scheda di catalogazione per la rilevazione dei Beni pedagogici e didattici nelle università italiane, Fondazione CRUI, sottocommissione di lavoro sulla rilevazione dei profili educativi a livello internazionale nel settore dei Beni culturali.

2005-2006:

- ✓ Rappresentante dell'Università della Valle d'Aosta nella Commissione per la valutazione del sistema scolastico regionale (L. R. n. 19/2000 art.18).

2004-2007:

- ✓ Membro del Consiglio della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS)
- ✓ Membro del Consiglio della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario per Sostegno (SS0S).

2004-2009:

- ✓ Responsabile e Presidente della Commissione per le Prove di accesso - Facoltà di Scienze della Formazione.

2004-2011:

- ✓ Referente per i contatti con le Scuole valdostane per la rilevazione di bisogni formativi e di aggiornamento professionale
- ✓ Membro della Commissione orientamento, Facoltà di Scienze della Formazione.

Università degli Studi di Siena (2000-2004)

Responsabile dei piani di studio per l'area psico-pedagogica e Componente della Commissione Orientamento per il Corso di Laurea in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Siena.

II.3 ATTIVITÀ DIDATTICA

II.3.1 INSEGNAMENTI

Dal giugno 2023 è Professore ordinario di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) presso l'Università degli Studi di Messina

- ✓ **Pedagogia sperimentale (M-PED/04) nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**
- ✓ **Pedagogia sperimentale (M-PED/04) e Web Usability (M-PED/04) nel Corso di laurea interclasse in Scienze della Formazione e della Comunicazione e dell'Educazione alla (M-PED/04)**

Dal dicembre 2011 al 2023 Professore associato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) presso l'Università degli Studi dell'Aquila con affidamento interno dei seguenti insegnamenti:

- ✓ **Pedagogia sperimentale (M-PED/04), Laboratorio di Pedagogia sperimentale (M-PED/04), Metodologia della ricerca educativa (M-PED/04), Docimologia (M-PED/04), Laboratorio di Docimologia (M-PED/04), Laboratorio di Pedagogia sperimentale e Docimologia (M-PED/04), Laboratorio per la costruzione di strumenti osservativi nei contesti per l'infanzia (M-Ped/04), Teoria e tecniche della programmazione e della valutazione (M-PED/04), Teoria e tecniche della progettazione e della valutazione educativa (M-PED/04), Progettazione, gestione e valutazione dei servizi e degli interventi socio-educativi (M-PED/04), Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03), Pedagogia speciale (M-PED/03), nell'ambito del **Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)**, nel **Corso di laurea magistrale Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi (LM-87)**, nel **Corso di laurea triennale interclasse in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale (L-19&L-39)**, nel **Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)** e nel **Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale (L-39)**.**

Nel 2004 ha avuto la nomina a Professore associato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) presso l'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste

2004-2007: affidamento interno di

- ✓ **Pedagogia sperimentale (M-Ped/04), Docimologia (M-Ped/04), Costruzione di strumenti valutativi (M-Ped/04), Didattica e teatro (M-Ped/03), Didattica generale (M-Ped/03), Teoria e tecniche della programmazione (M-Ped/04) e Pedagogia dell'infanzia (M-Ped/04), Didattica museale (M-Ped/03), Teoria e metodi della programmazione e valutazione scolastica (M-Ped/04), Valorizzazione e tutela del patrimonio scolastico storico-educativo (M-Ped/02) nell'ambito dei **Corsi di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni di aiuto, in Scienze della Formazione primaria, in Pedagogia dell'infanzia e in Scienze dell'Educazione**. Analyse des situations didactiques et des processus d'enseignement (M-Ped/03), Teoria e metodi della programmazione e valutazione scolastica (M-Ped/04) e Pedagogia sperimentale (M-Ped/04) nell'ambito della **Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario dell'Università (SISS e SSOS)**.**

Affidamenti esterni (in ruolo)

2011-2012: affidamento esterno di

- ✓ **Pedagogia sperimentale (M-PED/04) nell'ambito del Corso di laurea in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi dell'Università LUMSA, Libera Università Madonna dell'Assunta di Roma.**

2005-2007: affidamento esterno di

- ✓ **Pedagogia generale (M-PED/01) nell'ambito del Corso di Laurea in Sociologia, presso la Facoltà di Sociologia - l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.**

2005-2008: affidamento esterno di

- ✓ **Pedagogia generale (M-PED/01) nell'ambito del Corso di Laurea in Filosofia e del Corso di Laurea presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Siena.**

Professore a contratto

1999-2004

Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Siena:

- ✓ Pedagogia generale (M-PED/01) e Storia della Pedagogia (M-PED/02) presso il Corso di laurea in Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia.

Professore a contratto presso l'Università della Valle d'Aosta di:

- ✓ Didattica museale e fruizione del patrimonio valdostano (M-PED/03), Docimologia (M-PED/04), Teoria e metodi della programmazione e valutazione scolastica (M-PED/04) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria; Analyse des situations didactiques et des processus d'enseignement (M-PED/03) e Pedagogia sperimentale (M-PED/04) nell'ambito della Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS e SSOS – abilitazione al sostegno).

2000-2002

Attività di docenza

- ✓ Laboratorio di Didattica museale (M-PED/04), Progetto di innovazione didattica per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, istituito dalla Cattedra di Pedagogia sperimentale e docimologia, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre".
- ✓ Laboratorio di Programmazione didattica e museo (M-PED/04), che rientrava nel Progetto di innovazione didattica per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, istituito dalla Cattedra di Pedagogia sperimentale e docimologia Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre".
- ✓ Ha ricoperto numerosi insegnamenti in Dottorati, Master e Percorsi di formazione degli insegnanti.

II.3.2 DIREZIONE E DOCENZA DOTTORATI DI RICERCA, COMITATI MASTER E PERCORSI DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

II.3.2.1 COLLEGI DI DOTTORATO

Fa parte del Dottorato nazionale "Teaching & Learning Sciences: inclusion, technologies, educational research and evaluation" [DOT238H4S5] con sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Macerata. Ateneo: Università degli Studi di Messina - 2023/2024 - Ciclo: 39

Tutore di dottorandi di ricerca

Fa parte del Comitato di Assicurazione della Qualità

Ha fatto parte del Collegio di Dottorato dal titolo: "Processi educativi nei contesti eterogenei e multiculturali" [DOT20KBHF7] Ateneo: UKE - Università Kore di Enna - 2022/2023 - Ciclo: 38

Ha fatto parte del Collegio di Dottorato: "Neuroscience and Education" [DOT20BBHX5]
Ateneo: Università degli Studi di Foggia

Ha fatto parte del Collegio di Dottorato: "Cultura, Educazione, Comunicazione" [DOT13A7199]
Ateneo: Università degli Studi di Foggia, con sede amministrativa presso l'Università di Roma Tre

Ha svolto diverse supervisioni, docenze ed esami finali presso Dottorati di ricerca di Università italiane (Torino, Messina, Padova, Salerno ecc.) e Master di I e II livello; in particolare ha fatto parte del Collegio di specialisti nel Dottorato in "Conoscenza e Valorizzazione del Patrimonio Culturale", Centro Superiore ISUFI (Istituto Superiore Universitario di Formazione Interdisciplinare), Università degli Studi del Salento, Università di Siena.

II.3.2.2 MASTER E PERCORSI DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Master

2004-2007:

- ✓ Direttore del Master internazionale in Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell'Educazione - La Pédagogie Interculturelle et la Dimension Européenne de l'Éducation, Università della Valle d'Aosta consorziato con l'Università del Salento.

2011-2023:

- ✓ Referente di Dipartimento e docente del Master di Ateneo in “MAPROS in Progettazione Sistemica della Sostenibilità a.a. 2021/2022”, Università degli Studi dell’Aquila.
- ✓ Componente del Comitato e docente del Master di I livello in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali rivolto a insegnanti e dirigenti scolastici”, finanziato dal MIUR – a.a. 2016/2017, Università degli Studi dell’Aquila.
- ✓ Componente del Consiglio didattico e docente Master di “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento” di I livello, Università degli Studi dell’Aquila (affidamenti: “La valutazione”, “La valutazione del percorso formativo in itinere e finale” e “Metodologia e strumenti di valutazione”), Università degli Studi dell’Aquila.
- ✓ Componente del Consiglio didattico e docente del Master di Master Internazionale di I livello “Metodologie didattiche e psicologiche dell’educazione”, Università degli Studi dell’Aquila (Teorie e strumenti della valutazione ecc.), Università degli Studi dell’Aquila.

2016-2021:

- ✓ Ha fatto parte del Coordinamento scientifico ed è stata docente del Master/Corso in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” – Progetto FAMI - “La ricerca-azione nei contesti scolastici multiculturali” settembre, ottobre, novembre 2021, con il seguente programma: Il corso fa riferimento al Progetto MIUR n. 740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, finanziato attraverso il Programma FAMI – Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” – lettera k) “Formazione per dirigenti e insegnanti
- ✓ Componente del Consiglio di Master in “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell’Apprendimento” MIUR (2013).

2010-2011:

- ✓ Master in di I livello in “Tutela e gestione di musei e collezioni di beni naturalistici e storico scientifici”, Università degli Studi di Siena.
- ✓ Ha fatto parte del Consiglio didattico ed è docente Master di “Management e dirigenza nella scuola” di II livello, Università degli Studi di Ferrara (affidamenti “Il Project Management in ambito scolastico”).

2006-2008:

- ✓ Master Internazionale di II livello in “Management per la Valorizzazione del Patrimonio Culturale” del Settore Patrimonio Culturale: Conoscenza e Valorizzazione della Scuola Superiore ISUFI, Università degli Studi del Salento e relativo Dottorato di ricerca.
- ✓ Master Internazionale di I livello in “Esperto in Didattica museale”, Dipartimento di Scienze Storiche, la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara.
- ✓ Master Internazionale di I livello in “Esperto dei Beni Culturali”, Dipartimento di Scienze Storiche, la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara.
- ✓ Master Internazionale di I livello in “Esperto dei Beni Culturali”, Dipartimento di Scienze Storiche, Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara.
- ✓ Master Internazionale di I livello in “Didattica e Comunicazione dell’Antico Esperto dei Beni Culturali”, Dipartimento di Scienze Storiche, Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara.

2001-2002:

- ✓ Master di II livello in Valutazione formativa, sommativa e di sistema istituito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre.

Formazione insegnanti: Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità

2011-2023:

- ✓ Presidente del Comitato tecnico/ordinatore del Corso di specializzazione per il Sostegno (2013-2014), Università dell’Aquila

2012-2023:

- ✓ Componente del Comitato del Corso di specializzazione per il Sostegno (2013-2022)

Formazione insegnanti

- ✓ Componente del Comitato Ordinatore del TFA, 2013-2014.
- ✓ Referente orientamento scuole valdostane.

2004-2011:

- ✓ Membro e docente del Consiglio delle Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (SSIS)
- ✓ Membro dei Consigli delle Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario Sostegno (SSOS).
- ✓ PF24 – Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU universitari di cui all'art. 5 del D.L. n. 59 del 13.04.2017 ed al D.M. n. 616 del 10.08.2017, Università dell’Aquila e Università di Teramo

2014-2016:

- ✓ Ha fatto parte del Consiglio didattico ed è stata docente del Corso di Perfezionamento metodologico-didattico nelle Metodologie CLIL per la formazione dei docenti in servizio

2013-2015:

- ✓ Ha fatto parte del Consiglio didattico TFA ordinario – Ricerca empirica e azione didattica, Teorie e metodi di programmazione e valutazione educativa, Valutazione delle competenze e sviluppo cognitivo

II.3.3 ESPERIENZA DIDATTICA ALL’ESTERO E CENTRI DI RICERCA E ALTRI INCARICHI

- ✓ Visiting Professor, per l’anno 2021-2022, SUPSI - DFA -, Locarno CH.
- ✓ Vincitrice mobilità ERASMUS: 2014-2020 con mobilità presso l’Universitat de Barcelona
- ✓ Coordinatore ERASMUS e referente per i seguenti accordi internazionali: Universitat de Barcelona – Facultat de Formació de Professorat – Spagna; Krasnoyarsk State Pedagogical University V. P. Astaf’ev – Repubblica Federale Russa; Kazimierz Wielki University – Polonia; Campbell University – Stati Uniti.
- ✓ Visiting Professor, Vilnius Academy of Fine Arts, Vilnius (Lituania), 7-10 May 2009.
- ✓ Visiting Professor, Centre de culture européenne, Saint-Jean-d’Angély, 12-14 octobre 2009
- ✓ 2000-2008 (anche per affidamento esterno):

Coordinatore ERASMUS presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Siena. Universidad Complutense de Madrid – Educazione, formazione degli insegnanti, Université Rene Descartes - Paris V – Educazione speciale, Université Paris XIII Nord – Educazione, formazione degli insegnanti, IUFM de l’Academie de Paris – Educazione, formazione degli insegnanti, Université Libre de Bruxelles V – Educazione speciale, Trinity and all Saints College of Leeds (UK) – Education, University of Sheffield (UF) – Education.

II.4 ATTIVITÀ DI RICERCA

II.4.1 COMITATI SCIENTIFICI DI POLI, CENTRI E RETI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2024

- ✓ Coordinator of the international research group *Countering educational poverty: minors, learning, well-being and health* Arechat Holdin Corporation (Montreal, Canada)
- ✓ Member of the International Research Group *Invisible Reconstruction* is an *interdisciplinary and international initiative aimed at provoking policy change* through the entire cycle of disaster from preparedness, through response and to repair, using the instruments of engagement, education and participation to reduce risk, increase institutional transparency and improve outcomes. Our goals are to change how recovery is measured and to promote awareness of the benefits of building resilience through before-the-event action (University of Sassari, University College LondonUCL); Dr Ela Mach, (Jagellonian University); Dr Miwako Kitamura (IRIDeS Tohoku University).
- ✓ Member of International Research Group *Civic and Citizenship Skills in the school context: assesement problems* (Italia, Spagna e Polonia)

- ✓ Membro del Comitato scientifico del Centro di ricerca interateneo INTELLECT “Centro di Ricerca per l’Educazione del Patrimonio Museale, il Well-being Tecnologia nella Didattica”, dell’Università degli Studi di Roma Tor Vergata e l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- ✓ Member of International Research Group *Resilience of Education and Education as Instrument of Resilience in Areas of Natural, Anthropogenic, Socio-natural and Political Hazard and Disaster* (Prof Antonella Nuzzaci (University of Messina); Prof Paola Rizzi (University of Sassari); Dr Lucia Patrizio Gunning (UCL); Dr Ela Mach, (Jagellonian University); Dr Miwako Kitamura (IRIDeS Tohoku University)).

2023

- ✓ Coordinator of the international research group l’*International Interdisciplinary Research Group* (IIRG), a cui aderiscono studiosi provenienti da diversi Paesi europei e che affronta i problemi educativi in un’ottica interdisciplinare (Società Italiana di Ricerca Pedagogica – CIRPED).
- ✓ Coordina il Gruppo tematico internazionale sulla Pace e l’educazione per la Cattedra UNESCO dell’Universitat de València, nell’ambito dell’accordo Università degli Studi di Messina-Universidad de Valencia (aree di interesse: Area tematica 7: Dialoghi sulla pace, la democrazia e i diritti umani -Area tematica 8: Mediterraneo di Pace - Scrittura creativa e collettiva) <https://www.uv.es/uvweb/nullca/biografia/antonella-nuzzaci-1286368111421.html>.
- ✓ Membro del Gruppo RUNIPACE *Donne, pace e sicurezza*, Rete Interuniversitaria per la Pace (RUNIPACE). <https://www.runipace.org/aree-tematiche/donne-pace-e-sicurezza/>
- ✓ Membro del Gruppo RUNIPACE *Didattica della pace negli Atenei*, Rete Interuniversitaria per la Pace (RUNIPACE). <https://www.runipace.org/aree-tematiche/didattica-per-la-pace-negli-atenei/>

2019:

- ✓ Member of Council Board - IFIASA - Ideas Forum International Academic and Scientific Association. <https://ifiasa.org/gallery/mcldsare-editorial-board.pdf>.
- ✓ IRE - Institut de Recerca en Educació – QUALITI Project (<https://www.ub.edu/ire/en/?s=nuzzaci>)
- ✓ Componente del Gruppo di ricerca *Patrimoni culturali, didattica e ricerca educativa* della Società Italiana di Pedagogia (SIPED). <https://www.siped.it/la-societa/scopi/>
- ✓ Imgnetwork. An interdisciplinary academic network that explores the interconnections between the different fields of images, imagery, and imagination. <http://www.img-network.it/>.

2018:

- ✓ Member of Council Board - Harrington – *Centre for Research and Experimental Development on Humanities and Social Sciences*, from https://www.harrington-centre.lapub.co.uk/council_board.html.
- ✓ Comitato scientifico del Centro di Ricerca e applicazione tecnologica sulla didattica e sul patrimonio culturale, Centro di Ricerca e applicazione tecnologica sulla didattica e sul patrimonio culturale, Università Giustino Fortunato.
- ✓ Supporter Organization for Youth Education & Development (OYED) *EU Parliamentarians for the Youth*
- ✓ É stata responsabile (insieme a Chiara Pancioli) del Gruppo di ricerca della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) *Patrimoni Culturali, Didattica e Ricerca Educativa - Cultural Heritage, Teaching and Educational Research*

2018-2022:

- ✓ Ha fatto parte del Coordinamento di ricerca inter-societario di area pedagogica sulla formazione dei docenti universitari.
- ✓ Ha fatto parte del Gruppo di ricerca dell’“Osservatorio sulla valutazione in Università”, direttivo della Società Italiana di Ricerca Didattica.
- ✓ Fa parte del Gruppo di ricerca SIPED “Educazione al patrimonio culturale”
- ✓ Fa parte del Gruppo di ricerca SIPED “Pedagogia dell’emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità”.
- ✓ Fa parte del Centro di Ricerca e Applicazione Tecnologica di Ateneo sulla didattica e sul patrimonio culturale. <https://www.unifortunato.eu/ricerca-scientifica-2-2/centro-di-ricerca/>

2016-2020:

- ✓ Membro dell'*Osservatorio sulla valutazione in Università*, SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica). <http://www.sird.it/osservatorio-qualita-universita/>.

2011-2016:

- ✓ Membro del Centro di E-Learning, Tecnologie per la Comunicazione e la Formazione Permanente dell'Università degli Studi di Ferrara.

2010-2011:

- ✓ Membro del CARIDlab (Laboratorio di ricerca in scienze e tecnologie dei processi cognitivi e dell'apprendimento), che si occupa di comunicazione multimediale, tecnologie didattiche, processi cognitivi e dell'apprendimento e della media education, Università degli Studi di Ferrara.
- ✓ Comitato Nazionale Scientifico per l'Educazione al Patrimonio Culturale dell'Associazione Italia Nostra. http://www.italianostraedu.org/?page_id=222.

2006:

- ✓ Membro della Commissione scientifica del Polo sulla Disabilità dell'Università degli Studi di Siena, che ha sede a Buonconvento (SI).

2005-2008:

- ✓ Membro della Commissione e Gruppo di lavoro per la formazione alla Qualità Sistema Universitario, Università degli Studi di Siena.

II.4.2 DIREZIONI E PARTECIPAZIONI A COMITATI SCIENTIFICI E EDITORIALI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

DIREZIONI

- ✓ Dal 2003 al 2012: ha diretto la collana *Educazione, didattica e ricerca. Contesti, processi, strumenti*, Cosenza, Lionello Giordano Editore.
- ✓ Dal 2010: dirige la Collana *Patrimoni culturali e ricerca educativa*, Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia (ISSN: 2421-1192).
- ✓ Dal 2011: dirige (con Luciano Galliani) la Collana *Università e Ricerca*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia (ISSN: 2284-435X).
- ✓ Dal 2014: dirige (con Luciano Galliani ed Ettore Felisatti) la Collana Manuali per la Didattica Universitaria (ISSN: 2420-9082).
- ✓ Dal 2019: dirige *University, Teaching & Research*, Pensa MultiMedia Edizioni s.r.l. Collana 2705-0068 - E255035.
- ✓ Dal 2011-2018: è stata Managing Editor e dal 2018 membro del board dell'*International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)* (ISSN: 1947-3494 - EISSN: 1947-3508). **Rivista in fascia**
- ✓ Dal 2024: dirige la Collana *Non solo Scuola*, diretta in precedenza da Franco Frabboni. Pensa MultiMedia Edizioni s.r.l. Collana 2284-287X

COMITATI SCIENTIFICI

- ✓ 2011: fa parte del comitato scientifico e coordinatore società scientifiche della Casa editrice Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia.
- ✓ Dal 2012: fa parte del Comitato scientifico del *Journal of Literature and Art Studies* (ISSN: 2159-5836 online: ISSN: 2159-5844). Rivista scientifica.
- ✓ Dal 2013: fa parte del Comitato scientifico *International Journal of Educational Research*.
- ✓ Dal 2014: fa parte dell'Editorial Board del *Journal of Education and Training* (ISSN: 2330-9709).
- ✓ Dal 2015: fa parte del Comitato scientifico della Collana *Le lampade di Aladino. Una collana di strumenti educativi per saper vedere il patrimonio culturale*: Roma: Italia Nostra e Enciclopedia Italiana Treccani.
- ✓ Dal 2015: fa parte del Comitato scientifico *Q Times – Webmagazine. Journal of Education, Technology and Social Studies* (ISSN: 2038-3282). **Rivista in fascia A.**

- ✓ Dal 2014: fa parte del coordinamento scientifico della Rivista *Scienze e Ricerche* – Area D – Scienze dell’uomo, filosofiche, storiche e letterarie
- ✓ Dal 2016: fa parte del Comitato scientifico della Collana *Strumenti del Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione “G. A. Colozza”* dell’Università degli Studi del Molise (ISSN: 2284-4805).
- ✓ Dal 2017: fa parte del Comitato scientifico della Collana *Educazione al patrimonio culturale e formazione dei saperi*. Milano: FrancoAngeli.
- ✓ Dal 2017: fa parte del Comitato scientifico della rivista *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. ISSN: 1973-4778 (Print) 2279-7505 (Online). **Rivista in fascia A.**
- ✓ Dal 2018: fa parte del Comitato scientifico della rivista *Brolly. Journal of Social Sciences*. London: London Academic Publishing. ISSN: 2516-869X (Print), ISSN: 2516-8703 (Online).
- ✓ Dal 2019: Associate Editor *IMG Journal*, <http://www.img-network.it/img-journal/people/>.
- ✓ 2019: membro dell’Editorial Board del *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences* (ISSN: 2668-5825 - ISSN-L 2668-5817). <http://peijes.com/en/EDITORS/>.
- ✓ Dal 2019: fa parte della Collana *pedagogicamente e didatticamente*. Pisa: ETS (E245413).
- ✓ Dal 2019: fa parte della Collana *Tecnologie per la conoscenza*. Ferrara: Volta la carta. http://www.voltalacarta.it/index.php?option=com_content&view=article&id=184&Itemid=278.
- ✓ Dal 2019: *Szkola-Zawód-Praca (School-Profession-Labour)* scientific Journal published by the Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz, Poland (ISSN: 2082-6087). <https://szkola-zawod-praca.ukw.edu.pl/>.
- ✓ Dal 2020: fa parte del Comitato scientifico della Collana *Educazione, Cultura della Pace e Cooperazione Internazionale / Education, Culture of Peace and International Cooperation*. Roma: Anicia.
- ✓ Dal 2020: fa parte dell’Editorial Board *DISEGNARECON Scientific Journal on Architecture and Cultural Heritage* (ISSN: 1828-5961). **Rivista in fascia A.**
- ✓ Dal 2022: fa parte del Comitato scientifico della Rivista *Mizar. Costellazione di pensieri* - Rivista del Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università del Salento (ISSN: ISSN: 2499-5835).
- ✓ Dal 2023: fa parte Equip editorial | *REIRE Revista d’Innovació i Recerca en Educació* (ISSN en línia: 2013-2255)
- ✓ Dal 2024 fa parte del Comitato scientifico della Collana Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) - Quaderni del Dottorato. <https://www.pensamultimedia.it/catalogo/collana/2346>.
- ✓ Dal 2024 fa parte del Comitato scientifico della Collana Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) - *Studi e Ricerche sui Processi di apprendimento-insegnamento e valutazione*. Codice collana ISSN Online 2612-4971. <https://www.pensamultimedia.it/catalogo/collana/2392>

II.4.3 REVISORE/VALUTATORE

- ✓ È Referee nazionale per riviste in Fascia A
- ✓ Dal 2023: Review Editor *Frontiers in Education*
- ✓ È Referee per riviste internazionali del settore educativo e sociale
- ✓ Revisore/Valutatore PRIN, FIRB E SIR
- ✓ Esperto Nazionale per la Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2015-19, per il settore scientifico disciplinare 11D2. ANVUR - VQR 2004-2010 e 2015-2019
- ✓ Esperta di valutazione disciplinare e di sistema iscritta e delle Scuole Superiori a Ordinamento Speciale (CEVS)
- ✓ Gruppo Esperti Cluster 2 “Culture, Creativity and Inclusive Society” - Horizon Europe, APRE, Agenzia per la ricerca della promozione della ricerca europea, gennaio 2022.
- ✓ Dal 2023 è membro del Comitato Valutazione del Dottorato d’Interesse Nazionale “Teaching & Learning Sciences: inclusion, technologies, educational research and evaluation”
- ✓ 2023 - Selection for promotion to Associate Professor Associate Professor (Teaching), University College London

- ✓ 2024 - Selection Committee for a tenure-eligible lecturer position in Methods for research and diagnosis in education, Serra Húnter Programme (SHP) the Universitat de Barcelona

II.4.4 SOCIETÀ SCIENTIFICHE E ASSOCIAZIONI

- ✓ È membro del Direttivo della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)
- ✓ È Vicepresidente del Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPED)
- ✓ È membro del Consiglio Istituto Abruzzese per la Storia della Resistenza e dell'Italia Contemporanea (IASRIC)
- ✓ È stata membro del Consiglio direttivo dell'Associazione Internazionale ASLERD (Association for Smart Learning Ecosystems and Regional Development)
- ✓ Socia fondatrice della SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale)
- ✓ SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- ✓ SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
- ✓ SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)
- ✓ HETL (Higher Education Teaching Learning)

Inoltre, è stata membro dell'AIV (Associazione Italiana di Valutazione), dell'EES (European Evaluation Society), della SEVAL (Société Suisse d'Évaluation), del SagGEM (Gruppo per l'Educazione musicale dell'Associazione «Il Saggiatore musicale»), della SIe-L (Società Italiana di e-Learning), della SHRE (Society for Research into Higher Education) e dell'ICOM (International Council of Museum) e della FED (Fondazione Europea Dragàn).

PREMI

1. Premio “Donna Oggi” – Associazione Dire Donna Oggi, 22 dicembre 2023
2. Premialità: Fondo per il finanziamento delle attività base di ricerca (FFABR), 2023
3. Premio - *REN AWARD 2023 - Research on Educational Neurosciences*, Rome, 13 May 2023
4. *2021 Anniversary Awards on European Citizenship Innovation*, ECAS European Citizen Action Service (ECAS), Bruxelles, 29 March 2022.
5. *Women for Culture and for Peace International Award 2021*, 27 March 2021. https://www.youtube.com/watch?v=F7kko6bgpew_
6. Best Oral Presentation Award “What education for European citizenship? The #ShareEU Project”, 5° Convegno Internazionale Educazione Terra Natura. Conoscenza Complessità Sostenibilità / 5th International Conference Education Earth Nature. Knowledge Complexity Sustainability, Libera Università di Bolzano / Free University of Bozen-Bolzano, 26–27 & 30.11.2020, 01–02–03.12.2020.
7. Premio Nazionale “Cultura e Pace”, U.LE. ed *Help Senza Con Confini* onlus, Bussi sul Tirino 20 settembre 2021.
8. Premialità: Fondo per il finanziamento delle attività base di ricerca (FFABR), 5 dicembre 2017.
9. Premio “Cultura e Società” conferito dal Centro Studi Cultura e Società di Torino, 26 febbraio 2016.
10. Premio SMAU Bologna 2015 – Smart Communities: il progetto “Il Museo in...Click!” finanziato dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo (MIBACT), 5 giugno 2015.
11. Attestato di merito International Award PEGASUS per il volume di interesse storico-artistico: *La didattica museale tra pedagogical literacy, heritage literacy e multiliteracies. Costruire il profilo del letterato del 21° secolo*.
12. Premio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) – 2015, Università degli Studi di Genova, Genova.
13. Premialità per meriti accademici, scientifici e didattici – 2013 – Università degli Studi dell'Aquila.
14. International Featured Article 2013.

II.4.6 RESPONSABILITÀ DI ASSEGNI DI RICERCA SU PROGETTI FINANZIATI

1. Progetto triennale finanziato interamente dalla Regione Abruzzo per il Progetto “La formazione iniziale e continua degli insegnanti e degli studenti nella prospettiva europea ed internazionale: uno strumento metodologico multilingue per il rafforzamento delle competenze scientifiche”, 2016-2019.
2. Progetto biennale co-finanziato dalla Casa Editrice Pensa Multimedia s.r.l. dal titolo “La formazione iniziale e continua degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria in un'ottica comparativa: Italia, Spagna, Francia”, 2016-2018 .
3. Progetto co-finanziato (Università di Foggia) dal titolo: “Medial transcoding of 'pedagogical knowledge””, 2018-2020.
4. Progetto quinquennale co-finanziato ASChab (Montréal, Canada) dal titolo: Area ricerca educativa - “Ricerca educativa, e-learning e Paesi in via di sviluppo: il ruolo della formazione internazionale”, 2018-2023

II.4.7 PRINCIPALI COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE, ATTIVITÀ DI RICERCA E PROGETTI FINANZIATI SU BANDI COMPETITIVI

- ✓ Componente del gruppo di Progetto di ricerca internazionale *Invisible Reconstruction*, University of Sassari, University College London, Jagellonian University, IRIDeS Tohoku University.
- ✓ Coordinatore e responsabile scientifico del Progetto internazionale ERASMUS KA2 QUALITI - “Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement”, Strategic Partnerships for higher education, 2019-1-IT02-KA203-063157.
- ✓ Responsabile progetto quadriennale co-finanziato da ASChab (Canada) dal titolo: *Educational research, e-learning and developing countries: the role of international training. Distance learning in Madascar - Ricerca educativa, e-learning e Paesi in via di sviluppo: il ruolo della formazione internazionale – La formazione a distanza inMadascar*, 2019-2023.
- ✓ Responsabile per il Partner Coordinatore area abruzzese del Progetto AIRONE – finanziato da Fondazioneconibambini – Capofila “Il Giardino Segreto”.
- ✓ Componente di Progetto e responsabile area educative #ShareEU – *Shaping of the European citizenship in the post-totalitarian societies. Reflections after 15 years of EU enlargement* - 609162-CITIZ-1-2019-1-PL-CITIZ-REMEM
- ✓ Responsabile scientifico per l'Università dell'Aquila – Progetto ERASMUS KA2 A.C.C.E.S.S. Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success - 2018-1-IT02-KA201-048481
- ✓ Responsabile per l'Università dell'Aquila del Progetto “Intesa 2030 - Implementare Nuove Tecnologie per Esperienze Scolastiche sull'Agenda 2030” sull'Educazione alla Cittadinanza Globale, Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (capofila Ai.Bi. Associazione Amici dei Bambini).
- ✓ educativa nei Centri di Educazione Ambientale della Regione Abruzzo” finanziato dalla Regione Abruzzo.
- ✓ Responsabile per il Partner Coordinatore area abruzzese del Progetto AIRONE – finanziato da Fondazioneconibambini – Capofila “Il Giardino Segreto”.
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “MOIDA - Metodologie, Orientamenti e Interpretazioni per una Didattica Attiva, Oggettuale e Strategicamente Integrata”, Bando MIUR. 2017-2019: Attività di ricerca e di azioni formative del Centro Regionale di Sperimentazione, Ricerca e Sviluppo, D.M. 663/2016, art. 28, c.2, lett. B – Abruzzo previsto dal MIUR per i Centri Provinciali dell'Apprendimento Permanente.
- ✓ Progetto co-finanziato da ASChab (Canada) dal titolo: “RESVI - Ricerca educativa, e-learning e Paesi in via di sviluppo: il ruolo della formazione internazionale”, 2018-2019.
- ✓ Responsabile del Progetto, per l'Università degli Studi dell'Aquila, POT SUPER - *Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale - Progetto Orientamento* (finanziato dal MIUR) (Capofila Università degli Studi di Siena).

- ✓ Responsabile del Progetto “CEA – L’azione didattica e la mediazione, finanziato dalla Regione Abruzzo.
- ✓ Responsabile Università-IFTS. P.O. FSE Abruzzo 2014-2020 Obiettivo “Investimenti a favore della crescita e occupazione” – Intervento “Sviluppo e qualificazione dei percorsi di istruzione e formazione Tecnica Superiore (IFTS) Edizione 2017. Asse 3 Obiettivo Tematico 10 Priorità di investimento 10 iv Ob. Specifico 10.6. Tipologia di Azione 10.6.2. Scheda di intervento 16. Progetto “Tecnico del Turismo Integrato e Sostenibile”
- ✓ Progetto dal titolo “Formazione iniziale e continua degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria nella prospettiva europea” – Parte del sotto-progetto co-finanziato dalla Pensa MultiMedia s.r.l. Formazione iniziale e continua degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria in un'ottica comparativa: Italia, Spagna, Francia”, 2016-2018.
- ✓ Progetto co-finanziato dall’Università di Foggia dal titolo: “Medial transcoding of 'pedagogical knowledge””, 2018-2020.
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “Il Museo in... Click”, finanziato dal MiBACT, Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo realizzato in collaborazione con i Servizi educativi della Soprintendenza per i Beni archeologici dell’Abruzzo, rete di scuole primarie e secondarie del territorio abruzzese.
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “Energiochi” - Regione Abruzzo - Dipartimento Opere pubbliche, Governo del territorio e Politiche ambientali - Servizio Politica energetica, Qualità dell’aria, SINA - insieme al MIUR (Ministero della Pubblica Istruzione, Università e Ricerca), in collaborazione con il Dipartimento di Scienze umane dell’Università degli Studi dell’Aquila, e con il supporto tecnico e amministrativo dell’ENEA, della Regione Abruzzo, USR, Scuole del territorio abruzzese, agenzie regionali europee (con particolare riferimento a Spagna, Croazia, Cipro).
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “Initial and continuous training of teachers and students in a European and international perspective: a multilingual methodological tool for the strengthening of scientific skills / La formazione iniziale e continua degli insegnanti e degli studenti nella prospettiva europea ed internazionale: uno strumento metodologico multilingue per il rafforzamento delle competenze scientifiche” - Regione Abruzzo - Dipartimento Opere pubbliche, Governo del territorio e Politiche ambientali - Servizio Politica energetica
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “Le competenze scientifiche nei profili culturali degli studenti e nella pedagogical literacy”, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, Regione Abruzzo.
- ✓ Responsabile scientifico del progetto all’interno della Transmedialità e Tecnologie: “Medial transcoding of 'pedagogical knowledge””, in collaborazione con l’Università degli Studi di Foggia.
- ✓ Responsabile area valutazione del Progetto SAM – Servizi Alcologici Mappati, Centro di Riferimento Alcologico della Regione Lazio (CRAL), Policlinico Umberto I di Roma, Sapienza Università di Roma.
- ✓ Membro del progetto “Matematicasuperpiatta” Il progetto Matematica Superpiatta: dalle Scuole della Città dell’Aquila a Maker Faire 2020 European edition, Univaq, Dipartimento di Scienze Umane, Dipartimento di Scienze Fisiche e Chimiche, Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione e Matematica. Progetto relativo alla sperimentazione all’utilizzo di videogiochi educativi per il consolidamento delle competenze di matematica nella scuola primaria.
- ✓ Fa parte del gruppo di Progetto della sperimentazione all’utilizzo di videogiochi educativi per il consolidamento delle competenze di matematica nella scuola primaria - DIPARTIMENTI DSFC, DSU E DISIM
- ✓ Ha fatto parte del Gruppo di Coordinamento delle ricerche condotte dall’*International Observatory on Smart City Learning*, ASLERD.
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “Formazione iniziale e continua degli insegnanti: profili culturali e multiliteracies”, Università degli Studi dell’Aquila-Italia Nostra
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “La formazione iniziale e continua degli insegnanti di scuola dell’infanzia e primaria in un’ottica comparativa: Italia, Spagna e Francia in collaborazione con l’Universitat de Barcelona – Facultat de Formació de Professorat – Spagna.

- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “LEG-ETI”, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, Ufficio Scolastico Regionale e Associazione “Sulle Regole”.
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “Osservatorio sull’educazione al patrimonio”, in collaborazione Università degli Studi dell’Aquila-Italia Nostra.
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “Ricostruzione, Educazione e Patrimonio culturale locale: una rilevazione sulle percezioni e sugli atteggiamenti di allievi, insegnanti, genitori nei confronti dei beni culturali aquilani materiali e immateriali post-terremoto”, Università degli Studi dell’Aquila, DSU, Scuole del territorio
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “Valutazione, autovalutazione e processi di accreditamento: progettazione e strumenti” nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP), Università degli Studi dell’Aquila.
- ✓ Responsabile scientifico del progetto: “La formazione iniziale e continua degli insegnanti e degli studenti nella prospettiva europea e internazionale: uno strumento metodologico multilingue per il rafforzamento delle competenze scientifiche”, assegno di ricerca finanziato dalla Regione Abruzzo.
- ✓ Responsabile scientifico per l’Università dell’Aquila del progetto “Progettare la cultura per le persone reali”, in collaborazione con il CNR e l’Officina Rambaldi.

2010-2018:

- ✓ Componente del gruppo di ricerca sulle tecnologie - Progetto “Tecnologie, ricerca educativa e nuovi strumenti metodologici”, Scuola E-Learning dell’Università di Ferrara in collaborazione con l’Università dell’Aquila.

2009-2015:

- ✓ Responsabile scientifico del Progetto “DIDarchoMUS” realizzato in collaborazione con i Servizi educativi della Soprintendenza per i Beni archeologici dell’Abruzzo, Università dell’Aquila, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Chieti, rete di scuole primari e secondarie di primo grado del Comune di Chieti.

2010-2011:

- ✓ Responsabile scientifico della ricerca “Una ricerca osservativa sulle pratiche educative musicali nella prima infanzia: il modello della Music Learning Theory di E. Edwin Gordon”, Università della Valle d’Aosta in collaborazione con l’Associazione Italiana Gordon per l’Apprendimento musicale.

2008-2011:

- ✓ Responsabile del progetto “Per un’analisi delle pratiche educative in contesto museale: costruzione di uno strumento di valutazione”, Università della Valle d’Aosta, Regione Sicilia - Assessorato dei Beni Culturali, Ambientali e della Pubblica Istruzione -, Università degli Studi di Ferrara.

2006-2009:

- ✓ Membro del PRIN per l’Area 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche: “Ontologie, learning object e comunità di pratiche: nuovi paradigmi educativi per l’e-learning” – membro dell’Unità di Lecce –Università degli Studi di Padova
- ✓ Responsabile scientifico della ricerca: “I professionisti dell’educazione e della mediazione: i profili professionali”, che fa parte del gruppo tematico di ricerca “Educazione e mediazione” di CECA-ICOM Italia.2008-2009:
- ✓ Responsabile scientifico della ricerca “Strategie educative e apprendimenti musicali nella prima infanzia”, condotta in collaborazione tra l’Università della Valle d’Aosta e l’Associazione Italiana Gordon per l’apprendimento musicale (AIGAM), che intende analizzare i modelli di interazione educativa nei processi di insegnamento-apprendimento musicale nell’ambito della “Music Learning Theory”.
- ✓ Responsabile scientifico dei progetti di ricerca: “La didattica del patrimonio culturale in Valle d’Aosta” e “Pratiche educative, valorizzazione e servizi/prodotti didattico museali nell’ottica di una fruizione di qualità”, fondi di ricerca annuali su valutazione, che ha visto la collaborazione tra l’Università della Valle d’Aosta, l’Istituzione scolastica “Abbé Jean Marie Treves”, la Cooperativa Lilith e il Comitato Promotore del Convegno Châtillon.

Dal 2008:

- ✓ Membro del gruppo di ricerca CoDiSV (Corpus Digitale delle Scritture scolastiche d'ambito Valdostano), progetto che si occupa di realizzare un archivio digitale contenente le riproduzioni di quaderni di scuola e materiali affini (registri dell'insegnante, diari, pagelle) redatti in Valle d'Aosta a partire dall'Unità d'Italia, finanziato dall'Università della Valle d'Aosta e che vede la collaborazione del BREL (Bureau Régional pour l'Ethnologie et la Linguistique), della Sovrintendenza agli Studi – Regione Autonoma Valle d'Aosta –, de “L'école valdôtaine” – rivista pedagogica dell'Assessorato Regionale Istruzione e Cultura della Valle d'Aosta – Dipartimento Sovrintendenza agli Studi – Direzione delle politiche educative.

2006-2007:

- ✓ Responsabile scientifico del progetto “Nuove identità per la scuola dell'infanzia: modelli e paradigmi interpretativi”, Università degli Studi di Siena, Università della Valle d'Aosta, UNICEF provinciale di Siena.
- ✓ Responsabile di area pedagogica per la valutazione e per la costruzione del profilo di competenze nel settore della didattica dei beni culturali del progetto M.A.E.S.T.R.O (fostering innovative training Methodologies for A nEw holiStic cultural Tourism appROach). Il Progetto si inserisce nell'ASSE 3 che prevede “Azioni di rafforzamento della cooperazione”, MISURA 3.2 per il “Rafforzamento istituzionale e della cooperazione, nella comunicazione, ricerca e tra istituzioni per l'armonizzazione dei sistemi”. I destinatari dell'azione sono le istituzioni culturali di comuni medio-piccoli di RAI (Regione Abruzzo, Regione Emilia Romagna, Regione Marche) e PAO (Albania, Bosnia-Herzegovina, Croazia), supportati nell'implementazione del Progetto dall'Università Politecnica delle Marche e dall'Università di Ferrara per gli indirizzi scientifici, da SVIM – Agenzia di Sviluppo della Regione Marche – per gli indirizzi di pianificazione strategica, dalla Biblioteca S. Giovanni di Pesaro e dal Museo della Regina di Cattolica, che sono best practices riconosciute, per l'attuazione del progetto.
- ✓ Responsabile del progetto “Valutazione, ricerca e insegnamento nei sistemi di istruzione superiore europei”, Università della Valle d'Aosta, Università degli Studi “La Sapienza” di Roma, CRESCO (Centro Universitario di Valutazione e Controllo) dell'Università degli Studi di Siena.
- ✓ Progetto SHERPA (Delibera N. 30 del CCSED 10.03.05), che ha visto la partecipazione dell'Università della Valle d'Aosta e della Cooperativa UNOPARI, volto a definire un modello di intervento centrato sulla risoluzione di problemi specifici di drop-out e di abbandono scolastico.

2005-2007:

- ✓ Responsabile scientifico del progetto “Anzianità e apprendimento”, finanziato dalla ISA di Soletto (Lecce), che punta ad effettuare rilevazioni in RSA e Case Protette allo scopo di mettere in evidenza specifiche esigenze apprenditive degli anziani.
- ✓ Progetto “Il mestiere di studente”, la Facoltà di Scienze Statistiche e attuariali, la Facoltà di Sociologia, la Facoltà di Psicologia - Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione -, Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, la Facoltà di Sociologia dell'Università di Milano-Bicocca, IRSO, l'Università de L'Aquila, l'AISNA, l'Università di Cassino, la Facoltà di Scienze Statistiche, la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino, Facoltà di Scienze dell'Educazione di Roma Tor Vergata.
- ✓ Responsabile scientifico del progetto “Valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico nell'ottica della formazione permanente”, presentato a valere sulla scheda intervento 3BC415 della misura C4, asse C del POR locale, dalla Cooperativa Lilith, a cui ha aderito l'Assessorato e Cultura (adesione del 23 maggio 2003, prot. n. 9806/BC).
- ✓ Responsabile scientifico e coordinatore della ricerca “Valutare a scuola. Una ricerca sulle rappresentazioni e sulle percezioni di insegnanti e studenti”, in collaborazione tra l'Università degli Studi di Siena e l'Università della Valle d'Aosta. Collegate a questa ricerca ci sono altri due studi: “Il mestiere di insegnante, il mestiere di studente: meta-competenze e descrittori di riflessività” e “La modellizzazione delle competenze trasversali nella professionalità insegnante”.

- ✓ Presidente del Nucleo di valutazione del progetto europeo “Attiva-Mente”, Comune di Saint-Vincent”, Fondo sociale europeo.
- ✓ Responsabile scientifico dei processi di valutazione e autovalutazione nel progetto “Agorà: servizi extrascolastici per bambini e ragazzi tra i 14 e i 16 anni”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo del Ministero del Lavoro e della regione Autonoma Valle d’Aosta.
- ✓ Responsabile scientifico del progetto “Fruizione dei beni culturali e pubblico scolastico: il ruolo dell’atteggiamento”, Sovraintendenza al Comune di Roma, l’Università degli studi di Siena, Assessorato alla Cultura della Regione Sicilia, l’Università Valle d’Aosta, istituzioni museali e alcune scuole elementari, medie e superiori dislocate su tutto il territorio nazionale.
- ✓ Responsabile scientifico e Project manager – per il partner Università della Valle d’Aosta del Progetto Leonardo da Vinci – REFLECT – “Pratiche riflessive per la formazione-formatori” – REFLECT – Reflective Practice and VET (Vocational Education and Training). Ente promotore e coordinatore: Fondazione Istituto Tagliacarne; partner europei: Katholieke Hogeschool Leuven, Bulgarian Institute of Human Relation, New Bulgarian University, Associazione Italiana Formatori (AIF), Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali dell’Università degli Studi “la Sapienza” (CNAPS), Università degli Studi di Aosta – Facoltà di Scienze della Formazione –, Fundatia Romana-Germana, Centru de Calificare si Perfectionare Profesionala, Vladimirescu (Romania), University of Worcester Institute of Education; ECAP di Zurigo.

2004:

- ✓ Responsabile scientifico e coordinatore della ricerca sul rapporto “Musei e Scuola” che si è svolto in collaborazione tra la Cattedra di Pedagogia generale dell’Università di Siena, l’Università degli Studi di Aosta e la Regione Sicilia.

2000-2002:

- ✓ Ha coordinato il gruppo di ricerca “Pubblico e musei. Un rapporto educativo” Progetto finanziato al 60%, che ha visto la collaborazione tra il Centro di Didattica museale dell’Università degli Studi “Roma Tre” e diverse università, istituzioni e musei italiani (I anno).
- ✓ Responsabile scientifico del progetto “Studio sul pubblico delle mostre: aspetti didattici”, che ha visto la collaborazione tra il Laboratorio di Pedagogia sperimentale – Centro di Didattica museale – dell’Università degli Studi “Roma Tre” e la Sovraintendenza ai Beni culturali del Comune di Roma.
- ✓ Coordinatore del gruppo di ricerca “L’esperienza del museo. Una ricerca sul pubblico italiano”. Progetto finanziato al 60%, che ha visto la collaborazione tra il Centro di Didattica museale dell’Università degli Studi “Roma Tre” e diverse università, istituzioni e musei italiani (II anno).
- ✓ Responsabile scientifico della ricerca “Figure professionali nel settore dei beni culturali: aspetti didattici” (progetto assegno di ricerca), Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi “Roma Tre”.

1998-1999:

- ✓ Responsabile di area pedagogica del progetto di ricerca “L’approccio per competenze e la scuola”, Facoltà di Sociologia dell’Università “La Sapienza” di Roma e l’ISFOL (Istituto per lo Sviluppo della Formazione professionale dei Lavoratori).

1998:

- ✓ Responsabile di area pedagogica del progetto di ricerca “Professionalità del personale direttivo e figura del dirigente scolastico”, Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale del Personale e degli AA.GG. e Amm.vi. Div. XII. Sistema Informativo – Servizio di Consulenza all’Attività Programmatoria –, Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali –, Università degli Studi “La Sapienza” di Roma.

1997:

- ✓ Responsabile di area pedagogica del progetto di ricerca “La domanda di mobilità dei docenti della scuola secondaria di secondo grado”, Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale del Personale e degli AA.GG. e Amm.vi. Div. XII. Sistema Informativo – Servizio di Consulenza all’Attività

Programmatoria –, Sociologia dell’organizzazione – Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali –, Università degli Studi “La Sapienza” di Roma.

1996-1997:

- ✓ Responsabile di area pedagogica del progetto di ricerca “La professionalità dei docenti di scuola secondaria”, Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali, Università degli Studi “La Sapienza” di Roma.

1997-1999:

- ✓ Responsabile della ricerca “L’attività didattica dei musei delle capitali europee”, Centro di Didattica museale dell’Università degli Studi “Roma Tre” – Dipartimento di Scienze dell’Educazione – Laboratorio di Pedagogia sperimentale.

1996-1997:

- ✓ Progetto VALE (III anno) che ha previsto l’organizzazione, il coordinamento e la costruzione delle prove di selezione per l’accesso alla Facoltà di Economia, Scienze politiche e Giurisprudenza dell’Università degli Studi “Roma Tre” per l’anno accademico 1996/97.

1994-1996:

- ✓ Progetto VALE (I anno), Laboratorio di Pedagogia sperimentale, Università “Roma Tre”, che ha previsto l’organizzazione, il coordinamento e la costruzione delle prove di selezione per l’accesso alla Facoltà di Economia dell’Università degli Studi “Roma Tre” per l’anno accademico 1994/1995.
- ✓ Progetto VALE (II anno), Laboratorio di Pedagogia sperimentale, Università “Roma Tre”, che ha previsto l’organizzazione, il coordinamento e la costruzione delle prove di selezione per l’accesso alla Facoltà di Economia, Scienze politiche e Giurisprudenza dell’Università degli Studi “Roma Tre” per l’anno accademico 1995/1996.

II.4.8 PRINCIPALI RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE E PARTECIPAZIONI A CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

È stata responsabile scientifico ed ha partecipato in qualità di relatrice a convegni nazionali e internazionali di cui qui di seguito se ne ricordano i principali a partire.

2024

- ✓ Chair e Relatrice al Convegno internazionale SIRD 2024 *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie*, Università degli Studi di Salerno, 26-28 giugno 2024. Titolo della relazione: “Una sperimentazione sulle competenze metodologiche in contesto universitario”.
- ✓ Relatrice all’International Congress: Education and Knowledge /Congreso internacional: Educación y Conocimiento/Congrés internacional: Educació i Coneixement, Alicante, 6 y 7 de junio de 2024. Titolo delle relazioni: con Domenica Maviglia, “Opportunities and risks of digital hyper-connectivity: the importance of digital well-being promotion”; con Rosa Grazia Romano, “Protective factors and cognitive well-being: combating digital poverty”.
- ✓ Chair al Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), *Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi*, Università degli Studi Federico II, Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Università degli Studi Napoli Parthenope, Napoli, 13-15 giugno 2024.
- ✓ R. I. Colloque International Le vivre-ensemble: Entre utopie et réalité. Le penser et le mettre en œuvre dans nos sociétés contemporaines, Laboratoires LCF et DIRE Université de La Réunion, Campus du Moufia, UFR LSH, du 14 au 16 mai 2024. Titolo della prima relazione: con F. Orecchio e Rosa Grazia Romano “Intersection entre la citoyenneté, le vivreensemble et le bien-être dans les processus éducatifs”. Titolo della seconda relazione: con Rosa Grazia Romano “Décoloniser l'esprit pour vivre ensemble en paix”.

- ✓ Comitato scientifico 4th International Conference Rome, *Emotions vs Algorithms in Education. Bridging the gap with the contribution of educational neuroscience*, Auditorium Loyola, Centro Congressi Roma Eventi, Piazza della Pilotta, 4, Rome, 31 May – 01 June 2024.
- ✓ Coordinatore scientifico e relatrice al Convegno *Donne per la pace tra ricerca, cooperazione e attivismo*, Università di Torino-Università di Messina, 13 maggio 2024. Titolo della relazione: “Educare alla pace per costruire la pace: il ruolo delle donne”.
- ✓ Relatrice Giornata di studio *Le vie dell’inclusione tra teorie e prassi*, Università Enna Kore, Dipartimento di Studi classici, linguistici e della formazione, Ortigia, 3-4 maggio 2024.
- ✓ Relatrice Giornata di studio dal titolo *Animazione territoriale e inclusione dei giovani di origine straniera*, Istituto Nazionale per l’Analisi delle Politiche Pubbliche e Società Geografica Italiana, Roma, Villa Celimontana, 19 aprile 2023. Titolo della relazione: Sezione “Minori, dispersione formativa, equità dei sistemi educativi”.

2023

- ✓ Conferencia Internacional *El Impacto de La Transición Digital en los Procesos Educativos*, Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) en colaboración con la Università degli Studi Napoli Parthenope e il Centro Italiano per la Ricerca Pedagogica, Campus Casa Lemaitre, Cartagena (Colombia), 2023, 5, 6 y 7 de Julio de 2023. Title of the presented conference paper: “Tackling Poverty And Digital Divides To Promote Cognitive Well-Being: What Protection Factors? - Abordar la pobreza y las brechas digitales para promover el bienestar cognitivo: ¿qué factores de protección?”
- ✓ R.I. GEO-UniSI - Seminario Cultura del Lavoro nell’università - Siena 11 maggio 2023. Titolo della relazione (con Alessandra Continenza): “Il rapporto tra Università e mondo del lavoro all’interno dell’interpretazione e dell’esperienza di UNIVAQ”.
- ✓ Relatrice al Seminario *Primavera pedagogica*, Università degli Studi di Messina, Messina, 22-26 maggio 2023. Titolo della relazione:
- ✓ INDED24 - 18th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Spain) - 4th, 5th 6th of March 2024. Title of the presented conference paper (with Rosa Romano and Fabio Orecchio): “The role of critical and civic thinking in citizenship education”.
- ✓ Relatrice al Convegno *Strumenti di pace per la trasformazione dei conflitti*, Camera dei Deputati, Sala del Cenacolo, Roma, 22 dicembre 2023. Titolo della relazione: “Ricerca educativa, metodologie e strumenti per promuovere la pace e trasformare i conflitti”.
- ✓ Comitato scientifico REN Conference 2024 - *Emotions Vs Algorithms in Education*, 31 maggio 2024
- ✓ *3rd International Conference REN 2023 - Research on Educational Neurosciences*, Rome, 12-13 May 2023. Title of the presented conference paper (with Anna Maria Murdaca): “QUALITI Project: the didactic profile of the university professor between methodological skills and technological skills”. Anche tavola rotonda.
- ✓ Convegno *La settimana della mediazione – La famiglia luogo di pace alla ricerca delle pari opportunità*, Università Mediterranea, Reggio Calabria, 19 giugno 2023. Titolo della relazione: “La famiglia come contesto di pace e luogo di costruzione di opportunità e relazioni positive”.
- ✓ Relatrice al Seminario della Società Italiana di Pedagogia *Educazione al Patrimonio culturale*, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 16 giugno 2023.
- ✓ Convegno della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin”* Alma Mater Università di Bologna, 2-4 febbraio 2023: Titolo della relazione: Sezione Società Pedagogiche – CIRPED - “Contrastare la povertà digitale e promuovere il benessere conoscitivo: responsabilità e fattori di protezione”
- ✓ CRUI-GEO Convegno *Strategie per lo Sviluppo della Qualità nella Didattica Universitaria*, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, Bari 1-3 febbraio 2023. Titolo delle relazioni (con A. Continenza): 1) “Il Progetto QUALITI: innovare l’insegnamento per migliorare l’apprendimento”; 2) “La formazione docenti e l’innovazione didattica ad UNIVAQ”.

- ✓ Relatrice *Civitas Educationis - Visioni, Sensi, Orizzonti*, Festival della Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione, Università “Kore” di Enna. Titolo della relazione: “Donne e pace nella prospettiva della parità di genere”
- ✓ Ha fatto parte del Comitato scientifico ed è stata relatrice al Convegno Internazionale *Global Education nel Mediterraneo una realtà e una sfida futura*, 4-9 ottobre 2023, Messina, Taormina, Siracusa e Noto. Giornata Mondiale Unesco degli Insegnanti (5 ottobre 1994-2023). Titolo della relazione: “L’educazione alla pace come obiettivo e strategia della formazione”.
- ✓ Scientific Coordinator of the International Conference *QUALITI Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (Italy, Spanish, Lithuania, , University of L’Aquila, l’Aquila, 20 January 2023*. Presentation and title of the presented conference paper: Research activity report of the Partner University of L’Aquila”
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno *Innovare l’insegnamento per migliorare l’apprendimento: il Progetto QUALITI*, Università degli Studi dell’Aquila, L’Aquila, 20 gennaio 2023. Titolo della relazione: Sezione: La qualità della didattica universitaria – “Presentazione dei risultati del Progetto QUALITI”.

2022

- ✓ Convegno *Aspettando la giornata mondiale dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza*. Uno sguardo per il futuro, Università degli Studi dell’Aquila, L’Aquila, 18 novembre 2022.
- ✓ Webinar *L’insegnante di sostegno: risorsa strategica per la comunità educante*, Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione, Università degli Studi di Enna Kore, 28 febbraio 2022.
- ✓ Giornata di Studi, *Le potenzialità inesplorate del turismo idiomatologico e del turismo delle radici*, Università degli Studi Roma Tre, Italian in Italy, Skal, Università degli Studi Roma Tre, Sala Ignazio Ambrogio, Roma, 24 giugno 2022. Titolo della relazione: Heritage literacy e turismo sostenibile: il ruolo dell’educazione al patrimonio culturale e ambientale.
- ✓ *Montessorriso e il bambino cosmico: tra educazione e pace*, Montessorriso, Comune di Villa sant’Angelo, Comune dell’Aquila, Consiglio Regionale, Associazione Montessori Brescia, Ambiente e è vita, Università dell’Aquila, L’Aquila, 1° luglio 2022.
- ✓ *Heritage Education. Comparing practices and experices*, Conferenza internazionale della Società italiana di n Pedagogia: Università degli Studi di Enna Kore, Enna, 9-10 settembre 2022.
- ✓ *2° Giornata Internazionale della Democrazia “Democrazia a scuola”*, organizzato dalla SUPSI, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno, 15 settembre 2022.
- ✓ Responsabile scientifico del Seminario dal titolo *International Didactic quality assessment for innovation of teaching and learning improvement*, 27 September 2022, University of L’Aquila.
- ✓ Officina UNICEF Patti educativi di comunità: istruzioni per l’uso Corso di formazione interprofessionale 17-19 ottobre 2022
- ✓ *Tornano i bastimenti*, Italian in Italy, Rotary Club, Università degli Studi dell’Aquila, Sala della Piccola Protomoteca Campidoglio, Roma, 13 ottobre 2022.
- ✓ *Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne*, Università degli Studi dell’Aquila, 25 novembre 2022.
- ✓ Relatrice al *Convegno Relazione in educazione: prospettive teorico-laboratoriali*, Università LUMSA, Roma, 6 dicembre 2022
- ✓ FAMI, Ricerca didattica, interculturalità e processi di insegnamento-apprendimento: dal design alla valutazione – A13 dicembre 2022

2021

- ✓ Conference “Shaping European citizenship in post-totalitarian societies. Reflections 15 years after the enlargement of the European Union, Division of Politics and Culture of Mediterranean Countries of the Institute of European Studies of the Jagiellonian University, on January 22, 2021, and presented with Antonella Nuzzaci & Paola Rizzi a paper entitled; “Democracy between spaces of citizenship and civic competence. A word from privileged witnesses”.

- ✓ UNIVAQ - Formazione docenti I ciclo di seminari, L'Aquila, 15 gennaio 2021. Titolo della relazione: "Progettazione dei percorsi didattici a livello universitario".
- ✓ UNIVAQ - Formazione docenti I ciclo di seminari, L'Aquila, 29 gennaio 2021. Titolo della relazione: "Valutazione e assessment".
- ✓ Webinar World Social Work Day / Giornata Mondiale del Servizio Sociale. Ubuntu. I am because we are strengthening social solidarity & global connectedness. *L'agire professionale tra solidarietà e connessione globale*, 16 marzo 2021. Titolo della relazione: "La professione dell'Assistente Sociale nell'ottica internazionale".
- ✓ Webinar *Maria Montessori e l'educazione come aiuto alla vita*, L'Aquila, 8 aprile 2021. Titolo della relazione: "Maria Montessori tra sperimentalismo e sperimentazione educativa".
- ✓ X Congresso della SIRD *Didattica e ricerca per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione*, Roma, 9-10 aprile 2021. Titolo della relazione: con Guido Benvenuto, Nicoletta Di Genova, Alessandro Vaccarelli, "Una Scala per misurare i fattori interni ed esterni della resilienza professionale degli insegnanti: la soddisfazione per il lavoro".
- ✓ 6Webinar *Società cultura povertà: quali possibili scenari per il futuro*, Università degli Studi, Anicia, 25 maggio 2021.
- ✓ Responsabile scientifico del Webinar *Le vittime invisibili del femminicidio: gli orfani che restano*, con le testimonianze di Vera Squatrito e Giovanna Zizzo, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila 3 giugno 2021
- ✓ Giornata CRUI per UnivAQ *Giornata sull'Università post-Covid*, Roma, 24 giugno 2021. Titolo della relazione: "Il profilo del docente universitario in periodo COVID-19: didattica in emergenza o emergenza didattica?".
- ✓ Convegno Nazionale Siped *Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire*, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 24 giugno 2021. Titolo della relazione: "L'istruzione come pratica democratica e spazio di identità civica: 'seme e fiore' dello sviluppo umano".
- ✓ Convegno Rotary Club L'Aquila per l'infanzia – *I bambini del post-pandemia*, L'Aquila, 27 giugno 2021. Titolo della relazione: "L'offerta formativa di area educativa dell'Università degli Studi dell'Aquila".
- ✓ International Conference *Invisible Reconstruction: a cross disciplinary approach to disaster preparedness and recovery*, University of L'Aquila, L'Aquila, 1 September 2021. Titolo della relazione (con Giuseppe Annacontini, Anna Paola Paiano, Alessandro Vaccarelli, Elena Zizioli): Drivers for educational networks in emergencies: universities, schools, museums, NGOs to "create capabilities" of/in communities, University of L'Aquila, University of Sassari, University College London.
- ✓ Giornata di studio *Follia e lucidità mentale: antitesi e punti di contatto. In ricordo di Arturo Conte a 100 anni dalla nascita*, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 30 settembre 2021.
- ✓ Festival dello Sviluppo Sostenibile *Il ruolo dell'educazione per combattere le discriminazioni sociali, di genere e scolastiche*, Università degli Studi dell'Aquila, Save the Children, L'Aquila, 6 ottobre 2021. Titolo della relazione (con Patrizia Schiarizza): Minori vittime di crimini domestici: presentazione del progetto "Airone".
- ✓ *Giornata Internazionale delle bambine e delle ragazze*, Il Giardino Segreto per le vittime di femminicidio, 11 ottobre 2021.
- ✓ 3° Convegno Nazionale *Faculty Development - La via italiana* Università degli Studi di Genova, Asduni, Genova, 28 e 29 ottobre 2021. Titolo della relazione: Il progetto QUALITI: il profilo didattico del docente universitario.
- ✓ Festival Civitas Educationis. Visioni, sensi, orizzonti, Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione, Università degli Studi di Enna Kore, 9-11 novembre 2021. Titolo della relazione: Migliorare la qualità dei processi di insegnamento e apprendimento nei contesti universitari: il progetto «Qualiti».
- ✓ Seminario CIRPED, Introduzione e Discussant *IP-LAB 2021*, 19 novembre 2021.
- ✓ Responsabile scientifico dell'International Conference *Faces of inequalities: citizenships, educations and rights*, 13-14 December 2021, University of L'Aquila.

- ✓ Convegno *Aldo Visalberghi e la scuola di Dottorato consortile in Pedagogia sperimentale*, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo, Sapienza Università di Roma, Villa Mirafiori, Roma, 20 dicembre 2021.

2020

- ✓ Seminario *La realtà oltre lo specchio. La simmetria, uno strumento di modellizzazione per comprendere la realtà*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila in collaborazione con il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), 17 febbraio 2020.
- ✓ Seminario territoriale *Educare al rispetto ambientale, alla solidarietà, alla legalità per un apprendimento incluso e partecipativo*, Sala Consiliare di Bussi sul Tirone (PE), 21 febbraio 2020.
- ✓ Seminario al DeMaCS ai tempi del COVID-19, *Università in quarantena: metodologie didattiche e di valutazione*, Dipartimento di Matematica e Informatica, Università della Calabria, 8 aprile 2020. Titolo della relazione: "Valutare e progettare nei contesti universitari" – Seminario telematico.
- ✓ Convegno online *Didattica, Valutazione, Inclusione: emergenze e questioni metodologiche* organizzato dall'Università Calabria, 9 giugno 2020. Titolo della Relazione: "Quale progettazione e valutazione a distanza nei contesti universitari emergenziali".
- ✓ Discussant Convegno *Professione insegnante: quali strategie per la formazione?* organizzato da Giovani Educazione Orientamento - Centro Interuniversitario per lo Studio della Condizione Giovanile, dell'Organizzazione delle Istituzioni Educative e dell'Orientamento (GEO), 15-17 giugno 2020.
- ✓ Cicli conferenze UNIVAQ - *Cultura, società e formazione transmediale*, L'Aquila, 23 maggio 2020. Titolo della Relazione (con Francesco Barone): "Educazione e/è pace".
- ✓ Cicli conferenze UNIVAQ - *Cultura, società e formazione transmediale*, L'Aquila, 6 giugno 2020. Titolo della Relazione (con Alfonso Forgione): "Patrimonio archeologico, didattica e ricerca educativa: il problema della fruizione culturale".
- ✓ Giornate di Studio UNIVAQ sulla *Qualità della didattica – Riflessioni sulla didattica telematica@UnivAQ: luci e ombre di un'esperienza obbligata*, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 2 luglio "Per una qualità dei processi di progettazione e valutazione nella didattica a distanza in situazioni di emergenza. Le attività di tirocinio diretto e indiretto del CAD in Educazione e Servizio Sociale".
- ✓ Convegno ASDUNI *Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università*, 24 e 25 giugno 2020. Titolo della relazione: "Valutazione e assessment nei modelli tecnologici: l'altra faccia della progettazione didattica a distanza".
- ✓ Relatrice con Lelio Iapadre, Federica Cucchiella, Alessandro Vaccarelli al Webinar Summer School *Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post COVID 19*. Titolo della relazione: "Progettare lo sviluppo sostenibile in contesto universitario: le linee strategiche dell'Università dell'Aquila", 1° settembre 2020.
- ✓ Webinar *Il contrasto alla povertà educativa tra ricerca e intervento*, all'interno del Festival dello sviluppo sostenibile, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 2 ottobre 2020. Titolo dell'intervento: "Povertà educativa versus Cittadinanza: l'attenzione all'agenda 2030".
- ✓ Responsabile scientifico della Conferenza internazionale *European Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy*, all'interno del Festival dello sviluppo sostenibile, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 7 ottobre 2020, Titolo della relazione: "Citizenship education in the Report #ShareEU".
- ✓ Webinar *Solidarietà: un valore educativo in risposta alle emergenze*, organizzato dalla Casa Editrice Anicia, 11 novembre 2020.
- ✓ Webinar *Processi e pratiche di Educazione degli Adulti Definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA*, Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Scienze Umane, Modena e Reggio, 25 novembre 2021. Titolo della relazione: "L'esperienza dei CPIA abruzzesi nel Progetto MOIDA".

- ✓ *7th International Conference and Seminar on Awareness and Responsibility of Environmental Risk Global risk - local resilience: different perspectives from researchers across disciplines*, L'Aquila, 13th and 14th November 2020.
- ✓ Webinar *La scuola di e per la comunità Pane radio e fantasia 2.0. Percorso online di formazione per adulti della comunità educante*, 20 novembre 2020. Titolo della relazione: "Obiettivi dell'Agenda 2030: quali prospettive per l'educazione?"
- ✓ V conferenza pedagogica sul tema *Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo*, 1° dicembre 2020, organizzata dall'Università di Bergamo.
- ✓ Conferenza *Educazione Terra Natura "Conoscenza complessità sostenibilità / Education Earth Nature Knowledge Complexity Sustainability"*, 26 novembre - 3 dicembre 2020, organizzata dall'Università di Bolzano. Titolo della relazione (con Elżbieta Mach e Paola Rizzi): "What education for European citizenship? The #ShareEU Project".
- ✓ Webinar *Umanità negate*, organizzato dalla Casa Editrice Anicia, 9 dicembre 2020. Titolo della relazione: "L'istruzione quale azione di contrasto alla povertà educativa: spezzare i cicli intergenerazionali delle disuguaglianze"
- ✓ Webinar *La pace, un territorio da costruire. "Giornata internazionale per i diritti umani"*, L'Aquila, 10 dicembre 2020. *Rete delle università italiane per la Pace (Network of Italian Universities for Peace) CRUI*.
Webinar *Ubiquità, presenza, distanza. Scenari della didattica generale*, organizzato dall'Università di Cassino, 18 dicembre 2020.

2019:

- Membro del Comitato e discussant al Convegno *Dopo di noi. Il ruolo del Terzo Settore*, organizzato dall'Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane e dall'Associazione Abitare Insieme, 20 novembre 2019.
- Responsabile del Seminario Internazionale *I linguaggi della sicurezza – Languages Prize*, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 19 novembre 2019.
- Membro del Comitato scientifico del *IX Simposio Internacional de didáctica de las ciencias sociales en el ámbito iberomaericano*, Universitat de Barcelona, Barcelona, 2-4 ottobre 2019.
- Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* Sezione "Progettazione e valutazione nei servizi educativi", Palermo, 24-25 ottobre 2019.
- International Conference *Embodiment & School*, Università degli Studi di Salerno, Fisciano, 10-11 ottobre 2019. Titolo della relazione: "Embodiment cognition, movement quality and evaluation of the body".
- Convegno Nazionale del MIUR *Lingue di minoranza a scuola*, Pozza di Fassa, 3-4 ottobre 2019. Titolo della sezione: "A vent'anni dalla Legge n. 482: luci, ombre e prospettive future nell'insegnamento delle lingue di minoranza".
- Convegno Internazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*, Roma 26-27 settembre 2019. Sapienza Università di Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia. Titolo della relazione: (con Iole Marcozzi) "L'abbandono scolastico nella percezione degli studenti: un focus del progetto ACCESS - Early school leaving in students' perception: a focus on the ACCESS Project".
- International Conference *Evaluation of WBL learning outcomes in EQAVET framework- L.O.W.E.*, Mosciano S. Angelo, 23 settembre 2019. Titolo della relazione: "La qualità nell'azione e nei processi": il ruolo degli stakeholder".
- Membro del Comitato scientifico e relatrice della *3rd Sil Cities International Conference "Reconstruction, recovery and resilience of historic cities and societies"*, University of L'Aquila, L'Aquila, 10-12 July 2019. Titolo dell'intervento: "Dropout, resilience and cultural heritage: a focus of the ACCESS Project in a highly fragile area".

- Membro del Comitato scientifico e relatrice *3rd International Meeting on Human Rights, Social Work and Education*, University of L'Aquila, L'Aquila 6th May – 11th May. Title of the presented conference paper: “Comparison between German and Italian models for the social workers training”.
- R.I. *ECQI 3rd European Congress of Qualitative Inquiry*, 13-15, February 2019, Edinburgh, Scotland. Title of the presented conference paper: “Making lecture in contexts of high variety and variability: a qualitative research on planning processes in the field of lifelong learning”.

2018:

- ✓ Convegno Internazionale *Interventi psico-socio-educativi in emergenza e post-emergenza: lavoro di rete, empowerment, progettualità*, Posta (RI), 9 e 10 gennaio 2018. Titolo della relazione: “Patrimoni locali, identità e linguaggi: educare ai beni culturali e ambientali in aree ad elevata fragilità”.
- ✓ Responsabile scientifico e Relatrice al Convegno Internazionale / Conferencia Internacional / International Conference *Politiche e problematiche linguistiche insegnanti - Linguistic policies and problems in teacher training - Políticas lingüísticas y problemas en la formación docente*, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 19-20 aprile 2018. Titolo della relazione: “Lingua e formazione degli insegnanti: trasversalità e intersezione nei profili culturali e nel curriculum nella formazione degli insegnanti”.
- ✓ Convegno Internazionale *Ricerca didattica ed emergente educative: nuove prospettive in contesto internazionale / Teaching research and emerging educational research: new perspectives in the international context*, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 2 maggio 2018. Titolo della relazione: “Processi alfabetici, linguaggi e identità in contesti ad elevata fragilità: verso nuovi approcci didattici”.
- ✓ Convegno Internazionale *Ricerca didattica ed emergente educative: nuove prospettive in contesto internazionale*, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 2 maggio 2018. Titolo della relazione: “Processi alfabetici, linguaggi e identità in contesti ad elevata fragilità: verso nuovi approcci didattici”.
- ✓ International Conference of Italian Society of Educational Research – Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), *Training actions and evaluation processes*, University of Salerno, Department of Humanities, Philosophy and Education, Salerno, 2018 October 25-26. Titolo del contributo: “Credenze, atteggiamenti e percezioni verso la valutazione dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria: il ruolo dell'esperienza pregressa - Beliefs, attitudes and perceptions towards the evaluation of the future teaching schools of the primary school: the role of previous experience”.
- ✓ Workshop Internazionale *Abbandono scolastico precoce e innovazione: strategie e azioni per la prevenzione e l'intervento - Progetto A.C.C.E.S.S: Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success (2018-1-IT02-KA201-048481)*, IIS “Crocetti-Cerulli”, Giulianova, 9 novembre 2018. Title of the presented conference paper: “Innovative educational strategies for an inclusive school”.
- ✓ III Conferenza Internazionale *Formazione e sviluppo professionale del docente. Modelli, pratiche, sistemi a confronto*, Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Bergamo, 3-4 dicembre 2018. Titolo della relazione: “L'evaluation e l'assessment come competenze metodologiche della professione insegnante”.

2017:

- ✓ Seminario di studi *Beni culturali e paesaggio: identità e inclusione sociale*, Centro Servizi Sociali e Culturali Sant'Agostino, Caserta, 23 gennaio 2017. Titolo della relazione: “Patrimoni culturale tra pedagogia, formazione e costruzione dell'identità per una fruizione consapevole dei territori”.
- ✓ R.I. al Congresso internazionale dell'European Congress of Qualitative Inquiry, Ku Leuven - Network Qualitative Research, *Quality and reflexivity in qualitative inquiry*, February 7-10, 2017 - Leuven, Belgium.
- ✓ Relatrice al Convegno Internazionale Italia-Spagna *Competenze didattiche per una scuola inclusiva*, Università degli Studi di Palermo, Palermo, 10-11 marzo 2017. Titolo della relazione: “I criteri sottili della valutazione e dell'assessment: per una progettazione didattica diretta ad eliminare l'indifferenza per le differenze”.

- ✓ Convegno *Educare al patrimonio culturale. Strumenti per conoscere e per fare* - V Corso di Formazione Nazionale, *Le pietre e i cittadini*, Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani, Sala Igea, Piazza della Enciclopedia Italiana 4, Roma, 10-12 marzo 2017. Titolo della relazione: "Approcci, strumenti e forme di co-progettazione nell'ambito dell'educazione al patrimonio".
- ✓ Presidente di sessione e relatrice al Convegno della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 23-24 marzo 2017. Titolo della relazione: "Il rapporto tra processi valutativi e successo accademico: il ruolo degli studenti nei processi di qualità del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP) dell'Università dell'Aquila".
- ✓ Presidente di sessione e relatrice al Seminario organizzato Coordinamento Nazionale di Scienze della Formazione Primaria e dal Coordinamento Nazionale Direttori di Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "A. Moro", Bari, 5-6 aprile 2017. Titolo della relazione: "La formazione iniziale degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria tra competenze metodologiche e valutazione: l'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Aquila".
- ✓ XX Convegno di Pedagogia "Luigi Volpicelli", 2017 *Dal tempo-scuola al tempo libero: prospettive per l'educazione del terzo millennio*, Comune di Villalago (AQ), 4-6 maggio 2017. Titolo della relazione: "Il territorio e le sue forme culturali nella logica della prossimità e continuità educativa".
- ✓ Convegno *La valutazione della didattica universitaria*, Università degli Studi di Ferrara, 19 maggio 2017. Titolo della relazione: "Il ruolo degli studenti e degli stakeholder interni nei processi di qualità dei corsi di laurea".
- ✓ Convegno *Le emergenze educative della società contemporanea*, Società Italiana di Pedagogia (SIPED), Università degli Studi di Firenze, 26-28 ottobre 2017. Titolo della relazione: "Quale valutazione nelle credenze, negli atteggiamenti e nelle percezioni dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria".
- ✓ Seminario Regionale Abruzzo di Italia Nostra "Le pietre e i cittadini" - Educare al patrimonio culturale diffuso in aree ad alta fragilità, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 16 novembre 2017. Titolo della relazione: "L'educazione tra patrimoni locali diffusi, identità e linguaggi".
- ✓ R.I. al Convegno Regionale Abruzzo Convegno Abruzzo, I.I.S. L. da VINCI - O. Colocchi, L'Aquila, 29 novembre 2017. Titolo della relazione: "Un framework metodologico per lo sviluppo delle competenze didattiche per insegnare in CLIL: dall'instructional design all'assessment".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno Internazionale *Processi educativi, patrimoni e apprendimenti tra oggettualità, medialità, corporeità e virtualità. Modelli di ricerca interdisciplinari a confronto - Procesos educativos, herencia y aprendizaje entre la objetividad, mediación, corporeidad y virtualidad. Modelos de investigación interdisciplinaria comparando - Processus éducatifs, patrimoine et apprentissage entre objectivité, médiation, corporéité et la virtualité - Modèles de recherche interdisciplinaires comparant.*, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 29 novembre 2017. Titolo della prima relazione: "Ricerca educativa, processi di apprendimento e multiliteracies: dall'oggettualità alla virtualità". Titolo della seconda relazione: "Patrimoni, identità e linguaggi: i beni culturali come strumenti di innovazione didattica".

2016:

- ✓ Congresso Nazionale SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale – *L'educazione digitale: Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, Napoli, 17-18 marzo 2016, Università "Suor Orsola Benincasa": "ICT, beni culturali e formazione iniziale e in servizio degli insegnanti: il progetto "Il Museo in...Click!".
- ✓ R.I. al Convegno *Oltre il fare. I laboratori nei Corsi di Laurea in Scienze della Formazione primaria*, Milano, 7-8 aprile 2016. Titolo della relazione con Stefania Hunzinker, Loredana Padovani, Carla Agnese Di Matteo, Rosanna Pichelli e gli studenti del CAD: "Percezioni, atteggiamenti, attese e significati dell'esperienza di Laboratorio degli studenti aquilani nel modello curricolare del Corso di laurea in SFP: dalla riflessione all'azione".

Congresso Internazionale della SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica, *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, Università degli Studi di Bari, Bari, 14-15 aprile 2016.

- Titolo della prima relazione con L. Luciani, Maria Vittoria Isidori: “Competenze tecnologiche e competenze metodologiche nella formazione iniziale degli insegnanti: una ricerca esplorativa”.
- Titolo della seconda relazione: “Quali processi di qualità nell’azione integrata tra attività formative, processi e strumenti nella formazione iniziale degli insegnanti: docenti e studenti nell’esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione dell’Università degli Studi dell’Aquila”.
- ✓ Convegno *La scuola giusta inizia dall’infanzia*, Proteo Fare Sapere e CGIL FLC L’Aquila, Palazzetto dei Nobili, L’Aquila, 7 maggio 2016. Titolo della relazione: “Il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell’Università degli Studi dell’Aquila: un bene del territorio”.
- ✓ Convegno *L’Università incontra il territorio*, Università degli Studi dell’Aquila, 30 maggio 2016. Titolo della relazione: “Università Scuola Territorio: quale partnership?”.
- ✓ Convegno, *La stupidità colta e l’ingenuità geniale: la traccia di Arturo Conte*, Università degli Studi dell’Aquila, 23 maggio 2016. Titolo della relazione: “La ricerca educativa tra conformismo e originalità”.
- ✓ Comitato scientifico e Presidente di sessione al Convegno internazionale EMEMITALIA – 2016, Università degli Studi di Modella e Reggio, 7-9 settembre 2016.
- ✓ Summer School della SIREF (Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa) *Generative Education. Vent’anni dopo il Rapporto Delors*, UNICUSANO, Roma, 8-10 settembre 2016. Titolo della relazione: “Dimmi come valuti ti dirò come insegni”.
- ✓ Convegno Seminario Nazionale Italia Nostra, *Scuola lavoro negli enti di volontariato: la sperimentazione di Italia Nostra*, Roma, 19 settembre 2016. Titolo della relazione: “Percorsi di alternanza presso strutture ospitanti nel settore artistico, ambientale, turistico: quale ruolo delle figure di raccordo e dei tutor accoglienti”.
- ✓ Convegno Nazionale SIPED, *Scuola Democrazia Educazione – Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, 27-29 ottobre 2016. Titolo della relazione: “Il tirocinio nell’all’alternanza scuola-lavoro nella logica del partenariato stabile con strutture ospitanti: quale ruolo delle figure di raccordo e dei tutor accoglienti”.
- ✓ R.I. al Convegno, *Formare alla ricerca empirica in educazione*, Convegno Nazionale del Gruppo di Interesse SIPED Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, Bologna, 18 novembre 2016: Titolo del paper presentato: “Applicazione e analisi della Tecnica dell’Incidente Critico in alcune pratiche di ricerca sulla riflessività: possibilità e limiti”.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno *Fuori e dentro la classe. Esperienze di didattica mediale*, Università degli Studi dell’Aquila, L’Aquila, 21 novembre 2016. Titolo della relazione: “La ricerca mediale tra pratiche didattiche e pratiche innovative: «la scuola che vorrei...»”.
- ✓ R.I. al *Congresso internazionale Educazione, terra, natura - Education, Earth, Nature - Bildung, Erde, Natur*, Università di Bolzano, Bressanone, 1-3 dicembre 2016. Titolo della relazione con Chiara Barchiesi, Giuseppe Cristofaro, Iris Flacco e Mario Mazzocca: “Education and training for the promotion of climate and environmental well-being strategies: an inter-institutional and integrated design”.

2015:

- ✓ Convegno *Digital Story al Museo*, Museo di Villa Frigerj, Chieti 11-13 dicembre 2014. Titolo della relazione: “Il Museo in...Click e l’alfabetizzazione mediale”.
- ✓ Giornata di Studi *Pedagogia e diritti*, Università dell’Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, L’Aquila, 19 febbraio 2015: Titolo della relazione: “Cultura e diritti dell’infanzia tra rappresentazione e realtà”.
- ✓ Giornata di Studi *Didattica e Costituzione*, Università dell’Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, L’Aquila, 13 marzo 2015. Titolo della relazione: “Didattica, Etica e Legalità”.
- ✓ R.I. al Corso di Formazione Nazionale *Le pietre e i cittadini - Costruire memorie per progettare il futuro*, Sede Nazionale Italia Nostra, Roma, 20-22 marzo 2015. Titolo della relazione: “Progettare la didattica per il patrimonio: forme e strumenti”.
- ✓ Giornata di Studi *La nascita delle scienze psicologiche e pedagogiche in Italia tra Ottocento e Novecento*, Università dell’Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, L’Aquila, 12 maggio 2015.

- ✓ Convegno *Insegnare si diventa*, Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” (EDU), Bologna 2-3 ottobre 2015. Titolo della relazione con Carla Agnese Di Matteo, Rosanna Pichelli: “Le dinamiche partenariali interistituzionali del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell’Aquila: il Convegno *Otto passi avanti per l’Abruzzo*, Autismo Abruzzo, Regione Abruzzo, Università degli Studi dell’Aquila, Comune dell’Aquila, Azienda Sanitaria Locale, Auditorium del Parco, L’Aquila, 24 ottobre 2015. Titolo della relazione: “La formazione iniziale e continua degli insegnanti e competenze specializzate: l’autismo a scuola”.
- ✓ Convegno *L’identità territoriali nella dimensione educativa europea*, XIX Convegno di Pedagogia “Luigi Volpicelli”, Associazione Italiana Maestri Cattolici, Presidenza Regionale Abruzzo – Sezione di Sulmona, Area Scienze della Formazione dell’Università degli Studi dell’Aquila, Villalago 16-18 ottobre 2015. Titolo della relazione: “La formazione iniziale e continua degli insegnanti in chiave europea: l’esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria”.
- ✓ Giornata di Studi *Dual use. La teoria del proiettile: oltre il peacekeeping*, Dipartimento di Scienze Umane, Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi dell’Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, L’Aquila, 17 novembre 2015. Titolo della relazione: “Introduzione e presentazione “Oltre il peacekeeping”.
- ✓ Convegno *La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio*, Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma, 19-21 novembre 2015. Titolo della relazione: “L’esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria aquilano tra inserzioni curriculari, attività formative e processi di qualità”.
- ✓ Convegno Premio Nazionale “Franco Trequadrini”. *Per tesi di laurea sulla letteratura per ragazzi*, L’Aquila, 30 novembre – 1° dicembre 2015. Titolo della relazione: “La letteratura dell’infanzia nei Corsi in Scienze della Formazione Primaria”.

2014:

- ✓ Convegno Internazionale *La vicarianza. Il cervello emulatore di mondi*, Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Salerno, 25 e 26 marzo 2014. Titolo della relazione: “Apprendimenti vicarianti e strategie di insegnamento: verso l’affermazione di nuove traiettorie didattiche”.
- ✓ Convegno *Istituzioni a confronto: per una cittadinanza ecosostenibile*, organizzato dal Comune di Torano Nuovo, 29 marzo 2014. Titolo della relazione: “Quali dinamiche partenariali tra Università, Scuola, Territorio?”.
- ✓ Convegno *La Diversabilità*, organizzato dai Consigli di Area Didattica in Scienze della Formazione primaria e Scienze sociali, Aula Magna, Dipartimento di Scienze Umane, L’Aquila, 16 maggio 2014. Titolo della relazione: “Intervento introduttivo”.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno Internazionale *Università, Scuola, Territorio. Strategie di coordinamento per un sistema formativo e di ricerca integrato*, organizzato dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Aula Magna, Dipartimento di Scienze Umane, L’Aquila, 21 maggio 2014. Titolo della relazione: “Le logiche partenariali inter-istituzionali nella formazione iniziale e continua degli insegnanti: patrimoni culturali e profili professionali”.
- ✓ Convegno *Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze per l’apprendimento permanente. Con quali competenze?* Palazzo del Bo, Padova, 6 giugno 2014. Titolo della relazione: “Qualità, ICT, Lifelong Learning: verso un sistema integrato di funzioni”.
- ✓ Convegno Internazionale *Zero Barriere*, organizzato dall’Officina Rambaldi, insieme al MIBACT, al Consiglio d’Europa, a Federculture, ENAT, EIDD – Design for all Europe, IHCD di Boston, Regione Basilicata, Comune di Matera, Matera, 27-28 Settembre 2014. Titolo della relazione: “Le doppie esclusioni”.
- ✓ Seminario Regionale Abruzzo di Italia Nostra “Le pietre e i cittadini”, Istituto Statale di Istruzione Superiore “Andrea Bafile”, L’Aquila, 30 ottobre 2014. Titolo della relazione: “Sperimentalismo nell’educazione al patrimonio culturale e al paesaggio: problemi metodologici e di trasposizione didattica”.

- ✓ Convegno *Il ruolo delle ICT nella comunicazione scientifica, didattica e pubblica*, Aula Copernico, Università degli Studi di Ferrara, Ferrara, 3 novembre 2014. In onore di Paolo Frignani.
- ✓ Convegno *Educare alle regole in una democrazia orizzontale*, Roma, 6-7 dicembre 2014, Istituto Centrale di Formazione del Personale della Giustizia Minorile, Aula Copernico. Titolo della relazione: "Legalità come sistema di 'regolazione' dell'impegno educativo e didattico".
- ✓ Convegno *Apprendere per insegnare*, VIII Congresso nazionale SIRD, Università degli Studi di Salerno, Salerno-Ravello, 11-13 dicembre 2014. Titolo della relazione: "L'apprendimento della scienza dell'insegnamento: il test di accesso a Scienze della Formazione primaria predice il successo nella progettazione didattica?".

2013:

- ✓ Seminario *Turismo sostenibile e scuola*; Italia Nostra e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Roma, 12 febbraio 2013. Titolo della relazione: "Alfabetizzazione, multiliteracies ed heritage literacy".
- ✓ ATEE Winter Conference *Learning & Teaching with Media & Technology*, University of Genoa, Genoa, 7-9 March 2013. Titolo della relazione: "Media Literacy and Pedagogical Literacy: Technology within to the Instructional Planning".
- ✓ Convegno *Educazione al patrimonio culturale e al paesaggio. Scuola, cittadinanza, sostenibilità*, Seconda Università degli Studi di Napoli, SUN Dipartimento di matematica e Fisica, Caserta, 22 aprile 2013. Titolo della relazione: "Patrimoni culturali, alfabetizzazione e multiliteracies".
- ✓ Seminario *La formazione degli operatori dell'infanzia in un'ottica di tutela delle persone di minore età*, Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, Sala del parlamentino (ex Biblioteca CNEL), Villa Ruffo, Roma, 20 giugno 2013.
- ✓ Convegno *Accessibilità e valorizzazione dei Beni Culturali: politiche, strumenti e progetti innovativi*, Napoli, 31 maggio - 1° giugno 2013, Basilica di Santa Maria Maggiore alla Pietrasanta, Via dei Tribunali. Titolo della relazione: "Alfabetizzazione, multiliteracies ed heritage literacy: l'accessibilità nel diritto culturale alla fruizione del patrimonio".
- ✓ Seminario *Educare al Patrimonio Culturale*, organizzato da Italia Nostra ONLUS, Roma, 9-11 settembre 2013. Titolo della relazione: "Educare ai beni, ai territori ed ai paesaggi: heritage literacy, alfabetizzazione e progettazione didattica".
- ✓ International Conference della SIREM – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale, *ICT in Higher Education and Lifelong Learning*, Università degli Studi di Bari, Bari, 14-15 novembre 2013. Titoli delle relazioni: 1. "ICT, Lifelong Learning and Control Quality Centre: which strategies for an integrated system for the development of a "Smart University"?"; con S. Costa, F. Cuzzocrea, L. La Vecchia, A. Murdaca, "The use of Facebook in informal contexts: what implications does it have for formal contexts?".

2012:

- ✓ Relatrice e responsabile scientifico del Convegno *Educare al patrimonio per educare alla rete*, svoltosi presso il Museo Nazionale Archeologico di Villa Frigerj, Soprintendenza Beni Archeologici dell'Abruzzo, Chieti, 28 febbraio 2012. Titolo della relazione: Le logiche partenariali nel progetto DIDarchoMUS: la ricerca al servizio della qualità".
- ✓ IV Giornata della *Didattica Museale. Patrimonio e nativi digitali. Per una educazione ai beni culturali al tempo del web 2.0*, svoltasi il 20 aprile 2012 presso l'Albergo dei Poveri di Palermo. Titolo della relazione: "Patrimoni culturali, multiliteracy e educazioni".
- ✓ Congresso Nazionale SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale – *Contenuti, significati e valori nella cultura trans-mediale*, Milano, 5-6 giugno 2012, Università Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo 1A. Titolo della relazione: "Etica, tecnologie e valutazione".
- ✓ R.i. alla 10th EES Biennial Conference. *Evaluation in the networked society. New concepts - New challenges - New solutions*, European Evaluation Society, svoltasi a Helsinki, 3-5 October 2012. Titolo della relazione: "The evaluation and meta-evaluation design of the Presidio di Qualità di Ateneo (PARQ)".

- ✓ Seminario *Accessibilità e progettazione universale: dalla parte delle persone disabili* Settimana del Sociale, Roma, 12-18 settembre 2012, Piazza di San Lorenzo.
- ✓ Convegno *Qui ci metto...un marciapiede di arcobaleno*, Dipartimento di Scienze Umane, L'Aquila, 28 novembre 2012. Titolo della relazione: "Il Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria nella Scuola e nel Territorio".

2011:

- ✓ International Conference *Educazione permanente - La formation continue*, UTEF – Università per l'Educazione Permanente, Aula Magna del Rettorato, Università degli Studi di Ferrara, Ferrara, 23 marzo 2011. Titolo della relazione: "L'Educazione permanente nello spazio Europeo dell'Istruzione superiore".
- ✓ Convegno *Educare ai patrimoni locali: per una fruizione consapevole dei territori*, organizzato ONLUS - Confraternita SS.mo Sacramento, Regione Abruzzo, Provincia di Pescara, Chiesa di Santa Maria Entroterra, Bolognano, 4-5 giugno 2011. Titolo della relazione "Mediazioni, educazioni e territori".
- ✓ Convegno Internazionale *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*, Università degli Studi di Macerata, 23-25 marzo 2011. Titoli delle relazioni i.: 1. "Valutare la valutazione: una ricerca per la valutazione della didattica o una valutazione della ricerca didattica?"; 2. "Qualità, criteri e caratteri della valutazione della documentazione delle pratiche di ricerca educative"; 3. "La supervisione videoregistrata: tecnica di ricerca e strumento di valutazione delle pratiche".
- ✓ Seminario di Studi *Un'arte di tutti e per tutti - An art of all and for all*, Associazione Culturale SpaziOfficina, Settimana della Cultura, Roma, 10 aprile 2011. Titolo della relazione: "Guardare per comprendere".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice *all'Incontro di Studi Cultura e futuro. Patrimoni culturali ed educazione: verso una fruizione democratica, plurale e consapevole*, Sala Gangemi Editore, Settimana della Cultura, Roma, 11 aprile 2011: Titolo della relazione: "Democratizzazione fruizione ed equità: per un'educazione ai patrimoni qualitativamente apprezzabile".
- ✓ Convegno *Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile*, Università degli Studi di Bari, Palazzo dell'Ateneo, Bari, 19-21 maggio 2011. Titolo della relazione: La terza funzione dell'Università: la formazione permanente".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno *Cultura e futuro. Patrimoni culturali ed educazione: verso una fruizione democratica, plurale e consapevole*, Sala Gangemi Editore, Settimana della Cultura, Roma, 11 aprile 2011: Titolo della relazione: "Democratizzazione, fruizione ed equità: per un'educazione ai patrimoni qualitativamente apprezzabile".
- ✓ Conferenza *Università e Qualità*, Università dell'Aquila, L'Aquila, 15 novembre 2011. Titolo della relazione: "Il ruolo degli studenti nel nuovo sistema di valutazione interno dell'Università".
- ✓ Convegno *Università e scuola: valutare per quale società?*, SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Padova, 1-3 dicembre 2011. Titolo della prima relazione: "Il Presidio di Qualità di Ateneo (PARQ) nel rapporto tra valutazione interna e valutazione esterna". Titolo della seconda relazione con Sabrina Pozzi: "Analisi critica dei principali modelli di assicurazione della qualità: un confronto italiano nell'ottica europea".

2010:

- ✓ Convegno annuale della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), *10 anni di Ricerca Educativa in Italia. Analisi storica, innovazione didattica, decisioni istituzionali*, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di "Roma Tre", Roma, 24-25 febbraio 2010. Titolo della prima relazione - I sezione Analisi delle pratiche educative: "Per un'analisi delle pratiche didattico-museali in partenariato locale: il progetto DIDarchoeMUS". Titolo della seconda relazione – II sezione Insegnamento e apprendimento nei diversi contesti formativi: con Loredana La Vecchia, "Credenze epistemologiche degli studenti universitari in campo scientifico e apprendimento della scienza".
- ✓ Convegno annuale della SIREM (Società Italiana di Ricerca Mediale), *Media Tecnologie, Scuola*, Centro Convegni Via Aurelia 796, Roma, 25 e 26 marzo 2010: Titolo della relazione - Sessione A: Media, tecnologie, formazione degli insegnanti - L'educazione musicale nella prima infanzia: il ruolo della supervisione videoregistrata nell'AIGAM".

- ✓ Convegno *Dalla divulgazione alla comunicazione educativa: per una didattica dei beni archeologici musealizzati*, Settimana della Cultura, Soprintendenza ai Beni Archeologici dell’Abruzzo, Museo Nazionale Archeologico di Villa Frigerj, Chieti, 21 aprile 2010. Titolo della relazione: “Fare ricerca nella didattica museale di settore: il progetto DIDarchoMUS”.
- ✓ International Conference *Internazionale Analysis of Educational Practices. A Comparison of Models dell’APRED* (Associazione delle Pratiche Educative), Università degli Studi “Aldo Moro” di Bari, 29 e 30 aprile 2010. Titolo della relazione: “Tre ricerche sulle pratiche educative: locale, nazionale e internazionale”.
- ✓ Convegno *Collezioni digitali per la valorizzazione della cultura scolastica: questioni di metodo e esperienze di ricerca*, Università della Valle d’Aosta - Université de la Vallée d’Aoste, 12 maggio 2010. Titolo della relazione: “Fruizione culturale e beni pedagogici: verso una didattica museale di settore qualitativamente apprezzabile”.
- ✓ Convegno *Abitare il moderno*, organizzato dall’Università della Valle d’Aosta - Université de la Vallée d’Aoste, 24 giugno 2010. Titolo della relazione: “Patrimoni culturali e modernità: l’educazione tra visibile e invisibile”.
- ✓ Convegno *Nuove proposte didattiche*, organizzato Museo Archeologico Nazionale d’Abruzzo Villa Frigerj, Chieti, 9 settembre 2010. Titolo della relazione: “L’implementazione del Progetto didattico con le scuole di Chieti Incontriamoci al museo”.
- ✓ *SIPED Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l’educazione* (prima sessione 2010), Relatrice gruppo di lavoro – *I giovani e l’ambiente* - Università degli Studi di Cosenza, 3-4 giugno 2010.
- ✓ *SIPED Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l’educazione* (prima sessione 2010), Relatrice gruppo di lavoro – *I giovani e la comunicazione* - Università degli Studi di Milano Bicocca, 30 settembre – 1° ottobre 2010.
- ✓ Convegno *APRED L’analisi delle pratiche educative in Italia. Approcci strumenti per la ricerca pedagogica*, Università di Perugia, 25-26 novembre 2010. Titolo della relazione: “Tre progetti sulle pratiche”.
- ✓ *Incontro di Studi Nuove proposte per la didattica museale*, Soprintendenza ai Beni Archeologici dell’Abruzzo, Museo Nazionale Archeologico di Villa Frigerj, Chieti, 9 settembre 2010: Titolo della relazione: “La didattica museale nelle forme di co-progettazione educativa”.
- ✓ VII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria. *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governante degli Atenei*, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, 2-3 dicembre 2010. Titolo della relazione: “La dimensione inter/transculturale della didattica (e della ricerca).
- ✓ 3rd International HERITY Conference - 3a Conferenza Internazionale HERITY *Observing Cultural Heritage. Evaluating the State of Conservation and communicating it to the Public Osservare il Patrimonio Culturale - Valutare lo stato di Conservazione e comunicarlo al Pubblico*, Roma, 4-6 dicembre 2010: Titolo della relazione: “Mediazione educativa e stato di conservazione: strumenti di analisi per una comunicazione efficace con il visitatore”.

2009:

- ✓ Incontro di Studio sulla *Didattica museale*, svoltosi il 23 marzo 2009 presso la Soprintendenza per i Beni Archeologici dell’Abruzzo, Servizi Educativi del Museo Archeologico Nazionale d’Abruzzo, Villa Frigerj, Chieti.
- ✓ Convegno *Conosci il tuo Museo*, organizzato dalla Regione Sicilia, Assessorato Beni Culturali, Ambientali e Pubblica Istruzione - Dipartimento Beni Culturali, Ambientali e Educazione Permanente - Servizio Promozione e Valorizzazione, Palermo, 30 marzo 2009. Titolo della relazione: “Professionalità educative, competenze e didattica museale”.
- ✓ Incontro di Studio *Didattica delle Ville Venete: costruzione, valutazione e comunicazione del progetto educativo*, svoltosi il 14 maggio 2009 presso la Fondazione CUOA, Villa Valmarana Morosini, Altavilla Vicentina (VI). Titolo della relazione: “Elaborare e valutare un progetto educativo”.

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice del Convegno Internazionale *Apprendere al museo: didattica dei beni musicale - Learning at the museum: teaching musical heritage*, promosso dal CIMES - Dipartimento di Musica e Spettacolo, Associazione culturale «Il Saggiatore musicale», Università degli Studi di Bologna, Museo internazionale e Biblioteca della Musica di Bologna, presso il Museo della Musica, 20 maggio 2009. Titolo della relazione: “Quale didattica museale per i beni musicali?”.
- ✓ Convegno *Didattica museale in Sicilia: esperienze e proposte di studio*, Assessorato Regionale Beni Culturali Ambientali e Pubblica Istruzione, ANISA (Associazione Nazionale Insegnanti Storia dell’Arte), presso l’Educandato Maria Adelaide, Palermo, 30 marzo 2009. Titolo della relazione: “Professionalità educative, competenze e didattica museale”.
- ✓ International Conference *The changing face of music education, 2nd International Conference Music and environment*, 23-25 April, Tallin, 2009. Titolo della relazione i.: “Building the favourable disposition to use quality music”.
- ✓ Convegno *I Mercati di Traiano, la storia continua: da centro amministrativo a polo culturale*, organizzazione dalla Soprintendenza del Comune di Roma, Auditorium dell’Ara Pacis, 5 maggio 2009. Titolo della relazione: “Quando la didattica museale dei beni archeologici diventa elemento culturale di sistema”.
- ✓ International Conference *La rencontre de Vilnius. Artistic education and local authorities*, Vilnius Academy of Fine Arts, Vilnius (Lituania), 7-10 may 2009. Titolo della relazione: “Patrimoines, compétences et profils culturels: vers une éducation artistique de qualité - Heritage, skills and cultural profiles: towards a quality arts education”.
- ✓ *Memorie della scuola. Progetto CoDiSV*, Università della Valle d’Aosta, 19 giugno 2009. Titolo della relazione: “Patrimoni culturali e culture didattiche tra materialità e immaterialità - Cultures et héritages culturels enseignement entre matérialité et immatérialité”.
- ✓ International Conference organizzata dal Centre de Culture Européenne, Université d’Automne 2009, *Médiation du patrimoine. L’art roman: sources, influences et création*, 12-14 octobre 2009. Titolo delle relazioni: 1. “La médiation culturelle en Italie entre législation, formation e planification”. 2. “Prise en compte de l’antiquité dans la médiation de l’art roman: des exemples italiens”.
- ✓ Seminario Nazionale *Ricerca pedagogica e politiche della formazione*, Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Psicologia, Caserta, 1-3 ottobre 2009. Titolo della relazione: “Per un’analisi delle pratiche didattico-museali nella Regione Sicilia e nella Regione Abruzzo: costruire uno strumento valutativo”.
- ✓ Incontro di Studi *Una strada nella ricerca. Analisi delle pratiche educative*, organizzato dall’APRED – gruppo SIPED –, Università degli Studi di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione, Macerata, 26-27 novembre 2009. Titolo della relazione: “Il progetto DIDarchoMUS: un’analisi delle pratiche educative di partenariato attivo”.
- ✓ Convegno organizzato dall’AIGAM – Associazione Italiana Gordon per l’Apprendimento Musicale –, *Il bambino in ascolto. L’apprendimenti musicale tra senso e sensorialità*, Roma, Auditorium Parco della Musica, 4-5 dicembre 2009. Titolo delle relazioni: 1. “Acquisizioni, obiettivi e linguaggi dell’educazione musicale per la prima infanzia”. 2. “Strategie educative nella MLT e apprendimenti musicali nella prima infanzia: una ricerca osservativa”.

2008:

- ✓ Convegno *L’insegnamento soddisfa gli insegnanti?* organizzato dall’Associazione Proteo, Fare, Sapere presso l’Aula Magna dell’Istituto d’Istruzione Superiore “S. Bandini” di Siena, 7 aprile 2008. Titolo della relazione: Professionalità docente e processi riflessivi: per un’analisi delle pratiche dentro le pratiche”.
- ✓ Incontro di Studi *La progettazione didattica* organizzato dal Laboratorio di Antichità e Comunicazione, Dipartimento di Scienze Storiche, Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara, svoltosi presso l’Università di Ferrara, 29 febbraio 2008. Titolo della relazione: “Azioni pedagogiche e progettazione didattica: ‘perché’, ‘cosa’, ‘come’, ‘quando’”.
- ✓ Incontro di Studi *Analisi delle pratiche educative* previsto entro il gruppo APRED (gruppo di lavoro SIPED) presso l’OPPI (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti) di Milano,

28-29 aprile 2008. Titolo della relazione: “Note conclusive di due progetti di ricerca (nazionale e internazionale) appena conclusi”.

- ✓ Convegno Internazionale *Una settimana da MAESTRO. Luoghi di cultura, luoghi di incontro*, Assessorato Affari Generali, Servizi Generali e Politiche Comunitarie del Comune di Chiaravalle, Regione Marche, l’Università Politecnica delle Marche, l’Università di Ferrara, SVIM Sviluppo Marche, Biblioteca San Giovanni di Pesaro, Museo della Regina di Cattolica, i Comuni di Codigoro, di Fossacesia e di San Leo, Museo della Regina di Cattolica, Museo Francescano di Livno (BiH), Biblioteca Comunale di Varazdin (HR), Prefettura di Durazzo (AL), svoltosi al Teatro Comunale di Chiaravalle il 28 maggio 2008. Titolo della relazione: “Il profilo dell’Operatore del Turismo Culturale Integrato (OTCI). Il kit delle competenze”.
- ✓ Convegno annuale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) *Pluralismo e autonomia della Pedagogia*, svoltosi a Monte Sant’Angelo (Foggia) nei giorni 3-5 giugno 2008. Titolo della comunicazione: “Il Progetto LEONARDO REFLECT”.
- ✓ Giornata Tematica HERITY dal titolo *Apprezzare la visita: i servizi per il visitatore*, organizzata da HERITY e svoltasi presso il Museo di Arte Contemporanea (M.A.C.Ro.) di Roma il 6 giugno 2008. Giornata Tematica sulla Qualità nella Gestione del Patrimonio Culturale: modelli e metodi di valutazione. Titolo della relazione: “Valutare la qualità dei processi e dei prodotti didattici”.
- ✓ Convegno *Il museo come luogo di apprendimento*, organizzato dal Laboratorio di Antichità e Comunicazione, Dipartimento di Scienze Storiche, Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara, 11 luglio 2008. Titolo della relazione: “Didattica museale e competenze metodologiche: per una valutazione della qualità dei processi e dei prodotti educativi”.
- ✓ Convegno *Il Laboratorio sull’accessibilità universale (LAU)*, organizzato dall’Università agli Studi di Siena, presso il Polo sull’accessibilità universale, Palazzo Grisaldi del Taja, Buonconvento (SI), Palazzo Grisaldi del Taja, 6 settembre 2008. Titolo della relazione: “Patrimoni museali e diritti culturali: quando l’accessibilità diventa ‘universale’”.
- ✓ Incontro di Studi *L’analisi della pratica e la formazione degli insegnanti*, organizzato dall’APRED, gruppo di ricerca SIPED, a Caserta il 3 e 4 novembre 2008. Titolo della relazione “Per un’analisi delle pratiche didattico-museali nella Regione Sicilia e nella Regione Abruzzo: costruire uno strumento valutativo”.
- ✓ Convegno HERITY, *Misurare il Valore del Patrimonio Culturale materiale – Measuring the Value of Material Cultural Heritage*, 2nd Herity International Conference, Roma, 3-5 dicembre 2008. Titolo della relazione: “Quando la valutazione dei processi e dei prodotti didattici diventa cultura di servizio”.
- ✓ Convegno SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, Roma, 11-13 dicembre 2008. Titolo della relazione: “Il Progetto LEONARDO REFLECT. Competenze riflessive e processi valutativi: per un’analisi dell’azione dentro l’azione”.
- ✓ IV Conferenza nazionale dei musei d’Italia ed il I Forum nazionale di museografia e museotecnica – *La formazione e l’aggiornamento professionale per il personale dei musei -*, promosso da ICOM Italia e realizzato in collaborazione con AMACI, AMEI, ANMLI, ANMS, SIMBDEA, Regione Lombardia, Fondazione Stelline, Milano, 10-11 novembre 2008. Titolo della relazione: “Riflessività e competenze metodologiche delle professionalità educative”.

2007:

- ✓ Relazione i. al Convegno ISAS-Eliat, *International Conference on Bioethics: Today in the Mirror of Future Generations*, svoltosi a Jerusalem, Israel, UNESCO, dall’11 al 14 febbraio 2007. Titolo della relazione: “The system of the advanced instruction between reform and ethics”.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice nella *Serie di Conferenze Internazionali e Multidisciplinari di Educazione allo sviluppo*, organizzate dal Comitato Provinciale per l’UNICEF di Siena in collaborazione con l’Università degli Studi di Siena, anno accademico 2006-2007, presso l’Aula Magna Storica del Rettorato dell’Università degli Studi di Siena, dal 26 febbraio al 17 aprile 2007. Titolo della relazione introduttiva: “Università e UNICEF”. Titolo della relazione di apertura: “Dall’istruzione ai diritti

culturali: per un'uguaglianza di genere". Titolo della relazione di chiusura: "Nelle infanzie il futuro. Per una cultura dei diritti".

- ✓ Gruppo di lavoro *Possibilità e sfide. La risposta pedagogica* nell'Incontro di Studio Nuovi media. Tra profili professionali e nuove competenze pedagogiche, organizzato dall'Università del Salento, 14-15 marzo 2007.
- ✓ Seminario-Stage residenziale previsto nell'ambito delle attività formative del Master Internazionale in Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell'Educazione, svoltosi a Lecce il 14 aprile 2007. Titolo della relazione: "Professionalità educative ed interculturalità - Le professionnalisme pédagogique et interculturalisme".
- ✓ Convegno *STARS, Storia, Arte e Scienza*, organizzato dal Comune di Udine in collaborazione con l'Università degli Studi di Udine, svoltosi nei giorni 2-3-4 maggio 2007 presso il Salone del Parlamento del Castello di Udine. Titolo della relazione: "Le competenze pedagogiche come elemento strategico per una didattica del patrimonio". Ha coordinato, nell'ambito della stessa iniziativa, una sessione di lavoro dal titolo "Valutare la qualità della proposta didattica".
- ✓ Incontro di Studi *La costruzione del patrimonio culturale* – Sezione Mediare la mediazione. Il patrimonio e la scuola. Le Tesi di Clio '92 sull'educazione patrimoniale –, organizzato dal Dipartimento di Studi glottoantropologici e Discipline musicali dell'Università degli Studi "La Sapienza", svoltosi a Roma presso la Fondazione Lelio Basso il 9 maggio 2007. Titolo della relazione: "Dentro le Tesi pedagogiche per il patrimonio".
- ✓ Incontro di Studio *Analisi delle pratiche educative*, organizzato all'interno della sezione APRED del Convegno Nazionale della Società di Pedagogia Italiana (SIPED), svoltosi a Macerata il 29 e 30 maggio 2007. Titolo della relazione: "Professionalità educative e processi riflessivi: per un apprendimento continuo degli strumenti di analisi dell'azione dentro l'azione".
- ✓ Relazione i. al Convegno Internazionale *IHSRC, International Human Science Research Conference, New frontiers of phenomenology Beyond postmodernism in empirical research*, svoltosi a Rovereto MART, 13-16 giugno 2007. Titolo della relazione: "The evaluation in the school practices".
- ✓ Convegno *Progettare la cultura*, organizzato dal Laboratorio di Antichità e Comunicazione, Dipartimento di Scienze Storiche, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, svoltosi a Ferrara il 13 luglio 2007. Titolo della relazione: "Quale progettazione didattica per i Beni culturali?".
- ✓ Relazione i. al Convegno TISSA – *The international 'Social Work & Society' Academy - TISSA, International Conference Migration, Minorities and Refugees - Social Work under the Condition of Diversity*, Atti TISSA, Messina, Italy, dal 28 agosto al 1° settembre 2007. Titolo della relazione: "Interculturality and migrant professionalities", from www.tissa.net/tissa2007/t07_paper.htm.
- ✓ Relatrice e moderatrice dell'Incontro di Studi Internazionale e Cooperazione di *Educazione alla pace e alla differenza*, previsto all'interno della serie di conferenze previste all'interno dell'iniziativa Alla ricerca del Buon Governo. Virtù politiche e bene comune, promossa dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Siena in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena, presso il Complesso museale di Santa Maria della Scala, Sala del Pellegrinaio, Siena, 24 settembre 2007.
- ✓ Relatrice alla Conferenza *Per una didattica della musica* in occasione della presentazione del volume "Ma che musica!" di Andrea Apostoli, presso la Sala Conferenze della Libreria Bibli di Roma, 8 settembre 2007.
- ✓ Relatrice ed esperta di area pedagogica "Atelier Presa in carico del minore" al Convegno Internazionale *Adolescenti: mondi, stili di vita e valori*, organizzato dal Centro Europeo di Bioetica e Qualità della Vita, presso il Centro Congressi Grand Hotel Billia di Saint-Vincent, 5-6 ottobre 2007.
- ✓ Convegno *Turismo culturale e mediazione* previsto all'interno del progetto Internazionale Transfrontaliero MAESTRO, organizzato dal Comune di Fossacesia (CH), organizzato dal Comune di Fossacesia (CH) in collaborazione con l'Università degli Studi di Ferrara, Università Politecnica delle Marche, SVIM Sviluppo Marche S.p.A., Biblioteca San Giovanni di Pesaro, Museo della Regina di Cattolica, Comune di Codigoro, Comune di Fossacesia, Comune di San Leo, Museo Francescano di

Livno, Biblioteca Comunale di Varazdin, Prefettura di Durazzo, Fossacesia (CH), 18 ottobre 2007. Titolo della relazione: “Il kit di competenze dell’operatore del turismo integrato”.

- ✓ Incontro di Studi *Interculturalità e didattica museale - Interculturalité et éducation muséale*, svoltosi il 18 e 19 aprile 2007 a Roma presso la sede di Palazzo Braschi, che ha visto la collaborazione tra la Sovrintendenza ai Beni culturali del Comune di Roma e il Master di Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell’Educazione. Titolo della relazione: “Patrimoni culturali ed interculturalità / Héritages culturels et interculturalité”.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno Internazionale *REFLECT Project – Practices reflective and training of trainers - Comparing experiences - Progetto REFLECT – Pratiche riflessive e formazione dei formatori. Esperienze a confronto*, Aula Magna Sant’Anselmo, Università della Valle d’Aosta, Aosta, 8-9 ottobre 2007. Titolo della relazione: “Processi valutativi ed auto-valutativi nelle pratiche riflessive: l’esperienza in progress del Laboratorio di Aosta”
- ✓ Relatrice all’Incontro di Studi *Musica, ricerca e didattica*, Università degli Studi di Chieti-Pescara, Facoltà di Scienze della Formazione, Chieti, 29 ottobre 2007. Titolo della relazione: “Quando la musica d’arte diventa accessibile: un patrimonio di tutti e per tutti”.
- ✓ Convegno Internazionale *La ricerca sull’insegnamento e sulla formazione docente: Italia e Francia a confronto - La recherche sur l’enseignement et la formation des enseignants: l’Italie et la France*, svoltosi presso l’Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli in collaborazione con l’Università degli Studi di Bari, Napoli, 22-23 novembre 2007. Titolo della relazione: “La valutazione nelle ‘pratiche’ degli insegnanti: un’indagine nella scuola primaria - L’évaluation dans les pratiques des enseignants: une enquête à l’école primaire”.

2006:

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice nella *Serie di Conferenze Internazionali sull’Educazione allo sviluppo*, titolo “Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace”, organizzate dal Comitato Provinciale per l’UNICEF di Siena in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Siena, dal 7 marzo al 6 giugno 2006, presso l’Aula Magna Storica del Rettorato dell’Università degli Studi di Siena. Titolo della relazione di apertura: “Relazione Introduttiva alla Serie di Conferenze”. Titolo della relazione di chiusura: “Bambini senza parola, parole dei bambini: educare all’infanzia”.
- ✓ Convegno *Psicologia e scuola: quali sinergie per il successo formativo?*, organizzato dal Consiglio di Corso di Studio di Psicologia in collaborazione con il Consiglio di Corso di Studio di Scienze dell’Educazione, che si è svolto presso l’Università della Valle d’Aosta il 4 aprile 2006.
- ✓ Relatrice al Convegno Internazionale *Réseau d’Analyse pluridisciplinaire des Politiques Educatives. Competence as an assessment and normative standard in education and training systems*, organizzato dalla Facoltà di Sociologia dell’Università degli Studi “La Sapienza” di Roma, svoltosi a Roma il 4-6 maggio 2006. Titolo della relazione: “Evaluation and orientation for the training of junior high and middle schools teachers: transversal skills and skills transversality”.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno Internazionale *Patrimoni, musei, didattiche: espaces et territoires culturels pour une exploitation consciente*, organizzato dal Comitato Promotore Châtillon in collaborazione con l’Università della Valle d’Aosta, che si è svolto presso il Castello di Ussel a Chatillon nei giorni 19 e 20 maggio 2006. Titolo della relazione: “Patrimoni e didattiche tra competenze e diritti culturali - Le patrimoine culturel et didactique entre les compétences et les droits culturels”.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice nel Seminario-Stage residenziale internazionale previsto nell’ambito delle attività formative del Master Internazionale in Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell’Educazione, svoltosi ad Aosta il 1 e 2 luglio 2006. Titolo della relazione: “Interculturalità, competenze e riflessività – Interculturalisme, compétences et réflexivité”.
- ✓ Convegno Internazionale *7th EES Biennial Conference Evaluation in Society: critical connections*, 4-6 ottobre 2006 presso la Queen Elizabeth II Conference Centre di Londra. Titolo del contributo: “Evaluation practices and primary school. A research on how teachers use evaluation at school and students perceive it”.

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice dell'Incontro di Studi *Verso una scuola a misura di bambini e di genitori: esperienze educative a confronto*, organizzato dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Châtillon, svoltosi il 23 novembre 2006 presso la Biblioteca Comunale del Comune di Chatillon. Titolo della relazione: "Per una scuola capace di far apprendere genitori e bambini".
- ✓ Convegno *Quale laicità per il mondo contemporaneo?* organizzato dal Comitato accademico delle Scienze Politiche e Relazioni Internazionali e Consiglio di Corso di Studio di Scienze dell'Educazione, che si è svolto presso l'Università della Valle d'Aosta il 3 e 4 novembre 2006. Titolo della relazione: "Ricerca di didattica tra pubblico e privato: per una identità del sistema europeo dell'istruzione superiore".
- ✓ Convegno Internazionale *Classificare i monumenti aperti al pubblico: criteri, come, per chi, uso. Qualità nella Gestione del Patrimonio Culturale: modelli e metodi di valutazione*. La proposta HERITY, Roma, 6-8 Dicembre 2006, DRI, Comune di Roma Titolo della relazione: "Valutare la qualità dei servizi didattici".

2005:

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice all'Incontro di studio *Disabilità e apprendimento* all'interno del quale si è svolta la Presentazione del volume "Oltre il buio", di Maria Mansueto edito da Le Monnier tenutasi a Roma presso l'Università Pontificia San Tommaso d'Aquino il 29 aprile 2005.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice all'Incontro di Studi Internazionale *Università e qualità della didattica. Verso un sistema europeo dell'istruzione superiore – University and Quality of Teaching - Towards a European higher education system - Université et de la qualité de l'enseignement. Vers un système européen d'enseignement supérieur*, Università degli Studi di Siena, Facoltà di Lettere e Filosofia, 4 aprile 2005: Titolo della relazione: "Valutazione della qualità e sistema dell'istruzione europeo - Évaluation de la qualité et le système éducatif européen - Quality assessment and European education system".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno *Valorizzazione del patrimonio del culturale e paesaggistico e formazione permanente - La valorisation du patrimoine culturel et naturel, et l'apprentissage continu*, Cooperativa Lilith di Aosta, Biblioteca Comunale di Saint-Vincent.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno *Diversi ed uguali in una società che cambia: riflessioni e proposte - Différents et égaux dans une société en mutation: réflexions et propositions*, Aosta, 19-20 febbraio 2005. Titolo della relazione: "Interculturalità e competenze nelle "scuole di frontiera – Interculturalité et des compétences dans les «écoles frontalières»".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice della Serie di Conferenze su *La valutazione nei processi di insegnamento-apprendimento*, per insegnanti di scuola elementare, media inferiore e superiore del territorio valdostano svoltosi presso la Scuola Media Statale "Pierre Chanoux" - Università della Valle d'Aosta - Consiglio di Scienze dell'Educazione.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice nel Seminario-Stage residenziale internazionale previsto nell'ambito delle attività formative del Master Internazionale in Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell'Educazione, svoltosi ad Aosta il 29 e 30 aprile 2005. Titolo della relazione: "Competenze interculturali e processi valutativi – Intercultural skills and evaluation processes".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice della *Serie di Conferenze Internazionali sull'Educazione allo sviluppo*, organizzate dal Comitato Provinciale per l'UNICEF di Siena in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena, anno accademico 2004-2005. Titolo della relazione di apertura: "Gestione degli apprendimenti e risoluzione dei conflitti: per un'educazione senza frontiere".
- ✓ Convegno *L'accoglienza del bambino nella città globale*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università degli Studi di Lecce, che si è svolto a Lecce il 29 e 30 Agosto 2005, Titolo della relazione: "Scuola dell'infanzia: simboli, rappresentazioni e ricerca d'identità".

2004:

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice agli Incontri di Studio Internazionali *L'orientamento scolastico* promosso dalla Sovrintendenza agli Studi della Regione autonoma Valle d'Aosta in collaborazione con

il Consiglio di Scienze dell'Educatione dell'Università della Valle d'Aosta. Temi trattati: “Valutazione, autovalutazione e orientamento – Évaluation, auto-évaluation et orientation”.

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice all'Incontro di Studio *Opportunità educative e qualità degli interventi* all'interno del quale si è svolta anche la Presentazione del volume “Oltre il buio”, di Maria Mansueto edito da Le Monnier tenutasi a Siena presso il Complesso del Santa Maria della Scala il 22 febbraio 2004.
- ✓ Convegno *Percorsi Didattici a “Palazzo Abatellis”*, organizzato dall'Assessorato ai Beni Culturali, Ambientali della Regione Sicilia e della Pubblica Istruzione e dall'ANISA (Associazione Nazionale degli Insegnanti di Storia dell'Arte), svoltosi a Palermo, 26-27 febbraio 2004 presso il Real Albergo delle Povere – Sala conferenze – Corso Calatafimi, Palermo. Titolo della relazione: “La didattica museale: uno strumento per costruire l'abitudine a fruire del patrimonio culturale”.
- ✓ Convegno *La didattica museale*, organizzato dall'ANISA (Associazione Nazionale degli Insegnanti di Storia dell'Arte) in collaborazione con la Regione Sicilia, Assessorato dei Beni Culturali, Ambientali e della Pubblica Istruzione e svoltosi a Palermo, 3-5 marzo 2004 presso il Real Albergo delle Povere. Titolo della relazione: “Patrimoni culturali e ricerca educativa”.
- ✓ Convegno *Musei, didattica e turismo*, organizzato dal Museo della Mezzadria di Buonconvento in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena, svoltosi il 9 e 10 Settembre 2004 presso la Sala delle Colonne del Palazzo Comunale di Buonconvento. Titolo della relazione: “Quali competenze pedagogiche per la didattica museale?”.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice della *Serie di Conferenze sulla Valutazione in ambito scolastico* promosse dall'Università della Valle d'Aosta – Consiglio di Corso di Studi in Scienze dell'Educatione in collaborazione con la Scuola Media Statale di Morgex. Titoli delle relazioni: 1. “Valutazione e apprendimento - Évaluation et apprentissage”; 2. “La didattica come ricerca, la didattica come errore - L'enseignement comme la recherche, l'enseignement comme une erreur”.

2003:

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice all'Incontro di Studi Internazionale *Didattiche, Musei e Paesaggi - Enseignement, Musées et Paysages*, organizzato dalla Cattedra di Pedagogia generale dell'Università degli Studi di Siena in collaborazione con il Museo del Paesaggio di Castelnuovo Berardenga, svoltosi il 16 maggio 2003 presso il Centro Studi Villa Chigi del Comune di Castelnuovo Berardenga. L'attività rientrava nell'ambito delle iniziative promosse da Agenda 21 Locale del Chianti Senese. Titolo della relazione: “La didattica museale tra modelli e proposte”.
- ✓ Convegno *L'Educatione permanente ai Beni Culturali: esperienze tra libri, percorsi didattici e laboratori*, organizzato dall'Assessorato dei Beni Culturali e Ambientali e della Pubblica Istruzione della Regione Sicilia, svoltosi il 12 novembre 2003 presso il Salone del '500, Museo Archeologico Regionale “Antonio Salinas” di Palermo. Titolo della relazione: “La didattica museale tra modelli teorici e proposte operative. Dove va la didattica, ovvero dove va la didattica museale?”.
- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del patrimonio culturale. Ambientale. Il Patrimonio Inconsueto – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 8nd International Meeting –, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione con la Commissione Europea, la Direzione Generale e Cooperazione Culturale del Ministero degli Affari Esteri, la Ministero dei Beni e delle Attività Culturali, sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica, che si è tenuto al Castello Ducale di Corigliano Calabro dal 4 al 12 dicembre 2003. Titolo della relazione: “Come costruire l'abitudine a visitare il «patrimonio inconsueto» - How to build a habit to visit the «unusual heritage»”.

2002:

- ✓ Convegno *Esperienza museale ed apprendimento: gli strumenti e le strategie didattiche per una fruizione culturale consapevole*, Provincia di Viterbo, 20-25 maggio 2002. Titolo della relazione: “Didattica museale e ricerca educativa”.
- ✓ Convegno *Educatione al Patrimonio culturale: problema di formazione e di metodi*, tenutosi a Caserta il 7 e l'8 ottobre 2002 presso il Teatro della Reggia ed organizzato dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali, Soprintendenza per i Beni Architettonici e per il Paesaggio, per il Patrimonio Storico, Artistico e Demoetnoantropologico di Caserta e Benevento, Centro per i Servizi Educativi del Museo e del

Territorio, Direzione Generale per il Patrimonio Storico, Artistico e Demoetnoantropologico, Seconda Università degli Studi di Napoli. Titolo della relazione: “Ricerca sperimentale e didattica museale: due studi a confronto”.

- ✓ Convegno Internazionale *L'esperienza del museo. Una ricerca sul pubblico italiano*, organizzato dal Centro di Didattica museale, che si è svolto a Roma l'11 ottobre 2002 presso l'Aula Magna del Rettorato dell'Università degli Studi di “Roma Tre”. Titolo della relazione: “Esposizioni temporanee e collezioni permanenti. Un'analisi comparata dei pubblici”.
- ✓ Convegno *La Scuola e il Museo. Esperienze e prospettive*, che si è tenuto a Palermo nei giorni 23 e 24 ottobre 2002, organizzato dall'Assessorato dei Beni Culturali e Ambientali e della Pubblica Istruzione della Regione Sicilia, presso il Museo Archeologico Regionale “Antonio Salinas”, piazza Olivella. Titolo della relazione: “Il ruolo del patrimonio culturale nell'educazione: una ricerca sul pubblico dei musei”.

2000-2001:

- ✓ Coordinatore scientifico della Serie di *Incontri Il disagio e l'ipotesi: percorsi interpretativi*, organizzati dal Laboratorio di Pedagogia sperimentale, Università degli Studi “Roma Tre”. Il Seminario ha previsto otto incontri di studio.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice all'Incontro di Studi *Educare alla narrazione*, svoltosi presso il Servizio Istruzione del Comune di Siena, Università degli Studi di Siena, 14 giugno 2001. Titolo della relazione: “Fiaba e competenze narrative”.
- ✓ Rappresentante per il Centro di Didattica museale dell'Università “Roma Tre” ai tavoli di lavoro svoltosi in occasione del Congresso Internazionale ICOM 2001 organizzato dall'International Council of Museums (ICOM), Committee for Education and Cultural Action (CECA), che si è svolto a Barcellona dal 30 giugno al 6 luglio 2001.
- ✓ Convegno Internazionale *Musei, Pubblico, Didattica*, che si è tenuto a Roma il 26 e 27 ottobre 2001 presso l'Aula Magna del Rettorato, Via Ostiense 161. Titolo della relazione: “La collaborazione tra musei e università: l'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria”.
- ✓ Quinta Giornata Regionale di Studio sulla Didattica museale *Le professionalità della Didattica museale. Oltre la formazione verso il riconoscimento*, Venezia, Ca' Rezzonico, 30 ottobre 2001. Titolo della relazione: “Le attività del Centro di Didattica museale”.
- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del patrimonio culturale. Qualità e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 6nd International Meeting, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione con la Commissione Europea, la Direzione Generale e Cooperazione Culturale del Ministero degli Affari Esteri, la Ministero dei Beni e delle Attività Culturali, l'ISUFI (Istituto Superiore Universitario di Formazione Interdisciplinare), la Provincia di Bari, il Comune di Barletta, la Fondazione Cassa di Risparmio di Puglia, sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica, svoltosi a Barletta dal 4 all'8 dicembre 2001. Titolo della relazione: “La conoscenza del pubblico come prerequisito per l'elaborazione di una adeguata proposta museale – The knowledge of the public as a prerequisite for the development of a proposal museum”.

2000:

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice, per conto del Centro di Didattica museale, al Convegno *Progettare la didattica nei Musei territoriali* promosso dalla provincia di Torino nell'ambito del Progetto Cultura materiale tenutosi nei giorni 26 e 27 maggio 2000. Titolo della relazione: “Validare la qualità di una proposta didattica: una ricerca sperimentale al Museo Nazionale delle Arti e Tradizioni Popolari”.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice del Convegno Nazionale *La didattica museale*, organizzato dall'Associazione Nazionale Guide Italiane, svoltosi il 18 novembre 2000 a Piacenza. Titolo della relazione: “Sperimentalismo educativo e didattica museale”.
- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del patrimonio culturale, Formazione, Occupazione e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 5nd International Meeting, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione con la Commissione Europea, la Direzione Generale Relazioni Culturali del Ministero degli Affari Esteri, il Ministero dei Beni e delle Attività Culturali, l'Ente Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano, la Regione Campania, la

Provincia di Salerno, sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica, svoltosi a Salerno dal 10 al 14 dicembre 2000. Titolo della relazione: "La formazione post-lauream: il Corso di Perfezionamento a distanza in Didattica generale e museale - The post-graduate training: a distance Course in Teaching and Museum Education".

- ✓ Convegno *La scuola adotta un monumento*, organizzato dalla Regione Lazio e tenutosi presso la Società Tarquinense di Arte e Storia, Tarquinia 5-7 dicembre 2000. Titolo della relazione: "Educazione al patrimonio e curriculum scolastico".
- ✓ Convegno *Educare al Patrimonio Culturale. Prospettive e progetti formativi*, che si è tenuto il 21 e il 22 dicembre 2000 a Mesagne, organizzato dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Mesagne, con le seguenti relazioni: 1. "L'attività del Centro di Didattica museale dell'Università di Roma Tre". 2. "La validazione di una proposta didattica nel settore demotnoantropologico".

1999:

- ✓ Convegno *A Scuola nel Museo. Introduzione alla didattica museale*, svoltosi dal 28 al 30 settembre a Cesena, organizzato dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Cesena. Titolo della relazione: "Scuola e museo tra saperi formali e informali".
- ✓ Coordinatore scientifico dell'Incontro di studio *Un sabato con i musei. I musei presentano le loro esperienze didattiche*, tenutosi il 6 novembre a Roma presso l'Università la Pontificia Università San Tommaso d'Aquino ed organizzato dal Centro di didattica museale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.
- ✓ Responsabile area pedagogica e relatrice al Convegno Internazionale Education, training and employment: change processes and reform policies - *Istruzione, formazione e lavoro: processi di cambiamento e politiche di riforma*, organizzato dalla formazione la Sezione di Sociologia dell'Educazione dell'AIS presso l'Aula Magna della Facoltà di Sociologia nei giorni 4-5 novembre 1999. Titolo della relazione: "La ricerca sulle professionalità del personale direttivo e figura del dirigente scolastico: analisi delle interviste - Research on the professionalism of the executive staff and the figure of the head teacher: analysis of Interviews".
- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del patrimonio culturale. Nuove Tecnologie e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 4nd International Meeting, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione con la Commissione Europea, la Direzione Generale Relazioni Culturali del Ministero degli Affari Esteri, la Ministero dei Beni e delle Attività Culturali, la Regione Piemonte, la Provincia di Torino, il Comune di Torino, sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica, svoltosi a Torino dal 4 all'8 dicembre 1999. Titolo della relazione: "Sperimentalismo nella didattica museale tra realtà e virtualità".

1998:

- ✓ Convegno Internazionale *Un laboratorio per la didattica museale*, organizzato dal Centro di Didattica museale dell'Università di "Roma Tre", Complesso monumentale di San Michele a Ripa, Sala dello Stenditoio, Roma 23 ottobre 1998. Titolo della relazione: "L'archivio dei musei delle capitali europee - The archive of the museums of the European capitals".
- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del patrimonio culturale. Turismo e beni culturali e ambientali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 3nd International Meeting, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione la Commissione Europea, il Dipartimento del Turismo della Presidenza del Consiglio dei Ministri, la Direzione Generale delle Relazioni Culturali del Ministero degli Affari Esteri, il Ministero dei Beni e delle Attività Culturali, l'Ente Sardo Industrie Turistiche, la Provincia di Cagliari, svoltosi a Cagliari, 4-8 dicembre 1998. Nell'ambito Convegno ha effettuato due relazioni: 1. "La validazione di un modello di visita guidata in un museo demo-etno-antropologico: il Museo Nazionale delle Arti e Tradizioni Popolari di Roma - The validation of a model of a guided tour in a demo-ethno-anthropological museum: il Museo Nazionale delle Arti e Tradizioni Popolari di Roma"; 2. "Perché un archivio dei musei delle capitali europee - ... because an archive of the European capitals".

1997:

- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del Patrimonio culturale. Sistemi di Beni Culturali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 2nd International Meeting, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione con l'ICOM (Comitato Nazionale Italiano dei Musei), l'Università della Tuscia, la Fondazione Carivit, la Commissione Europea, il Ministero per i Beni Culturali e Ambientali, la Regione Lazio, la Provincia di Viterbo, il Comune di Viterbo, sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica, svoltosi a Viterbo, 5-8 dicembre 1997. Titolo della relazione: “Museo, scuola, territorio: la didattica museale come prodotto - Museum, school, territory: the museum education as product”.

II.5 ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

Intensa attività di terza missione. a titolo esemplificativo si riportano alcune attività.

II.5.1 FORMAZIONE DELLA DOCENZA UNIVERSITARIA

- ✓ Università degli Studi dell'Aquila, nell'ambito della Riflessioni sulla didattica telematica@UnivAQ: luci e ombre di un'esperienza obbligata. Formazione ed esperienze dei docenti universitari, **1 luglio 2020**. Per una qualità dei processi di progettazione e valutazione nella didattica a distanza in situazioni di emergenza: le attività di tirocinio diretto e indiretto
- ✓ Università degli Studi dell'Aquila, nell'ambito della Formazione dei docenti universitari, **29 gennaio 2021**. Formazione dei docenti universitari. La valutazione degli apprendimenti
- ✓ Università degli Studi dell'Aquila, nell'ambito della Formazione ed esperienze dei docenti universitari, **15 gennaio 2021**. Formazione dei docenti universitari. Progettazione dei percorsi didattici a livello universitario
- ✓ Università degli Studi di catanzaro “Magna Grecia, Didattica, Valutazione e Inclusione: emergenze e questioni metodologiche, 9 giugno 2020. Quale progettazione e valutazione a distanza nei contesti universitari emergenziali?”

II.5.2 ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER LE SCUOLE

- ✓ Attività di formazione congiunta con i Cil territorio
- ✓ Giornate di Studio e Seminari relativi al rapporto come, ad esempio, “Università, Scuola, Territorio: strategie di coordinamento per un sistema formativo e di ricerca integrato”, Programma della prima giornata: I patrimoni culturali e la formazione iniziale e continua degli insegnanti, 21 maggio 2014
Il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria e Associazione Culturale OltreMuseo, iniziative per la formazione insegnanti, 2013-2015

II.5.2 ATTIVITÀ DI VALORE CULTURALE

- ✓ Attività di formazione congiunta con i Cil territorio
- ✓ Attività di formazione Istituti Storico della Resistenza
- ✓ OCSE-Abruzzo verso il 2030: sulle ali dell'Aquila, ed il Forum del 16-17 marzo 2030
Forum della Pace Università degli Studi di Teramo
- ✓ *Patti educativi di comunità: istruzione per l'uso*, UNICEF Italia insieme a Con i Bambini, nell'ambito del Fondo p, 17-19 ottobre 2022

III PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

III.1 MONOGRAFIA O TRATTATO SCIENTIFICO

1. Nuzzaci, A. (2024). *L'Orientamento nei contesti di istruzione superiore: dai modelli alla valutazione / Guidance in higher education contexts: From models to evaluation*. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 9791255681663. Collana University, Teaching & Research. (Vol. 22 - Trilogia). ISSN: 2705-0068).
2. Nuzzaci, A. (2024). *L'orientamento come strategia di contrasto al fenomeno dell'abbandono universitario / Guidance as a strategy to combat the phenomenon of university dropout*. Lecce: Pensa

- MultiMedia s.r.l. (ISBN: 979-12-5568-167-0. Collana University, Teaching & Research. Vol. 23. ISSN: 2705-0068).
3. Nuzzaci, A. (2024). *Misurare e valutare la qualità dell'orientamento universitario / Measuring and evaluating quality university guidance*. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 9791255681175. Collana University, Teaching & Research. Vol. 24. ISSN: 2705-0068).
 4. Nuzzaci, A., Ceccanti, M., & Madia, S. (2024). *Prevenire e contrastare l'abuso di alcol: a dieci anni dal Progetto SAM (Servizi Alcolologici Mappati) / Preventing and combating alcohol abuse: ten years after the SAM Project (Alcohol Services Mapped)*. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 9791255681175. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
 5. Nuzzaci, A. (2023). *Working Material. An innovative tool for integrated data management in systematic literature review and descriptive analysis / Working Material. Uno strumento innovativo per la gestione integrata dei dati nell'analisi sistematica della letteratura e nell'analisi descrittiva*. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 979-12-5568-122-9. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
 6. Nuzzaci, A. (2023). *University Teacher Profile Learning/Teaching Focused – TPLTF (IO2). QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)*. Final Report. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. ISBN: 979-12-5568-006-2.
 7. Nuzzaci, A. (2023). The profile the “ideal (real) university professor”: the students' point of view in an international survey. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 979-12-5568-072-7. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
 8. Nuzzaci, A. (2023). *The products of International QUALITI Project: teaching between process indicators, didactic profile of the university professor and methodological skills*. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 979-12-5568-071-0. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
 9. Nuzzaci, A. (2023). *Teaching Quality Indicators Framework - TQIF (IO1). QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)*. Final Report. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. ISBN: 979-12-5568-005-5.
 10. Nuzzaci, A. (2023). *Perceptions of the teaching-learning process from the perspective of university professors*. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 979-12-5568-124-3. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
 11. Nuzzaci, A. (2023). *Methodologies and tools: interviews / Metodologie e strumenti: le interviste* (Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
 12. Nuzzaci, A. (2023). *Methodologies and tools: Focus Groups / Metodologie e strumenti: i Focus Group* (ISBN: 979-12-5568-121-2. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
 13. Nuzzaci, A. (2023). *Methodological-Didactics Guidelines for the “Learning/Teaching Focused Teacher” – OER (IO3). QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)*. Final Report. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. ISBN: 979-12-5568-007-9.
 14. Nuzzaci, A. (2023). *Linee guida metodologico-didattiche per il docente universitario focalizzato sui processi di insegnamento-apprendimento e sulle caratteristiche dello studente: applicazioni di una sperimentazione internazionale - Methodological and didactic guidelines for the university teacher focusing on teaching-learning processes and student characteristics: teaching applications of an international experiment*. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 979-12-5568-010-9. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
 15. Nuzzaci, A. (2023). *Il Profilo culturale e didattico del “Docente Universitario Ideale(Reale)”: una indagine internazionale sulle percezioni degli studenti / The profile of the 'ideal (real) university teacher': an international survey of student perceptions* (ISBN: 979-12-5568-070-3. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
 16. Nuzzaci, A., & Rizzi, P. (2020). *Cittadinanza, Educazione, Diritti: progettare gli spazi democratici e partecipativi. Il Progetto #ShareEU / Citizenship, Education, Rights: designing democratic and*

participatory spaces. The #ShareEU Project. Collana University, Teaching & Research. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-800-3. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).

17. Nuzzaci, A., & Bandiera, P. (2018). *Il Progetto MOIDA - Metodologie, Orientamenti e Interpretazioni per una Didattica Attiva, Oggettuale e Strategicamente Integrata.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-611-5 – Collana Università & Ricerca. ISSN: 2284-435X).
18. Nuzzaci, A. (2012). *Una ricerca osservativa sulle pratiche educative musicali nella prima infanzia: il modello della Music Learning Theory di E. Edwin Gordon.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-980-8).
19. Nuzzaci, A. (2012). *Progettare, pianificare e valutare gli interventi educativi.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-988-4).
20. Nuzzaci, A. (2012). *La ricerca empirica nell'educazione al patrimonio e nella didattica museale. Una sperimentazione nel settore demotnoantropologico.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-975-4).
21. Nuzzaci, A. (2012). *La didattica museale tra pedagogical literacy, heritage literacy e multiliteracies. Costruire il profilo del letterato del 21° secolo.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88- 8232-972-3).
22. Nuzzaci, A. (2012). *Il Progetto REFLECT.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-977-8).
23. Nuzzaci, A. (2012). *Competenze, processi regolativi e valutativi. Insegnare ed apprendere.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-986-0).
24. Nuzzaci, A. & National Center for Research on Evaluation Standards and Student Testing (CRESST) (2012). *Qualità e valutazione dei servizi extrascolastici – Quality and evaluation of afterschool.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-983-9).
25. Nuzzaci, A. (2011). *Competenze riflessive tra professionalità educative e insegnamento.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-874-0).
26. Nuzzaci, A. (2010). *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere.* Cosenza: Lionello Giordano Editore (seconda edizione monografia rivisitata nel 2010).
27. Nuzzaci, A. (2006). *Valutare la qualità dei servizi extrascolastici. Uno studio sul progetto “Attiva-Mente” realizzato nel Comune di Saint-Vincent.* Roma: Kappa. (ISBN: 978-88-7890-834-5).
28. Nuzzaci, A. (2006). *Musei, pubblici e didattiche. La didattica museale tra sperimentalismo, modelli teorici e proposte operative.* Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 978-88-86919-29-8).
29. Nuzzaci, A. (2004). *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere.* Cosenza: Lionello Giordano Editore (seconda edizione monografia rivisitata nel 2010). (ISBN: 978-88-86919-17-4).
30. Nuzzaci, A. (2002). *I musei pedagogici.* Roma: Kappa. (ISBN-10: 887890533X - ISBN-13: 978-8878905337).
31. Nuzzaci, A. (2001). *Musei, visita guidata e apprendimento: una ricerca sperimentale nel settore demotno-antropologico.* Roma: Kappa. (ISBN: 978-88-7890-834-5).
32. Nuzzaci, A. (1995). *Il teatro futurista. Genesi, linguaggi, tecniche.* Roma: Nuova Cultura.

III.2 CURATELE E MISCELLANEE

33. 2022 Nuzzaci, A. (Ed.) (2023). *La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento nei contesti universitari / The quality of teaching-learning processes in University contexts.* Lecce: Pensa MultiMedia (ISBN: 979-12-5568-024-6 - Collana University, Teaching & Research - ISSN: 2705-0068).
34. 2021 Nuzzaci, A., & Rizzi, P. (Eds.) (2021). *Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia - European Citizenship, Constitution and Rights: Education as an*

- Instrument of Democracy*. Collana University, Teaching & Research. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-885-0. Collana University, Teaching & Research - ISSN: 2705-0068).
35. 2019 Nuzzaci, A. (Ed.) (2019). *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools*. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research - ISSN: 2705-0068).
 36. 2019 Avolio, F., Nuzzaci, A., & Spetia, L. (Eds.) (2019). *Linguistic Policies and Language Issues in teacher training*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: ISBN 978-88-6760-690-0. Collana Università & Ricerca - ISSN: 2284-435X).
 37. 2019 Avolio, F., Nuzzaci, A., & Spetia, L. (a cura di) (2019). *Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-613-9. Collana Università & Ricerca - ISSN: 2284-435X).
 38. 2018 Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (Eds.) (2018). *The Importance of Listening to Children and Adolescents. Making Participation Integral to Education*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. (ISBN: 978-1-5275-0921-4).
 39. 2017 Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (a cura di) (2017). *L'ascolto nei contesti educativi: l'infanzia e l'adolescenza tra competenze e diritti*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-473-9).
 40. 2016 Nuzzaci, A. (a cura di) (2016). Scienze dell'insegnamento e competenze metodologiche degli insegnanti e dei formatori. Analisi dei bisogni, progettazione, implementazione, valutazione. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, 14(3). (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505).
 41. 2011 Nuzzaci, A. (Ed.) (2011). *Media and education: which assessment (and evaluation)? REM - Research on Education and Media*, 3(2). (ISSN: 2037-0849).
 42. 2011 Nuzzaci, A. (a cura di) (2011). *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-912-9).
 43. 2009 Nuzzaci, A., & Grange T. (a cura di) (2009). *Qualità, ricerca, didattica. Quale sistema europeo per l'istruzione superiore?* Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-568-1320-3).
 44. 2008 Nuzzaci, A., & Pagannone, G. (a cura di) (2008). *Musica, ricerca, didattica. Competenza musicale e profili culturali*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-557-2).
 45. 2008 Nuzzaci, A. (a cura di) (2008). *Il museo come luogo di apprendimento*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-647-0 – Collana Non solo scuola – ISSN: 2284-287X).
 46. 2007 Nuzzaci, A. (a cura di) (2007). *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace*. Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-464-9045-2).
 47. 2007 Grange Sergi T., & Nuzzaci, A. (a cura di) (2007). *Interculturalità e processi formativi*. Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6081-189-9).
 48. 1998 Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale del Personale e degli AA.GG. e Amm.vi – Div. XII. Sistema Informativo – Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria – Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali – Consoli, F., Barilà, A., De Giosa, G., De Martino, S., Di Iorio, A., Fedele, M. L., Giuliano, A., Izzo, M., La Centra, V., Magri, S., Marignetti, F. R., Mignosi, G., Montaina, M. L., Nuzzaci, A. Pacifici, P. (1998). *Professionalità del personale direttivo e figura del dirigente scolastico*. Roma: Ministero della Pubblica Istruzione – EDS.
 49. 1997 Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale del Personale e degli AA.GG. e Amm.vi Div. XII. Sistema Informativo Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali – Consoli, F., Barilà, A., Calvi, F., De Martino, S., Eleonori, R., Facioni, D., Fedele, M. L., Giglioni, G., Giuliano, A., Marchi, S., Mignosi, G., Montella, S., & Tassan, Got S. (1997). *La domanda di mobilità dei docenti della scuola secondaria di secondo grado*. Roma: Ministero della Pubblica Istruzione.

III.3 TRADUZIONI

50. Nuzzaci, A. (saggio introduttivo, traduzione e cura) con Apostoli A. (2011). *Valutare la performance musicale* di E. E. Gordon. Milano: Curci. (ISBN: 978-88-6395-093-9).
51. Nuzzaci, A. (2006). *Sulla psicologia e sui musei per i giovani: verso un'educazione per la comprensione*. In *Musei, pubblici e didattici* (pp. 105-130). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 88-86919-29-8).
52. Blanchet, A., & Gotman, A. (2000). *L'indagine e i suoi metodi: l'intervista (The survey and ours methods)*. Roma: Kappa Editrice. Traduzione e cura di F. G. Merlina, A. Nuzzaci (Edizione originale: *L'enquête et ses méthodes: l'entretien*, Paris, Nathan, 1992). (ISBN: 88-7890-392-2).

III.4 CONTRIBUTI IN VOLUME, CAPITOLI O SAGGI

53. Nuzzaci, A. (in press). Instructional design e contesti di istruzione: progettare la didattica nel campo della fruizione dei patrimoni culturali e ambientali. In I. Baldriga & L. Filadoro (a cura di), *L'officina del visibile. Musei, ricerche, strumenti e prospettive*, Pisa: ETS.
54. Nuzzaci, A. (in press). Il profilo didattico del docente universitario: una indagine internazionale. I Quaderni del GLIA.
55. Nuzzaci, A., & Maviglia, D. (in press). Opportunities and risks of digital hyper-connectivity: the importance of digital well-being promotion. Hershey: IGI Global.
56. (2024) Nuzzaci, A., Orecchio, F., & Romano R. (2024). The Role of Critical and Civic Thinking in Citizenship Education. In L. G. Chova, C. G. Martínez, J. Lees (Eds.), *INTED2024 - 18th International Technology, Education and Development Conference* (pp. 7198-7207) - ISBN: 978-84-09-59215-9. ISSN: 2340-1079.
57. (2024) Nuzzaci, A., & Romano, R. (2024). Protective factors and cognitive well-being: combating digital poverty. In Jordi M. Antolí Martínez, Santiago Mengual-Andrés, Alexánder López-Adrón, Carolina Lorenzo Álvarez, Verónica Onrubia Martínez, *3r International Congress: Education and Knowledge - III Congreso Internacional: Educación y Conocimiento - III Congr s Internacional: Educació i Coneixement*. Alicante, 6 y 7 junio de 2024, ISBN: 978-84-10282-32-2.
58. (2024) Nuzzaci, A., & Romano, R. (2024). Protective factors and cognitive well-being: combating digital poverty. In Jordi M. Antolí Martínez, Santiago Mengual-Andrés, Alexánder López-Adrón, Carolina Lorenzo Álvarez, Verónica Onrubia Martínez, *3r International Congress: Education and Knowledge - III Congreso Internacional: Educación y Conocimiento - III Congr s Internacional: Educació i Coneixement*. Alicante, 6 y 7 junio de 2024, ISBN: 978-84-10282-32-2.
59. (2024) Nuzzaci, A., & Maviglia, D. (2024). Opportunities and risks of digital hyper-connectivity: the importance of digital well-being promotion. In Jordi M. Antolí Martínez, Santiago Mengual-Andrés, Alexánder López-Adrón, Carolina Lorenzo Álvarez, Verónica Onrubia Martínez, *3r International Congress: Education and Knowledge - III Congreso Internacional: Educación y Conocimiento - III Congr s Internacional: Educaci  i Coneixement*, Alicante, 6 y 7 junio de 2024. ISBN: 978-84-10282-32-2.
60. (2024) Nuzzaci, A. (2024). Qualit  dei processi di insegnamento-apprendimento e innovazione didattica nel Progetto internazionale QUALITI / Quality of teaching-learning processes and didactic innovation in the international Project QUALITI. In R. Vigan  & C. Lisimberti (a cura di), *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale* (pp. 863-876). Atti del convegno Nazionale SIRD, Universit  Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 21 e 22 settembre 2023, *Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione*. Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 979-12-5568-146-5. Collana SIRD Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento e valutazione ISSN: 2612-4971 - E251280).

61. (2024) Nuzzaci, A. (2024). Valutazione e ricerca/ Evaluation and research. In R. Viganò & C. Lisimberti (a cura di), *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale* (pp. 831-836). Atti del convegno Nazionale SIRD, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 21 e 22 settembre 2023, *icerca e Didattica per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione*. Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 979-12-5568-146-5. Collana SIRD Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento e valutazione ISSN: 2612-4971 - E251280).
62. (2024) Nuzzaci, A. (2024). Poverty, Inequalities and Digital Exclusion: Promoting Cognitive Well-being. *Contemporary Research in Business, Management and Economics* (Vol. 9, 162-182). Hooghly: B P International. ISBN-13 (15) 978-81-970671-4-3 (Print) - 978-81-970671-1-2 (eBook). <https://doi.org/10.9734/bpi/crbme/v9/1036>.
63. (2023) Nuzzaci, A., & Rizzi, P. (2023). Spazi e patrimoni urbani tra vivibilità e benessere conoscitivo: ricerca pedagogica e urbanistica nei processi di sviluppo sostenibile. In *Educazione Territori Natura* (pp. 189-197). Bergamo: Zeroseipiù (ISBN: 979-12-80549-37-2 – Collana Educazione Terra Natura E245394).
64. (2023) Nuzzaci, A., & Orecchio, F. (Ed.) (2023). Progettare la riflessione nei contesti d’aula universitari. *La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento nei contesti universitari / The quality of teaching-learning processes in University contexts* (pp. 239-250). Lecce: Pensa MultiMedia (ISBN: 979-12-5568-024-6 - Collana University, Teaching & Research - ISSN: 2705-0068).
65. (2023) Nuzzaci, A., & Orecchio, F. (Ed.) (2023). Designing reflection in university classrooms contexts. *La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento nei contesti universitari / The quality of teaching-learning processes in University contexts* (pp. 251-260). Lecce: Pensa MultiMedia (ISBN: 979-12-5568-024-6 - Collana University, Teaching & Research - ISSN: 2705-0068).
66. (2023) Nuzzaci, A., & Murdaca, A. (2023). QUALITI Project: the didactic profile of the university professor between methodological skills and technological skills. In F. Peluso Cassese (a cura di), *REN. Research on Educational Neuroscience 2023* (pp. 27-29). Roma: Edizioni Universitarie Romane.
67. (2023) Nuzzaci, A., & Continenza, A. (2023). Il Progetto QUALITI: innovare l’insegnamento per migliorare l’apprendimento. In M. Michellini & L. Perla (a cura di), *Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria*. Atti del Convegno CRUI-GEO, Bari, 1-3 febbraio 2023. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l.
68. (2023) Nuzzaci, A. (Ed.) (2023). Quality teaching in higher education or quality education? *La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento nei contesti universitari / The quality of teaching-learning processes in University contexts* (pp. 39-66). Lecce: Pensa MultiMedia (ISBN: 979-12-5568-024-6 - Collana University, Teaching & Research - ISSN: 2705-0068).
69. (2023) Nuzzaci, A. (Ed.) (2023). Managing teaching in university classrooms. *La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento nei contesti universitari / The quality of teaching-learning processes in University contexts* (pp. 275-288). Lecce: Pensa MultiMedia (ISBN: 979-12-5568-024-6 - Collana University, Teaching & Research - ISSN: 2705-0068).
70. (2023) Nuzzaci, A. (Ed.) (2023). La qualità dell’insegnamento nell’istruzione superiore o istruzione di qualità? *La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento nei contesti universitari / The quality of teaching-learning processes in University contexts* (pp. 11-38). Lecce: Pensa MultiMedia (ISBN: 979-12-5568-024-6 - Collana University, Teaching & Research - ISSN: 2705-0068).
71. (2023) Nuzzaci, A. (Ed.) (2023). Gestire l’insegnamento nelle aule universitari. *La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento nei contesti universitari / The quality of teaching-learning processes in University contexts* (pp. 261-273). Lecce: Pensa MultiMedia (ISBN: 979-12-5568-024-6 - Collana University, Teaching & Research - ISSN: 2705-0068).
72. (2023) Nuzzaci, A. (2023). Il progetto QUALITI: il profilo didattico del docente universitario. In A. Lotti, F. Bracco, M. M. Carnasciali, G. Crea, S. Garbarino, M. Rossi, M. Rui & E. Scellato, *Faculty Development. La via italiana*. Genova: Genova University Press – Università degli Studi di Genova. (ISBN: 978-88-3618-201-5 - versione eBook).

73. (2023) Nuzzaci, A. (2023). Educazione democratica e educazione alla cittadinanza: la scuola come spazio di costruzione dell'identità civica. In *Democrazia e scuola* (Vol. 2). Collana "Democrazia e Scuola". Locarno: Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana Dipartimento formazione e apprendimento. ISBN: 978-88-85585-99-7.
74. (2023) Nuzzaci, A. (2023). Donne e Pace nella prospettiva dell'educazione di genere. In L. Milani & Gozzelino (a cura di), *Donne, bambine e diritti. I mille volti della violenza di genere*. Bari: Progedit (ISBN: 978-88-6194-597-5). (Collana Articolo Trentatrè - ISBN 978-88-6022-471-2).
75. (2023) Continenza, A., & Nuzzaci, A. (2023). La formazione docenti e l'innovazione didattica ad UNIVAQ. In M. Michelini & L. Perla (a cura di), *Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria*. Atti del Convegno CRUI-GEO, Bari, 1-3 febbraio 2023. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l.
76. (2022) Nuzzaci, A., Murdaca, A. M., & Muscarà, M. (2022). Usare la valutazione per accrescere la qualità degli interventi didattici con allievi con bisogni speciali: competenze valutative auto-percepite e percezione della disabilità / Using assessment to increase the quality of educational interventions with pupils with special needs: self-perceived assessment skills and perception of disability. In P. Lucisano (a cura di). Convegno internazionale SIRD 2021. *Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*, Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021 (pp. 547-566). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia. (ISBN volume 978-88-6760-902-4 - Società Italiana di Ricerca Didattica ISSN: 2612-4971).
77. (2022) Nuzzaci, A., Mach, E., & Rizzi, P. (2022). What education for European citizenship? The #ShareEU project. M. Cagol & S. Nanni, *Una scommessa per il futuro tra emergenze e resilienza Approcci complessi dell'educativo* (pp. 163-170). Città di Castello (PG): Zerosepiu. (ISBN: 979-12-80549-07-5).
78. (2022) Nuzzaci, A. (2022). L'evaluation e l'assessment come competenze metodologiche chiave della professione insegnante. In A. De Vivo, M. Michelini, M. Striano (2022). *Professione insegnante. Quali strategie per la formazione?* (Tomo II, pp. 1039-1050). Centro di Ricerca Interuniversitario per lo Studio della Condizione Giovanile, dell'Organizzazione, delle Istituzioni Educative e dell'Orientamento, Università degli Studi di Napoli Federico II. Napoli: Guida Editori. (ISBN:978-88-6866-810-5).
79. (2022) Nuzzaci, A. (2022). Testimonianze. In G. Benvenuto (a cura di), *Aldo Visalberghi e la scuola di Dottorato consortile in Pedagogia sperimentale* (pp. 276-279). Roma: Sapienza Università Editrice.
80. (2022) Nuzzaci, A. (2022). Rigore, qualità e responsabilità della ricerca in educazione. In G. Benvenuto (a cura di), *Aldo Visalberghi e la scuola di Dottorato consortile in Pedagogia sperimentale* (pp. 99-110). Roma: Sapienza Università Editrice.
81. (2022) Nuzzaci, A. (2022). Pratiche educative come pratiche di pace per contrastare le disuguaglianze e sostenere la qualità dell'istruzione. In Don E. Bettini & D. Tondini (a cura di), *Allargare gli orizzonti della carità per una nuova progettualità sociale* (Vol. 4, parte 3, pp. 437-444), IV Forum Internazionale del Gran Sasso, Università degli Studi di Teramo, Teramo, 30 settembre - 2 ottobre 2021. Teramo: Diocesi di Teramo-Atri. Evento speciale della Presidenza italiana del G20 – Partenariato Euro-Africano. https://www.diocesiteramoatri.it/wp-content/uploads/2022/10/FORUM_PARTE_3.pdf (ISBN: 978-88-9437-023-2 - Collana Forum del Gran Sasso).
82. (2022) Nuzzaci, A. (2022). Logiche, reti e pratiche partenariali interistituzionali e qualità della formazione: dalla progettazione all'assessment / Logics, networks and interinstitutional partnership practices and training quality: from design to assessment. In P. Lucisano (a cura di). *Logiche, reti e pratiche partenariali interistituzionali e qualità della formazione: dalla progettazione all'assessment / Logics, networks and inter-institutional partnership practices and training quality: from design to assessment*. Convegno internazionale SIRD 2021. *Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*, Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021 (pp. 588-602). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia. (ISBN: 978-88-6760-902-4 - Società Italiana di Ricerca Didattica ISSN: 2612-4971).
83. (2022) Nuzzaci, A. (2022). L'istruzione come pratica democratica e spazio di identità civica: "seme e fiore" dello sviluppo umano. In M. Fiorucci & A. Vaccarelli (a cura di), *Pedagogia e politica, in*

- occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire* (pp. 99-114). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-873-7 – Collana Società Italiana di Pedagogia. ISSN: 2611-1322).
84. (2022) Nuzzaci, A. (2022). L'educazione alla cittadinanza tra pensiero critico e civico: quali competenze di ordine superiore nella formazione degli insegnanti. In M. Fiorucci & E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte* (pp. 107-111). Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-945-1 – Collana Società Italiana di Pedagogia. ISSN: 2611-1322).
 85. (2022) Nuzzaci, A. (2022). Il ruolo dei beni culturali e ambientali nella formazione in contesti post catastrofe: contrastare il rischio alfabetico. In Annacontini, A. Vaccarelli & E. Zizioli (a cura di), *SESTO ATTO. Prospettive per una pedagogia dell'emergenza* (pp. 129-138). Bari: Progedit. (ISBN: 978-88-6194-580-7).
 86. (2022) Nuzzaci, A. (2022). 'Existential and identity displacement' in catastrophic events. Teacher training: skills and strategies for coping. In L. Patrizio Gunning & P. Rizzi (Eds.), *Invisible Reconstruction. Cross-disciplinary responses to natural, biological and man-made disasters* (pp. 313-327). London: UCL Press. (ISBN: 978-18-0008-350-9 – Collana Fringe).
 87. (2022) Natalini, A., Nuzzaci, A., & Rizzi, P. (2022). Citizenship skills: A historical perspective in the European and Italian context. In E. Mach, G. Požarlik, & J. Sondel-Cedarmas (Eds.), *Post-totalitarian Societies in Transformation From Systemic Change into European Integration* (pp. 219-240). Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang. (ISBN: 978-3-631-87032-7).
 88. (2021) Nuzzaci, A., Ercole, L., Marcozzi, I., & Spetia, L. (2021). Qualiti Project: Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Improvement of Learning. *Scuola Democratica, 2nd International Conference Reinventing Education*, 3-5 June 2021. Panel E.13 (Vol. 3, pp. 545-555). Faculty Development, Scholarship and Professionalism in Teaching: Challenges and Perspectives for Higher Education. Roma: Associazione "Per Scuola Democratica". (ISBN: 978-88-944888-9-0).
 89. (2021) Nuzzaci, A., Ercole, L., Marcozzi, I., & Spetia, L. (2021). Qualiti Project: Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Improvement of Learning. In SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.), *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education* (pp. 297-298). Rome: Associazione "Per Scuola Democratica". (ISBN: 978-88-9448-88-4-5).
 90. (2021) Nuzzaci, A., & Roberti, G. (2021). Focus on the future. An orientation project of the university of L'Aquila. in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education (Vol. 2: *Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*, pp. 1365-1377), 3-5 June 2021. Panel L.7. Learning digital creativity in formal and informal environments: Challenges and opportunities for education. Roma: Associazione "Per Scuola Democratica". (ISBN: 978-88-9448-888-3).
 91. (2021) Nuzzaci, A., & Roberti, G. (2021). Focus on the future. An orientation project of the university of L'Aquila. In SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.), *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education* (p. 573). Rome, Associazione "Per Scuola Democratica". (ISBN: 978-88-944888-4-5).
 92. (2021) Nuzzaci, A., & Rizzi, P. (2021). Saggio introduttivo. In A. Nuzzaci & P. Rizzi (a cura di), *Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia / Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy* (pp. 19-21). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-885-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
 93. (2021) Nuzzaci, A., & Rizzi, P. (2021). Prefazione. L'educazione come strumento di democrazia nel Progetto #ShareEU / Education as a tool of democracy in the #ShareEU Project. In A. Nuzzaci & P. Rizzi (Eds.), *Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia / European Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy* (pp. 19-21). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-00. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).

94. (2021) Nuzzaci, A., & I. Marcozzi (2021). Dropout, resilience and cultural heritage: a focus of the ACCESS Project in a highly fragile area. In J. Ryser, A. Hopkins & J. MacKee (Eds.). *Historic Cities in the Face of Disasters* (pp. 465-478). London: Springer. ISBN: 978-3-030-77355-7.
95. (2021) Nuzzaci, A., & Barone, F. (2021). Il Progetto #ShareEU incontra il Progetto Amahoro-PEACE / #ShareEU Project meets Amahoro-PEACE Project. In A. Nuzzaci & P. Rizzi (Eds.), *Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia - European Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy* (pp. 273-276). Collana University, Teaching & Research. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-00. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
96. (2021) Nuzzaci, A. (2021). Lingue minoritarie a scuola tra literacy e multiliteracies: una ipotesi di ricerca. In Ministero dell'Istruzione (MIUR), *Lingue di minoranze a scuola. Seminario nazionale nel ventennale della L. 482/99*. Trento: Litografia Effe e Erre di Trento.
97. (2021) Nuzzaci, A. (2021). La ricerca in educazione tra sapere storico, teorico ed empirico. In S. Lentini & S. A. Scandurra, *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi* (pp. 1195-1206). Roma: Aracne. (ISBN: 979-12-5994-688-1 – doi: 10.53136/979125994688179 – Collana Nodi di Storia dell'Educazione, Collana del centro Italiano per la Ricerca storico-educativa (CIRSE). E256373 - ISBN tomo 979-12-5994-631-7 - ISBN tomo 979-12-5994-632-4).
98. (2021) Nuzzaci, A. (2021). La città come spazio alfabetico: L'Aquila e il suo territorio. In A. Hopkins (a cura di), *L'Aquila. Storia della città e del territorio: divenire resilienti in un contesto di sviluppo sostenibile* (pp. 241-247). Roma: Anicia. ISBN: (ISBN: 978-88-6709-602-2).
99. (2021) Nuzzaci, A. (2021). L'educazione alla cittadinanza nel Rapporto #ShareEU / Citizenship education in the Report #ShareEU. In A. Nuzzaci & P. Rizzi, *Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia / Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy*. (pp. 39-65). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-885-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
100. (2021) Nuzzaci, A. (2021). L'educazione ai patrimoni culturali come strumento di resilienza. In A. Hopkins (a cura di), *L'Aquila. Storia della città e del territorio: divenire resilienti in un contesto di sviluppo sostenibile* (pp. 37-46). Roma: Anicia. (ISBN: 978-88-6709-602-2).
101. (2021) Nuzzaci, A. (2021). Il progetto QUALITI: il profilo didattico del docente Universitario. In Università degli Studi di Genova, Asduni, 3° Convegno nazionale Faculty Development: la via italiana, 28, 32. 2023 Il progetto QUALITI: il profilo didattico del docente universitario. In A. Lotti, F. Bracco. M. M. Carnasciali. G. Crea, S. Garbarino, M. Rossi, M. Rui, & E. Scellato, Faculty Development la via italiana (Abstract 28, p. 32). Genova: Genova University Press - Università degli Studi di Genova. ISBN: 978-88-3618-201-5.
<https://utlc.unige.it/sites/utlc.unige.it/files/eventi/Abstract%20Book%20%203%20C2%20B0%20Convegno%20nazionale%20online%20Faculty%20Development%20%20La%20via%20italiana%202021.pdf>
102. (2021) Nuzzaci, A. (2021). Educazione alla cittadinanza nel Rapporto #ShareEU / Citizenship education in the Report #ShareEU. In A. Nuzzaci & P. Rizzi (Eds.), *Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia - European Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy* (pp. 41-62). Collana University, Teaching & Research. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-00. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
103. (2021) Di Genova N., Nanni S., Nuzzaci A., Vaccarelli A. (2021), La formazione interculturale degli insegnanti in Abruzzo attraverso la ricerca-azione. In M. Fiorucci, M. Tomarchio, G. Pillera & L. Stillo (a cura di), *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel Master FAMI "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"* (pp. 309-329). Roma: Tre-Press. (ISBN: 979-12-5977-063-9 – Collana Pedagogia interculturale e sociale).
104. (2020) Nuzzaci, A., & Marcozzi, I. (2020). L'abbandono scolastico nella percezione degli studenti: un focus del progetto ACCESS / Early school leaving in students' perception: focus on the ACCESS Project.

- In SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS, *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze* (Tomo 1, pp. 127-137). Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 26-27 settembre 2019. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN volume 978-88-6760-000-0 - ISSN: collana 2612-4971).
105. (2020) Nuzzaci, A., & Di Genova, N. (2020). La valutazione in una scuola inclusiva tra equità, uguaglianze e opportunità. M. V. Isidori, *DSA e didattica inclusiva: dalle neuroscienze agli interventi in classe e a distanza. Riflessioni e spunti operativi nella scuola post Covid 19* (pp. 185-196). Roma: Anicia. (ISBN: 978-88-6709-521-6).
 106. (2020) Nuzzaci, A. (2020). Progettazione della valutazione e intercultura. In F. Bochicchio & A. Traverso (a cura di), *Didattica interculturale. Criteri, quadro, contesti e competenze* (pp. 163-198). Lecce: Libellula. (ISBN: 978-88-67355-44-0 - ISBN: 978-88-67355 50-1).
 107. (2020) Nuzzaci, A. (2020). Embodiment cognition, movement quality and evaluation of the body awareness: what skills? / Cognizione incarnata, qualità del movimento e valutazione della consapevolezza corporea: quali competenze? In Filippo Gomez Paloma (a cura di), *Embodiment & School* (pp. 175-183). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-764-8 - Collana Embodied Cognitive Science).
 108. (2020) Moretti, G., & Nuzzaci, A. (2020). Progettazione e valutazione nei servizi educativi. In G. Cappuccio, G. Compagno, & S. Polenghi (Eds.), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* (pp. 179-184). Convegno Nazionale SIPED. Lecce-Brescia: PensaMultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-768-6 - Collana Società Italiana di Pedagogia ISSN: 2611-1322).
 109. (2019) Nuzzaci, A., Avolio, F., & Spetia, L. (Eds.) (2019). The reasons for the initiative. In *Linguistic Policies and Language Issues in teacher training* (pp. 21-22). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN:978-88-6760-690-0. Collana Università & Ricerca - ISSN: 2284-435X).
 110. (2019) Nuzzaci, A., & Scarinci, A. (2019). Il rapporto tra pensiero visivo, pensiero creativo e pensiero critico nei processi di insegnamento-apprendimento / The relationship between visual thinking, creative thinking and critical thinking in teaching-learning processes. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 339-355). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
 111. (2019) Nuzzaci, A., & Muschitiello, A. (2019). Il sistema d'azione didattico tra strategie motivazione e task / The teaching action system between strategies motivation and tasks. In *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 405-427). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
 112. (2019) Nuzzaci, A., & Muschitiello, A. (2019). Il profilo del multiletterato mediale / The profile of the medial multiletterate. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti / Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 429-454). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
 113. (2019) Nuzzaci, A., & Marcozzi, I. (2019). Leggere e comprendere testi e inferire significati / Reading and understanding texts and inferring meanings. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti / Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 375-403). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
 114. (2019) Nuzzaci, A., & Madaia, S. (2019). La formazione a distanza in Madagascar / Distance education in Madagascar. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti / Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 511-524). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).

115. (2019) Nuzzaci, A., & Isidori, M. V. (2019). Didattica inclusiva e valutazione autentica / Inclusive teaching and authentic evaluation. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti / Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 307-324). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
116. (2019) Nuzzaci, A., & Dossena, G. (2019). La proposta educativa nei Centri di Educazione Ambientale abruzzesi: un focus sul progetto CEA / The educational proposal in the Environmental Education Centers of Abruzzo: a focus on the CEA project. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti / Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 499-509). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
117. (2019) Nuzzaci, A. (2019). Teacher language and training: transversality and intersections in cultural profiles and in the curriculum. In F. Avolio, A. Nuzzaci, L. Spetia (Eds.), *Linguistic Policies and Language Issues in teacher training*. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-690-0. Collana Università & Ricerca - ISSN: 2284-435X).
118. (2019) Nuzzaci, A. (2019). Lingua e formazione degli insegnanti: trasversalità e intersezioni nei profili culturali e nel curriculum. In Avolio, F., Nuzzaci, A., & Spetia, L. (a cura di) (2019). *Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti* (pp. 277-310). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-613-9 – Collana Università & Ricerca ISSN: 2284-435X).
119. (2019) Nuzzaci, A. (2019). Le ragioni dell'iniziativa. In F. Avolio, A. Nuzzaci & L. Spetia (a cura di). *Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti* (pp. 21-22). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-613-9 – Collana Università & Ricerca ISSN: 2284-435X).
120. (2019) Nuzzaci, A. (2019). La ricerca-azione come ricerca di scopo in ambito interculturale: analizzare le situazioni, i fatti e gli eventi educativi in contesti didattici. In S. Nanni & A. Vaccarelli (a cura di), *Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici* (pp. 37-54). Milano: FrancoAngeli. http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/448. (ISBN-13: 978-88-9179-773-5).
121. (2019) Nuzzaci, A. (2019). La "valutazione inclusiva, autentica e partecipativa" come strumento per eliminare l'indifferenza per le differenze. In M. V. Isidori (2019), *La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare rischi e nuovi di povertà educativa* (pp. 107-119). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-9178-187-1.
122. (2019) Nuzzaci, A. (2019). Instructional design e assessment in contesti interculturali. In E. M. Bruni (a cura di), *Una pedagogia possibile per l'intercultura* (pp. 37-57). Milano: FrancoAngeli. http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/449. (ISBN-13: 978-88-9179-774-2 – Collana La Melagrana).
123. (2019) Nuzzaci, A. (2019). Culture della prevenzione e interventi educativi tra svantaggi socio-culturali e deficit cumulativi: evitare che la scuola si trasformi una "fabbrica delle disuguaglianze" / Cultures of prevention and educational interventions between socio-cultural disadvantages and cumulative deficits: to prevent the school from becoming a "factory of inequalities". *Atti II Forum Internazionale del Gran Sasso*, 20-22 giugno 2019, Teramo, Università degli Studi di Teramo. Teramo: Università degli Studi di Teramo.
124. (2019) Nuzzaci, A. (2019). Credenze, atteggiamenti e percezioni verso la valutazione dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. In P. Lucisano & A. M. Notti (a cura di), *Training actions and evaluation processes* Atti del Convegno Internazionale SIRD (pp. 573-587). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-634-4 – Collana SIRD - Collana: SIRD - Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento e valutazione - ISSN: 2612-4971).
125. (2018) Nuzzaci, A. (2018). Quale valutazione nelle credenze, negli atteggiamenti e nelle percezioni dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. In S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze*

- educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento* (385-394). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-584-2 – ISSN: 2611-1322).
126. (2018) Nuzzaci, A. (2018). Patrimoni locali, identità e linguaggi: educare “ai e con i” beni culturali e ambientali in aree ad elevata fragilità. In S. Mariani & A. Vaccarelli, *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe* (pp. 213-229). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-9176-796-7).
127. (2018) Nuzzaci, A. (2018). Il tirocinio nell’alternanza scuola-lavoro e nella logica del partenariato stabile con strutture ospitanti Ruolo delle figure di raccordo e dei tutor accoglienti. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, & M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (pp. 697-711). Convegno Nazionale SIPED Lecce, 27-29 ottobre 2016. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore. (ISBN: 978-88-6760-546-0 - Collana Società Italiana Pedagogia - ISSN: 2611-1322).
128. (2018) Nuzzaci, A. (2018). Educating adults to the active listening of the childhood and adolescence: from human rights to education and to educational research. In S. Calaprice & A. Nuzzaci (Eds.), *The Importance of Listening to Children and Adolescents. Making Participation Integral to Education* (pp. 15-42). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. ISBN: (ISBN: 978-1-5275-0921-4).
129. (2018) Nuzzaci, A. (2018). ‘Aliud est dicere, aliud est facere’: la valutazione nella formazione iniziale degli insegnanti. In A. Marzano (a cura di). *Azioni formative e processi valutativi* (pp. 123-135). Salerno: Pensa. (ISBN: 978-88-6760-597-2).
130. (2018) Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (2018). Introductory essay. Children and young people know... Do Adults listening? In S. Calaprice & A. Nuzzaci (Eds.), *The Importance of Listening to Children and Adolescents. Making Participation Integral to Education* (pp. 9-14). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. (ISBN: 978-1-5275-0921-4).
131. (2017) Nuzzaci, A. (2017). La formazione iniziale degli insegnanti tra competenze tecnologiche VS competenze metodologiche: una ricerca esplorativa sugli atteggiamenti verso le ICT. In L. Perla (a cura di). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 359-386). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-470-8 ebook: 978-88-6760-471-5. Collana Formazione - ISSN: 1970-8408).
132. (2017) Nuzzaci, A. (2017). L’esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria aquilano tra intersezioni curricolari, attività formative e processi di qualità. In G. Domenici (a cura di), *La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio* (pp. 148-153). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6992-263-3).
133. (2017) Nuzzaci, A. (2017). ICT, beni culturali e formazione iniziale e in servizio degli insegnanti: il progetto “Il Museo in...Click!”. In P. Limone & D. Parmigiani (a cura di). *‘L’educazione digitale’ – Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti* (pp. 258-271). SIREM 2016. Bari: Progedit. (ISBN: 978-88-6194-340-7).
134. (2017) Nuzzaci, A. (2017). Educare gli adulti all’infanzia e all’adolescenza. In S. Calaprice & A. Nuzzaci (a cura di), *L’ascolto nei contesti educativi: l’infanzia e l’adolescenza tra competenze e diritti* (pp. 33-52). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-473-9).
135. (2017) Nuzzaci, A. (2017). Applicazione e analisi della Tecnica dell’Incidente Critico in alcune pratiche di ricerca sulla riflessività: possibilità e limiti. In TMRE, *Formare alla ricerca empirica in educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED – Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione* (pp. 72-85). Bologna: AlmaMater - AMS ACTA. (ISBN: 978-88-9801-069-1).
136. (2017) Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (a cura di) (2017). I bambini e gli adolescenti sanno... gli adulti ascoltano? In *L’ascolto nei contesti educativi: l’infanzia e l’adolescenza tra competenze e diritti* (pp. 9-14). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-473-9).
137. (2016) Nuzzaci, A. Luciani, L., & Isidori, M. V. (2016). Competenze tecnologiche e competenze metodologiche nella formazione iniziale degli insegnanti: una ricerca esplorativa. In L. Perla (a cura di). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 86-88). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-380-0).

138. (2016) Nuzzaci, A. (2016). Quali processi di qualità nell'azione integrata tra attività formative, processi e strumenti nella formazione iniziale degli insegnanti: docenti e studenti nell'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione dell'Università degli Studi dell'Aquila. In L. Perla (a cura di). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 89-90). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-380-0 - Collana Formazione - ISSN: 1970-8408).
139. (2016) Nuzzaci, A. (2016). L'Università tra pratiche di valutazione esterna ed interna: nuovi trend per AQ. In P. C. Rivoltella, E. Felisatti, R. Di Nubila, A. M. Notti & U. Margiotta (2016). *Saperi pedagogici e pratiche formative. Traiettorie tecnologiche e didattiche dell'innovazione. Saggi in onore di Luciano Galliani* (pp. 291-320). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-411-1 - Collana Università & Ricerca ISSN: 2284-435X).
140. (2016) Nuzzaci, A. (2016). I beni culturali tra competenze, identità e atteggiamento verso la fruizione: il ruolo della ricerca educativa. In T. Aja, L. Calandra & A. Vaccarelli (a cura di), *L'educazione outdoor: territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche* (pp. 178-193). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-390-9).
141. (2016) Nuzzaci, A. (2016). Etica e legalità nella formazione iniziale degli insegnanti: il progetto LEG-ETI. L. Dozza & S. Ulivieri (a cura di). *L'educazione a partire dalle prime età della vita* (pp. 340-348). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-9174-720-4).
142. (2016) Nuzzaci, A. (2016). Ethical use of ICT and initial teacher training: analysis of observational tools. In A. Cartelli (Ed.), *Engaging Society in Digital Literacy and Competence Initiatives*. Hershey: IGI Global.
143. (2016) Nuzzaci, A. (2016). Apprendimenti vicarianti e strategie di insegnamento: verso l'affermazione di nuove traiettorie didattiche / Vicarious learning and teaching strategies: towards the statement of new educational trajectories. In M. Sibilio (a cura di), *Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento* (pp. 115-141). Brescia: La Scuola. (ISBN: 978-88-3504-617-3 - EAN: 978-88-3504-617-2).
144. (2015) Nuzzaci, A. (2015). University, School, Territory: strategies and activities of inter-institutional partnerships of the Degree Course in Sciences of Primary Education. In P. Blessinger & B. Cozza, *IHET. University Partnerships for Community and School System Development* (Vol. 5, pp. 233-258 - Innovations in Higher Education Teaching and Learning). Bingley: Emerald Group Publishing. (ISSN: 2055-3641 - doi:10.1108/S2055-364120150000005013).
145. (2014) Nuzzaci, A. (2014). Valutare per conoscere, per pianificare e per cambiare, ovvero per innovare il sistema d'azione didattico. In M. V. Isidori, *I disturbi specifici dell'apprendimento* (pp. 197-235). Roma: Anicia. (ISBN: 978-88-6709-143-0).
146. (2014) Nuzzaci, A. (2014). ICT, qualità ed etica nel sistema dell'istruzione superiore transculturale e transmediale: la formazione iniziale degli insegnanti. In A. Garavaglia (a cura di). *Transmedia education* (pp. 175-201). Milano: Unicopli. (ISBN: 978-88-400-1794-5).
147. (2013) Nuzzaci, A. (2013). Technological literacy in the profile of skills of University professor in the New European Higher Education System. In A. Cartelli (Ed.), *Fostering 21st Century Digital Literacy and Technical Competency* (pp. 75-93). Hershey: IGI Global. (ISBN-13: 978-14-6662-943-1 - ISBN-10: 1466629436).
148. (2013) Nuzzaci, A. (2013). Developing a Reflective Competence for a Master's Level Programme on ELearning: The Leonardo Project Reflect. In A. Cartelli (Ed.), *Fostering 21st Century Digital Literacy and Technical Competency* (pp. 146-174). Hershey: IGI Global. (ISBN-13: 978-14-6662-943-1 - ISBN-10: 1466629436).
149. (2012) Rivoltella, P. G., & Nuzzaci, A. (2012). Media e tecnologie per la didattica. Tra evidenza ed utopia. In M. Corsi & S. Ulivieri (a cura di), *Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto* (pp. 869-878). Firenze, 3-5 maggio 2012. Pisa: ETS. (ISBN: 978-88-4673-448-8).
150. (2012) Nuzzaci, A. (2012). Verso la sperimentazione di pratiche partenariali: il progetto DIDarchoMUS". In *Quaderni di Archeologia d'Abruzzo* (pp. 593-594). Ministero per i Beni e le Attività Culturali – Direzione Regionale per i Beni Culturali e Paesaggistici dell'Abruzzo, Soprintendenza per i

Beni Archeologici dell'Abruzzo, Firenze, All'Insegna del Giglio s.a.s.
http://www.insegnadelgiglio.it/wp-content/uploads/2012/12/quaderni-abruzzo_2-2010_llibro-ebook-anteprima.pdf. (ISBN: 978-88-7814-544-3 - ISSN: 2239-3145).

151. (2012) Nuzzaci, A. (2012). Valutare la valutazione: una ricerca per la valutazione della didattica o una valutazione della ricerca didattica? / Evaluating the evaluation: a research for the assessment of teaching or assessment of educational research? In M. Corsi, A. Ascenzi, & P. G. Rossi (a cura di), *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione* (pp. 453-476). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6677-029-9).
152. (2012) Nuzzaci, A. (2012). Trasversalità negli obiettivi dell'educazione musicale: dalla prima infanzia all'anzianità. In M. Corsi & S. Ulivieri (a cura di), *Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto* (pp. 549-568). Firenze, 2-3-4-maggio 2012. Pisa: ETS. (ISBN: 978-88-4673-448-8).
153. (2012) Nuzzaci, A. (2012). Ricerca educativa e didattica generale nel dominio del sistema d'azione. In P. C. Rivoltella & P. G. Rossi (a cura di), *L'agire didattico. Manuale per gli insegnanti* (pp. 369-406). Brescia: La Scuola. (ISBN: 978-88-3503-065-2).
154. (2012) Nuzzaci, A. (2012). Qualità, criteri e caratteri della valutazione della documentazione delle pratiche di ricerca educative. Quality criteria and characteristics of the evaluation of the documentation practices of educational research. In M. Corsi, A. Ascenzi, & P. G. Rossi (a cura di), *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione* (pp. 418-435). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6677-029-9).
155. (2012) Nuzzaci, A. (2012). Prefazione/Premessa. Costruire il profilo del letterato del 21° secolo. In A. Nuzzaci, *La didattica museale tra pedagogical literacy, heritage literacy e multiliteracies. Costruire il profilo del letterato del 21° secolo* (pp. 7-14). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-972-3).
156. (2012) Nuzzaci, A. (2012). Prefazione/Preface. In A. Nuzzaci, National Center for Research on Evaluation Standards and Student Testing (CRESST), *Valutazione e qualità dei servizi extrascolastici / Evaluation and quality of afterschool* (pp. 7-11). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-983-9).
157. (2012) Nuzzaci, A. (2012). L'esperienza italiana nel Progetto REFLECT. In A. Nuzzaci, *Il Progetto REFLECT*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia s.r.l. Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-977-8).
158. (2012) Nuzzaci, A. (2012). La supervisione videoregistrata: tecnica di ricerca e strumento di valutazione delle pratiche educativo-musicali / The videotaped supervision: technical research and assessment tool for music education practices. In M. Corsi, A. Ascenzi, & P. G. Rossi (a cura di), *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione* (pp. 436-452). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6677-029-9).
159. (2012) Nuzzaci, A. (2012). Alfabetizzazione culturale ed educazione ai patrimoni: l'importanza di costruire una heritage literacy. In E. Giacometti, M. R. Iacono, & A. Riggio, *Turismo sostenibile e scuola* (pp. 63-81). Italia Nostra – Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Roma: Gangemi Editore. (ISBN: 978-88-4922-542-6).
160. (2011) Nuzzaci, A. (2011). Three projects on the practices of reflexive design. In C. Day & C. Laneve, *Analysis of educational practices* (pp. 229-234). Brescia: La Scuola. (ISBN: 978-88-350-2674-7 – Collana Didattica ISSN 2282-541X - E229706).
161. (2011) Nuzzaci, A. (2011). Prefazione. In A. Nuzzaci, *Competenze riflessive tra professionalità educative e insegnamento* (pp. 7-14). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-874-0).
162. (2011) Nuzzaci, A. (2011). Patrimoni, territori, multiliteracies: orientamenti educativi e “mediazione simbolica”. In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 52-88). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-972-3).
163. (2011) Nuzzaci, A. (2011). Patrimoni, mediazioni e competenze: per un'educazione ai diritti culturali. In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 19-38). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-972-3).

164. (2011) Nuzzaci, A. (2011). Mediazioni, educazioni, territori. In A. Nuzzaci (a cura di), *Educare ai patrimoni locali: per una fruizione consapevole dei territori*. Bolognano (PE). Università degli Studi dell'Aquila-Università degli Studi di Chieti-Pescara.
165. (2011) Nuzzaci, A. (2011). Mediazione culturale e beni storico-educativi: rifondare il senso di appartenenza scolastica per una fruizione di settore qualitativamente apprezzabile. In L. Revelli (a cura di), *Scritture scolastiche dall'Unità d'Italia ai giorni nostri. Studi e ricerche d'area valdostana* (pp. 209-228). Collana CoDiSV I. Roma: Aracne. (ISBN: 978-88-5484-608-1 - doi: 10.4399/978-88-5484-608-1).
166. (2011) Nuzzaci, A. (2011). L'importanza di misurare e valutare la performance musicale. In E. E. Gordon, *Valutare la performance musicale. progettare, costruire e utilizzare scale e strumenti di misurazione* (pp. 6-14) (saggio introduttivo e cura di Antonella Nuzzaci e traduzione di Antonella Nuzzaci e Andrea Apostoli). Milano: Edizioni Curci. (ISBN: 978-88-6395-093-9).
167. (2011) Nuzzaci, A. (2011). La mediazione educativa interistituzionale: il partenariato. In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 187-196). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-972-3).
168. (2011) Nuzzaci, A. (2011). La dimensione transazionale della didattica (e della ricerca). In L. Galliani (a cura di), *Il docente Universitario. Una professione tra ricerca, didattica governante degli Atenei* (pp. 265-288, Vol. 2), Atti dell'VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Padova, 2-3 dicembre 2010. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-844-3).
169. (2011) Nuzzaci, A. (2011). Introduzione. In *Il museo va a scuola. Un'esperienza didattica*. Sambuceto (CH): Litografia Brandolini.
170. (2011) Nuzzaci, A. (2011). Introduzione. In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 7-16). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-972-3).
171. (2011) Nuzzaci, A. (2011). Glossario. In E. E. Gordon, *Valutare la performance musicale. progettare, costruire e utilizzare scale e strumenti di misurazione* (pp. 59-64). Milano: Edizioni Curci. (ISBN: 978-88-6395-093-9).
172. (2010) Nuzzaci, A., & Apostoli, A. (2010). Il modello della Music Learning Theory di E. Edwin Gordon: una ricerca osservativa sulle pratiche educative musicali nella prima infanzia. In *Il bambino in ascolto. L'apprendimento musicale tra senso e sensorialità* (pp. 75-82). Milano: Curci. (ISBN: 978-88-6395-088-5).
173. (2010) Nuzzaci, A. (2010). Saggio introduttivo. In M. A. Spadaro, *Il museo per tutti. Esperienze di didattica museale* (pp. 11-18). Palermo: Kalòs. (ISBN: 978-88-8922-497-7).
174. (2010) Nuzzaci, A. (2010). Riflessioni pedagogiche sul progetto. In L. D'Emilio & E. Scassa (a cura di), *L'arte di Nicola da Guardiagrele come fonte d'ispirazione per una creatività contemporanea. Un'esperienza didattica* (pp. 70-71). Pescara: SIGRAF.
175. (2010) Nuzzaci, A. (2010). Quando la valutazione dei processi e dei prodotti didattici diventa cultura di servizio. In Atti della Conferenza Internazionale HERITY 2008 / Proceedings of the HERITY International Conference 2008, Roma, 3-5 Dicembre 2008. *Misurare il Valore del Patrimonio Culturale materiale / Measuring the Value of Material Cultural Heritage* (pp. 216-222). Roma: DRI-Fondazione Enotria ONLUS. (ISBN: 978-88-9038-291-8).
176. (2010) Nuzzaci, A. (2010). Quando la didattica museale dei beni archeologici diventa elemento culturale di sistema. In L. Ungaro & M. P. Del Moro, *I Mercati di Traiano. Didattica, divulgazione, tecnologie: le scelte sperimentali e la risposta del pubblico* (pp. 65-73). Roma: Palombi. (ISBN: 978-88-6060-268-8).
177. (2010) Nuzzaci, A. (2010). Acquisizioni, obiettivi e linguaggi dell'educazione musicale nella prima infanzia. In *Il bambino in ascolto. L'apprendimento musicale tra senso e sensorialità* (pp. 29-45). Milano: Curci. (ISBN: 978-88-6395-088-5).

178. (2009) Nuzzaci, A., & Grange, T. (2009). Introduzione/Prefazione. In A. Nuzzaci & T. Grange, *Qualità, ricerca, didattica. Quale sistema europeo per l'istruzione superiore* (pp. 9-13). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-568-1320-3).
179. (2009) Nuzzaci, A. (2009). L'Università tra ricerca, didattica ed etica. In A. Nuzzaci & T. Sergi Grange (a cura di), *Qualità, ricerca, didattica. Quale sistema europeo per l'istruzione superiore* (pp. 109-152). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-568-1320-3).
180. (2009) Nuzzaci, A. (2009). La riflessività nella pedagogia della progettazione: il ruolo delle routine. In N. Paparella, *Il progetto educativo* (Vol. 3, pp. 71-81). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6081-580-4).
181. (2009) Nuzzaci, A. (2009). La médiation culturelle en Italie entre législation, formation e planification. In Centre de culture européenne - Université d'Automne 2009, *Médiation du patrimoine. L'art roman: sources, influences et création*, 12-14 octobre 2009.
182. (2009) Nuzzaci, A. (2009). Il Progetto LEONARDO REFLECT. Competenze riflessive e processi valutativi: per un'analisi dell'azione dentro l'azione. In G. Domenici & R. Semeraro (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture* (pp. 35-51). SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Roma, 11-13 dicembre 2008. Roma: Monolite. (ISBN: 978-88-7331-082-2).
183. (2009) Nuzzaci, A. (2009). Building the favourable disposition to use quality music. In 2nd International Conference, *Environment – The changing face of music education* (CFME09), Tallinn University, Institute of Arts, Music Department, Tallinn, 23-25 April 2009, Tallin University Press. (ISBN: 978-9985-58-632-7).
184. (2008) Nuzzaci, A., & Pagannone, G. (2008). Introduzione. In A. Nuzzaci & G. Pagannone (a cura di), *Musica, ricerca, didattica. Competenza musicale e profili culturali* (pp. 7-10). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-613-5).
185. (2008) Nuzzaci, A. (2008). Quando la musica d'arte diventa accessibile: un'arte di tutti e per tutti. In A. Nuzzaci & G. Pagannone (a cura di), *Musica, ricerca, didattica. Competenza musicale e profili culturali* (pp. 53-111). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-613-5).
186. (2008) Nuzzaci, A. (2008). Quali competenze pedagogiche per la didattica museale? In G. Molteni, (a cura di), *Il Museo e le esperienze educative* (pp. 81-98). Ospedaletto (PI): Pacini Editore. (ISBN: 978-88-7781-985-7 – Collana Percorsi di antropologia e cultura popolare).
187. (2008) Nuzzaci, A. (2008). Musei, fruizioni, competenze: per una progettazione e valutazione dei servizi e dei prodotti didattico-museali. In A. Nuzzaci (a cura di), *Il museo come luogo di apprendimento* (pp. 27-69). Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-647-0 - Collana Non solo scuola – ISSN: 2284-287X).
188. (2008) Nuzzaci, A. (2008). Introduzione/Prefazione. In A. Nuzzaci (a cura di), *Il museo come luogo di apprendimento* (pp. 11-24). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-647-0 – Collana Non solo scuola – ISSN: 2284-287X).
189. (2008) Nuzzaci, A. (2008). Accrescere i repertori della professionalità: il profilo dell'Operatore del Turismo Culturale Integrato (OTCI). In *MAESTRO. Luoghi di cultura, luoghi di incontro* (pp. 34-46). Chiaravalle: Comune di Chiaravalle – Assessorato alla Cultura (Tipografia 74).
190. (2007) Nuzzaci, A., & Grange Sergi, T. (2007). Presentazione. In T. Grange Sergi & A. Nuzzaci (a cura di), *Interculturalità e processi formativi* (pp. 7-11). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6081-189-9).
191. (2007) Nuzzaci, A. (2007). Valutazione della qualità del Corso. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 267-268). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-464-9045-2).
192. (2007) Nuzzaci, A. (2007). Usare e regolare l'errore: un'occasione per imparare. In F. Costabile (a cura di), *Didattica e didattiche disciplinari* (pp. 25-39). *Quaderni per la nuova secondaria*, 4, Cosenza: Luigi Pellegrini Editore. (ISBN: 978-88-8101-392-09).
193. (2007) Nuzzaci, A. (2007). The system of the advanced instruction between reform and ethics. In ISAS-Eilat, *International Conference on Bioethics: Today in the Mirror of Future Generations*, UNESCO, Eilat, Jerusalem, Israel, 11-14 February 2007.

194. (2007) Nuzzaci, A. (2007). Scuola dell'infanzia: simboli, rappresentazioni e ricerca d'identità. In P. Limone (a cura di), *L'accoglienza del bambino nella città globale* (pp. 211-232). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6081-155-4).
195. (2007) Nuzzaci, A. (2007). Riflessioni nei workshops: la parola ai partecipanti. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 255-265). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-464-9045-2).
196. (2007) Nuzzaci, A. (2007). Quando la valutazione diventa elemento strategico del processo di insegnamento-apprendimento. In F. Costabile (a cura di), *Didattica e didattiche disciplinari* (pp. 9-23). Quaderni per la nuova secondaria. Cosenza: Luigi Pellegrini Editore. (ISBN: 978-88-8101-392-0).
197. (2007) Nuzzaci, A. (2007). Postfazione. Il parere della Pedagogista. In A. Apostoli, *Ma che musica!* (sn). Milano: Curci. (ISBN: 884850745X. EAN: 978-88-4850-745-5).
198. (2007) Nuzzaci, A. (2007). Orientamento, valutazione e processi auto-valutativi: dalle competenze trasversali alla trasversalità delle competenze. In T. Grange (a cura di), *L'orientamento nella progettualità educativa* (pp. 69-104). Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-557-2).
199. (2007) Nuzzaci, A. (2007). Introduzione. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 15-20). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-464-9045-2).
200. (2007) Nuzzaci, A. (2007). Interculturalità e competenze nelle 'scuole di frontiera'. Per un'educazione alla mondialità. In T. Grange Sergi & A. Nuzzaci (a cura di), *Interculturalità e processi formativi* (pp. 73-101). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6081-189-9).
201. (2007) Nuzzaci, A. (2007). Il diritto del bambino di fruire del patrimonio culturale. In A. Bobbio (a cura di), *I diritti sottili del bambino* (pp. 129-163). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6081-053-3).
202. (2007) Nuzzaci, A. (2007). Bambini senza parola, parole dei bambini: educare all'infanzia. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 37-64). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-464-9045-2).
203. (2006) Nuzzaci, A. (Ed.) (2006). *Patrimoni, musei, didattiche: pour espaces et territoires culturels pour une exploitation consciente*. Saint Vincent: Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste.
204. (2006) Nuzzaci, A. (2006). Ricerca e didattica tra dimensione pubblica e dimensione privata: per una identità del sistema europeo dell'istruzione superiore. *Quale laicità nel mondo contemporaneo? Radici storiche e sfide future per un dialogo possibile*. Aosta: Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste.
205. (2006) Nuzzaci, A. (2006). Prefazione. In S. Becucci (a cura di), *Sapere, comunicare, trasmettere. Seminario di Antropologia museale*, Orgia – Sovicille, Museo del Bosco – Sezione di Antropologia museale dell'AISEA. Siena: Università degli Studi di Siena.
206. (2006) Nuzzaci, A. (2006). Prefazione. In A. Nuzzaci, *Valutare la qualità dei servizi extrascolastici* (pp. 7-10). Roma: Edizioni Kappa. (ISBN: 978-88-7890-834-5).
207. (2006) Nuzzaci, A. (2006). La didattica museale: uno strumento per costruire l'abitudine a fruire del patrimonio culturale. In Museo di Palazzo Abatellis, *Percorsi Didattici a "Palazzo Abatellis" per gli insegnanti di Storia dell'Arte*, Associazione Nazionale degli Insegnanti di Storia dell'Arte, Regione Sicilia, Assessorato dei Beni Culturali, Ambientali e della Pubblica Istruzione, Palermo, Publicicula, 2006, pp. 93-105. (ISBN: 978-88-88559-45-0).
208. (2006) Nuzzaci, A. (2006). Dalla qualità della didattica alla qualità della ricerca: il problema degli indicatori e dei descrittori. In C. Laneve & C. Gemma (a cura di), *Pedagogia Ricerca Valutazione* (pp. 461-471). Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-403-6 - Collana Università & Ricerca. ISSN: 2284-435X).
209. (2004) Nuzzaci, A. (2006). Per la costruzione di una banca dati italiana dei progetti di ricerca internazionali. In C. Laneve & C. Gemma, *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto* (pp. 375-387). Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-412-5).

210. (2004) Nuzzaci, A. (2004). Ricerca sperimentale e didattica museale: due studi a confronto. In M. R. Iacono, & F. Furia (a cura di). *Educazione al patrimonio culturale: problemi di formazione e di metodo* (pp. 189-203). Caserta: Arethusa.
211. (2004) Nuzzaci, A. (2004). L'individualizzazione come strategia di insegnamento-apprendimento della competenza. In A. Nuzzaci, *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 207-271, I edizione). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 978-88-8691-917-4).
212. (2004) Nuzzaci, A. (2004). La valutazione come strumento regolativo e autoregolativo del processo di insegnamento-apprendimento della competenza. In A. Nuzzaci, *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 207-271, I edizione). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 978-88-8691-917-4).
213. (2004) Nuzzaci, A. (2004). La didattica museale tra modelli teorici e proposte operative. Dove va la didattica, ovvero dove va la didattica museale? In *Quaderni del Museo Archeologico Regionale "A. Salinas"* (pp. 111-120). Palermo: Edizioni del Museo Archeologico Regionale "A. Salinas" – Assessorato Beni Culturali Ambientali e della Pubblica Istruzione – Dipartimento Regionale Beni Culturali Ambientali ed Educazione Permanente, 8.
214. (2004) Nuzzaci, A. (2004). Introduzione/Prefazione. In A. Nuzzaci. *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 9-15). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 978-88-8691-917-4).
215. (2004) Nuzzaci, A. (2004). Il concetto di competenza. In A. Nuzzaci, *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 17-104, I edizione). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 978-88-8691-917-4).
216. (2004) Nuzzaci, A. (2004). Esposizioni temporanee e collezioni permanenti. Un'analisi comparata dei pubblici per migliorare la qualità della proposta didattica. In E. Nardi (a cura di), *Musei e pubblico. Un rapporto educativo* (pp. 35-60). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-4645-907-5).
217. (2004) Nuzzaci, A. (2004). Come costruire l'abitudine a visitare il «patrimonio inconsueto». In M. Quagliuolo (a cura di), *La Gestione del patrimonio culturale. Il Patrimonio Inconsueto – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 8nd International Meeting* –, Atti dell'VIII Colloquio Internazionale, Corigliano Calabro dal 4-8 dicembre 2003, Siena, Le Balze, 2004, pp. 42-52.
218. (2003) Nuzzaci, A. (2003). Il ruolo del patrimonio culturale nell'educazione: una ricerca sul pubblico dei musei". In *La Scuola e il Museo. Esperienze e prospettive*, Palermo, Edizioni del Museo Archeologico Regionale "A. Salinas" – Assessorato Beni Culturali Ambientali e della Pubblica Istruzione – Dipartimento Regionale Beni Culturali Ambientali ed Educazione Permanente, 2001, 7, stampato nel 2003, Palermo: Publisicula, pp. 79-94.
219. (2002) Nuzzaci, A., & Talamo, A. (2002). Le competenze metacognitive. In L. Benadusi, & G. Di Francesco (a cura di). *Formare per competenze* (pp. 160-172). Napoli: Tecnodid.
220. (2002) Nuzzaci, A. (2002). La conoscenza del pubblico come prerequisito per l'elaborazione di una adeguata proposta museale. In M. Quagliuolo (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Qualità e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 6nd International Meeting* –, Atti del VI Colloquio internazionale, Barletta dicembre 2001, Siena, Le Balze, pp. 80-87.
221. (2002) Nuzzaci, A. (2002). Il problem solving. In L. Benadusi, & G. Di Francesco (a cura di), *Formare per competenze* (pp. 173-212). Napoli: Tecnodid.
222. (2001) Nuzzaci, A. (2001). La formazione post-lauream: il corso di Perfezionamento a distanza in Didattica generale e museale. In M. Quagliuolo (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Formazione, occupazione e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 5nd International Meeting* –, Atti del V Colloquio internazionale, Salerno 10-14 dicembre 2000, Siena, Le Balze, pp. 82-87.
223. (2001) Nuzzaci, A. (2001). I musei demotnoantropologici. In E. Nardi (a cura di), *Leggere il museo. Proposte didattiche* (pp. 107-162). Roma: Seam. (ISBN: 978-88-8179-400-4 – Collana Museo e pubblico).

224. (2000) Nuzzaci, A., & Merlina, F. G. (2000). Introduzione e Premessa all'Edizione italiana. In A. Blanchet, & A. Gotman, *L'indagine e i suoi metodi: l'intervista*. Roma: Kappa Editrice (traduzione e cura di F. G. Merlina, & A. Nuzzaci - Edizione originale: *L'enquête et ses méthodes: l'entretien*, Paris, Nathan, 1992). (ISBN: 978-88-7890-392-2).
225. (2000) Nuzzaci, A. (2000). Sperimentalismo nella didattica museale tra reale e virtuale. In M. Quagliuolo (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Nuove Tecnologie e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 4th International Meeting –*, Atti del IV Colloquio internazionale, Torino 4-8 dicembre 1999, Montepulciano (SI), Le Balze, 2000, pp. 82-86.
226. (2000) Nuzzaci, A. (2000). Perché un archivio dei musei delle capitali europee. In M. Quagliuolo, A. Amato, S. Addamiano (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Turismo e Beni Culturali e Ambientali. – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 3rd International Meeting –*, Atti del III Colloquio internazionale, Cagliari 4-8 dicembre 1998, Siena, Le Balze, pp. 138-143.
227. (2000) Nuzzaci, A. (2000). La validazione di un modello di visita guidata in un museo demotnoantropologico. Il Museo Nazionale delle Arti e Tradizioni Popolari di Roma. In M. Quagliuolo, A. Amato, S. Addamiano (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Turismo e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 3rd International Meeting –*, Atti del III Colloquio internazionale, Cagliari 4-8 dicembre 1998, Siena, Le Balze, pp. 150-157.
228. (1999) Nuzzaci, A. (1999). L'archivio dei musei delle capitali europee. In E. Nardi (a cura di), *Un laboratorio per la didattica museale* (pp. 99-118). Roma: Seam. (ISBN: 978-88-8179-222-2 – Collana Museo e pubblico).
229. (1998) Nuzzaci, A. (1998). Scuola, museo, territorio: la didattica museale come prodotto. In M. Quagliuolo (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Sistemi di Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 2nd International Meeting –*, Atti del II Colloquio Internazionale, Siena, Le Balze, 1998, pp. 198-205.
230. (in press) Nuzzaci, A. (2024). Instructional design e contesti di istruzione: progettare la didattica nel campo della fruizione dei patrimoni culturali e ambientali. In I. Baldriga & L. Filadoro (a cura di), *L'officina del visibile. Musei, ricerche, strumenti e prospettive*, Pisa: ETS.
231. (2022) Nuzzaci, A., Redaelli, G., Vaccarelli, A., Ciccozzi, A., D'Arcangeli, M., Isidori, M. V., Pompili, A., & Vinciguerra, M. G. (2022). Competenze metodologiche e formazione iniziale degli insegnanti: esperienze e riflessioni sull'offerta formativa PF24 erogata dall'Università degli Studi dell'Aquila. In A. De Vivo, M. Michelini, M. Striano (2022). *Professione insegnante Quali strategie per la formazione?* (Tomo I, pp. 637-646). Centro di Ricerca Interuniversitario per lo Studio della Condizione Giovanile, dell'Organizzazione, delle Istituzioni Educative e dell'Orientamento, Università degli Studi di Napoli Federico II. Napoli: Guida Editori. (ISBN: 978-88-6866-810-5).
232. (2021) Benvenuto, G., Di Genova, N., Nuzzaci, A., & Vaccarelli, A. (2021). Una Scala per misurare i fattori interni ed esterni della resilienza professionale degli insegnanti. P. Lucisano (a cura di), *Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione*. Atti del X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021 (Tomo 1). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-832-4. Collana SIRD Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento e valutazione ISSN: 2612-4971).
233. (2018) Nuzzaci, A., Di Matteo, C. A., Pichelli, R., & Peroni, R. (2018). Le dinamiche partenariali interistituzionali del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Aquila: il Tirocinio diretto e indiretto come azione di coordinamento locale università, scuola, territorio in una prospettiva internazionale. In I. Bolognesi & M. D'Ascenzo, *Insegnanti si diventa* (pp. 249-261). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-9176-584-0 - Collana La Scuola Se).
234. (2018) Nuzzaci, A., Barchiesi, C., Cristofaro, G., Fracco, I., Mazzocca, M., & Ciamponi, D. (2018). Climate, Energy & Environmental well-being strategies: an inter-institutional partnership and integrated design for education and training. In M. Parricchi (a cura di), *Educazione al benessere: cibo, corporeità, relazioni* (pp. 33-39). Bolzano: Zeroseiup s.r.l. (ISBN: 978-88-9933-840-4).

235. (2016) Nuzzaci, A., Hunzinker Trombacco, S., Padovani, L., Di Matteo, C. A., Pichelli, R. e gli studenti del CAD, Percezioni, atteggiamenti, attese e significati dell'esperienza di Laboratorio degli studenti aquilani nel modello curricolare del Corso di laurea in SFP: dalla riflessione all'azione. In Convegno Nazionale della Conferenza dei Presidenti di Scienze della Formazione Primaria, *Oltre il fare. I laboratori nei Corsi di Laurea in Scienze della Formazione primaria*, Milano, 7-8 aprile 2016, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Milano, Università degli Studi di Milano Bicocca. <https://iris.unito.it/retrieve/handle/2318/1565232/144353/LIBRO%20DEGLI%20ABSTRACT%20%2B.pdf>.
236. (2016) Nuzzaci, A., Barchiesi, C., Cristofaro, G., Fracco, I., & Mazzocca, M. (2016). Education and training for the promotion of climate and environmental well-being strategies: an inter-institutional and integrated design. In *Congresso internazionale Educazione, terra, natura - Education, Earth, Nature - Bildung, Erde, Natur*, Bressanone, 1-3 dicembre 2016. Bolzano: Zeroseiup s.r.l. (ISBN. 978-88-9933-824-4).
237. (2014) Nuzzaci, A. Costa, S., Cuzzocrea, F., Murdaca, A. M., & La Vecchia, L. (2014). The use of Facebook in informal contexts: what implications does it have. In P. Limone & M. Baldassarre (Eds.), *ICT in Higher Education and Lifelong Learning* (pp. 70-83). SIREM 2013 Conference Proceedings, Bari, November 14th -15th. Bari: Progedit. (ISBN: 978-88-6194-227-1).
238. (2007) Chambers, P., Stroobants, H., Alexandrov, H., Clarke, B., Clarke, P., Consoli, F., Giannini, D., Janssens, A., Marchi, S., Mladenova, M., Munteanu, S., Nuzzaci, A., Sarbu, M., Sarcina, R., Tomassini, M., Van Camp, T. (2007). Advice on facilitating. In H. Stroobants, P. Chambers & B. Clarke, *Reflective Journey*. (pp. 109-184). Leuven: Acco. (ISBN: 0-903607-09-3).
239. (2007) Chambers, P., Stroobants, H., Alexandrov, H., Clarke, B., Clarke, P., Consoli, F., Giannini, D., Janssens, A., Marchi, S., Mladenova, M., Munteanu, S., Nuzzaci, A., Sarbu, M., Sarcina, R., Tomassini, M., Van Camp, T. (2007). Alcuni suggerimenti per l'attività del facilitatore. In H. Stroobants, P. Chambers & B. Clarke, *Percorsi riflessivi* (pp. 125-208). Roma: Aracne. (ISBN: 978-88-548-1459-2).
240. (2007) Chambers, P., Stroobants, H., Alexandrov, H., Clarke, B., Clarke, P., Consoli, F., Giannini, D., Janssens, A., Marchi, S., Mladenova, M., Munteanu, S., Nuzzaci, A., Sarbu, M., Sarcina, R., Tomassini, M., Van Camp, T. (2007). In H. Stroobants, P. Chambers & B. Clarke (2007), *Advies over faciliteren. Wegwijzers voor reflectie. Een veldboek voor het faciliteren van levenslang leren in beroepsonderwijs en -vorming* (pp. 125-208). Leuven: Acco. (ISBN: 978-90-334-7006-6).
241. (2006) Nuzzaci, A. Valutare la qualità dei processi e dei prodotti nel settore della didattica del patrimonio culturale”, in Herity, *Qualità nella Gestione del Patrimonio Culturale: modelli e metodi di valutazione*, Roma, 6-8 dicembre 2006 La proposta Herity, Siena, Le Balze.

ARTICOLI

242. Nuzzaci, A. (in press). Improvement and innovation in Higher Education Teaching: some of the results of the Qualiti Project. *Journal International Education Trend Issues* E-ISSN: 2963-0878.
243. Nuzzaci, A. (2024). La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento nei contesti di istruzione superiore europei: gli Intellectual Output del progetto QUALITI. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching* (Online ISSN: 2785-5104). **Rivista in Fascia A.**
244. Nuzzaci, A. (in press). Fenómeno de abandono escolar en áreas de alta vulnerabilidad: resultados de un metaanálisis. *Revista Brasileira de Educação Do Campo - Revista Brasileira de Educação do Campo / Brazilian Journal of Rural Education*, 9(e19190), 1-34. (Online ISSN: 2525-4863). **Rivista in Fascia A.**
245. Nuzzaci, A., & Orecchio, F. (2024). Strumenti di contrasto alla povertà educativa e processi di circolarità nelle disuguaglianze - Tools to combat educational poverty and circularity processes in inequalities. *Nuova Secondaria Ricerca*, 41(2), 1828-4582. **Rivista in Fascia A.**

246. Nuzzaci, A. (2024). The MOIDA Project: The Experience of Research with the Provincial Centers for Adult Education in Italian Context. *International Education Trend Issues*, 2(2), 107-124. E-ISSN: 2963-0878.
247. Nuzzaci, A. (2024). Cultural Heritage Education as a tool for resilience: the city and its alphabets. *European Journal of Alternative Education Studies*, 9(1), 49-67.
248. Nuzzaci, A. (2024). Contrastare la povertà e l'esclusione digitale per promuovere il benessere conoscitivo: fattori di rischio e di protezione - Countering poverty and digital exclusion to promote cognitive well-being: risk and protective factors. *Nuova Secondaria Ricerca*, 41(4), 1828-4582. **Rivista in Fascia A**.
249. Nuzzaci, A. (2024). The Use of Cultural And Environmental Heritage In Educational Contexts Between Spaces, Identities, Attitudes, and Cognitive Wellbeing. *International Journal of Research - GRANTHAALAYAH*, 12(4), 11-23. DOI: 10.29121/granthaalayah.v12.i4.2024.5587 (Online ISSN: 2350-0530 - Print ISSN: 2394-3629).
250. Nuzzaci, A. (2024). Countering Alphabetic Risk in Post-Catastrophic Contexts: The Role of Cultural and Environmental Heritage. *SunText Review of Arts & Social Sciences*, 5(2), 176-183.
251. Nuzzaci, A. (2024). Nuove prospettive emergenti nella ricerca educativa: dagli apprendimenti alle interazioni. *Mizar. Costellazione di pensieri*, 20(gennaio-giugno), 1-3. doi: 10.1285/i244995835v2021n2p1.
252. Nuzzaci, A. (2024). Incorporating Computational Thinking into Education: From Teacher Training to Student Mastery. *Journal of Education and Training*, 11(2), 70-97. <https://dx.doi.org/10.5296/jet.v11i2.21942>. (Online ISSN: 2330-9709).
253. Murdaca, A. M., Nuzzaci, A., Vitale, A., & Orecchio, F. (2023). Giovani, lavoro e identità professionale: bisogni, valori ed autodeterminazione negli adolescenti / Young people, work and professional identity: needs, values and self-determination in adolescents. *Nuova secondaria*, 40(5), 155-173. **Rivista in Fascia A**
254. Boffo, V., Iavarone, M. V., Nosari, S., & Nuzzaci, A. (2023). The European LifeComp model between Embedded Learning and Adult Education / Il modello europeo LifeComp tra Embedded Learning e Adult Education. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 23(1), 1-4. doi: <http://dx.doi.org/10.36253/form-14245>. (ISSN 1825-7321). **Rivista in Fascia A**
255. Nuzzaci, A., & Orecchio, F. (2023). The Critical Incident Technique (CIT): una tecnica qualitativa in evoluzione / The Critical Incident Technique (CIT): An Evolving Qualitative Technique. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, 99-113. (ISSN: 1722-8395). **Rivista in Fascia A**
256. Nuzzaci, A., & Nirchi, S. (2023). What evaluation for what context / Quale valutazione per quale contesto. *Q-Times Webmagazine*, 15(4), VI-XXVI. **Rivista in Fascia A**
257. Nuzzaci, A. (2023). Innovating university teaching to improve student learning: QUALITI project and Teaching Quality Indicators Framework – TQIF / Innovare la didattica universitaria per migliorare l'apprendimento degli studenti: il Progetto QUALITI e il Teaching Quality Indicators Framework – TQIF. *Q-Times Webmagazine*, 15(4), 150-175. **Rivista in Fascia A**
258. Nuzzaci, A., Rizzi, P., & Natalini, A. (2022). Democracy between spaces of citizenship and civic competences: two explorations with privileged witnesses. *Politeja. The Journal of the Faculty of International and Political Studies of the Jagiellonian University / Politeja. Pismo Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego*, 19(1) (76), 147-166. (ISSN: 1733-6716 [print] – ISSN: 2391-6737 [online]).
259. Nuzzaci, A., Murdaca, A. M., & Muscarà, M. (2022). Quality Of Educational Interventions with Pupils with Special Needs, Perception of Disability and Self-Perceived Assessment Skills. *Global Journal of Intellectual & Developmental Disabilities*, 9(5), 1-8. doi: 10.19080/GJIDD.2022.09.555774. (ISSN: 2575-8586).
260. Nuzzaci, A., & Orecchio, F. (2022). Competenze, diritti e democrazia civica: l'educazione alla cittadinanza tra equità, pari opportunità e apprendimento / Skills, rights and civic democracy: citizenship

- education between equity, equal opportunities and learning. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, 20(2), 99-113. doi: 10.7346/-fei-XX-02-22_9. (ISSN: 2279-7505 [on line]). **Rivista in Fascia A**
261. Nuzzaci, A. (2022). Editorial. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 2(2), 1-2. (ISSN: 2785-5104).
262. Boffo, V., Iavarone, M. V., & Nuzzaci, A. (2022). Life skills and human transitions / Life skills e transizioni umane. *Form@re-Open Journal per la formazione in rete*, 22(3), 1-8. doi: <http://dx.doi.org/10.13128/form-1413>. (ISSN 1825-7321). **Rivista in Fascia A**
263. Nuzzaci, A. (2022). IP-Lab 1: Didattica innovativa. *Mizar. Costellazione di pensieri*, 15 (luglio-dicembre), 12-14.
264. Nuzzaci, A., & Minello, R. (2021). La povertà educativa tra istruzione universale, disuguaglianze sociali e culturali ed effetti cumulativi. *Nuova Secondaria Ricerca*, 38(5), ISSN: 1828-4582). **Rivista in Fascia A**
265. Nuzzaci, A., & Roberti, G. (2021). Orientati al futuro: percorsi di orientamento al lavoro per una scelta consapevole del corso di studio. *Educational Reflective Practices*, 2(2), 32-48. doi:10.3280/erp2-2021oa12114 (ISSN: 2279-9605). **Rivista in Fascia A**
266. Benvenuto, G., Di Genova, N., Nuzzaci, A., & Vaccarelli, A. (2021). Scala di resilienza professionale degli insegnanti: prima validazione nazionale / Teachers Professional Resilience Questionnaire: first national validation. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 23, 201-218. doi: 10.7358/ecps-2021-023-benv. (ISSN: 2279-9605). **Rivista in Fascia A**
267. Nuzzaci, A. (2021). Educational poverty in the Italian context. *Open Journal of Social Sciences (JSS)*, 9(1), 103-119. doi: 10.4236/jss.2021.91008. (ISSN [Print]: 2327-5952 - ISSN – [Online]: 2327-5960).
268. Nuzzaci, A. (2021). Il Progetto MOIDA nell'esperienza di ricerca con i CPIA abruzzesi: presupposti e ragioni metodologiche. *Nuova Secondaria Ricerca*, 38(10), 4-21. (ISSN: 1828-4582). **Rivista in Fascia A**
269. Nuzzaci, A. (2021). Promoting a culture of peace to fight poverty. *Academia Letters*. Article 859. <https://doi.org/10.20935/AL859>. Open Access — Distributed under CC BY 4.0.
270. Nuzzaci, A., & Marcozzi, I. (2020). Dropout, resilience and earthquake: an exploratory research / Abbandono, resilienza e terremoto: una ricerca esplorativa. *Q-TIMES WEBMAGAZINE – Q-Times. Journal of Educational Technology and Social Studies*, 12(4), 453-468. (ISSN: 2038-3282). **Rivista in Fascia A**
271. Nuzzaci, A. (2020). The right of children to use cultural heritage as a cultural right. *Open Journal of Social Sciences (JSS)*, 8(4), 574-599. <https://doi.org/10.4236/jss.2020.84042>. (ISSN [Print]: 2327-5952 - ISSN – [Online]: 2327-5960).
272. Nuzzaci, A. (2020). When “knowing how to read texts” means understanding and inferring meanings. *Brolly. Journal of Social Sciences*. 3(1), 7-39. ISSN: 2516-869X (Print) - ISSN: 2516-8703 (Online).
273. Nuzzaci, A., Altomari, N., De Pietro, O., Valenti, A. (2020). Le competenze auto-percepite degli insegnanti in formazione iniziale: validazione di una scala per misurare le abilità metodologiche / The self-perceived skills of teachers in initial training: validation of a scale to measure methodological skills. *Lifelong Lifewide Learning (LLL)*, 16(35), 338-353. <https://doi.org/10.19241/lll.v16i35.525>. (ISSN: 2279-9001). **Rivista in Fascia A**
274. Nuzzaci, A. (2020). "Symbolic mediation" in alphabetical processes: cultural heritages, territories and multiliteracies. *Open Journal of Social Sciences (JSS)*, 8(6), 475-503. doi: 10.4236/jss.2020.86037. (ISSN [Print]: 2327-5952 - ISSN – [Online]: 2327-5960).
275. Nuzzaci, A. (2020). Beliefs, attitudes, and perceptions towards evaluation and assessment of future primary school teachers: the role of the previous scholastic experience. *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, 2(3), 5-20. <https://doi.org/10.26520/peijes.2020.3.2.5-20> (ISSN: 2668-5825 - ISSN-L 2668-5817).

276. Nuzzaci, A. (2020). Cultural rights education between use of heritage and alphabetical skills. *International Journal of Social Science Studies* 8(5), 28-41. doi: 10.11114/ijsss.v8i5.4938. (ISSN: 2324-8033 [Print] ISSN: 2324-8041 [Online]).
277. Nuzzaci, A. (2020). Socio-cultural disadvantages and cumulative deficits: which education can fight inequalities? / Desventajas socioculturales y déficits acumulados: ¿qué educación puede combatir las desigualdades? *Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(26), 172-186. <https://doi.org/10.46652/rgn.v5i26.721>. (ISSN: 2477-9083).
278. Nuzzaci, A., Minello, R., Di Genova, N., & Madia, S. (2020). Povertà educativa in contesto italiano tra istruzione e disuguaglianze. Quali gli effetti della pandemia? *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*, 16(36), 76-92. <https://doi.org/10.19241/lll.v16i36.537>. (ISSN: 2279-9001). **Rivista in Fascia A**
279. Nuzzaci, A., & Marcozzi, I. (2019). Fattori di rischio scolastici e dropout nella percezione degli studenti: il progetto internazionale ERASMUS KA2 ACCESS / School risk factors and dropout in students' perception: the international ERASMUS KA2 ACCESS project. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa / Italian Journal of Educational Research*, 12(23), 48-68. doi: 10.7346/SIRD-022019-P48. (ISSN: 2038-9736 [Print] – ISSN: 2038-9744 [Online]). **Rivista in Fascia A**
280. Nuzzaci, A. (2019). Valutare che fatica! L'evaluation e l'assessment come competenze metodologiche della professione insegnante. *Nuova Secondaria Ricerca* (Atti della III Conferenza bergamasca - Formazione e sviluppo professionale del docente. Modelli, pratiche, sistemi a confronto), 36(10), 38-44 (ISSN: 1828-4582). **Rivista in Fascia A**
281. Nuzzaci, A. (2019). A picture is worth a thousand words: visual thinking between creative thinking and critical thinking in the teaching-learning processes. *img journal*, 1(1), 234-253. – Anche come: Nuzzaci, A. (2019). A picture is worth a thousand words: visual thinking between creative thinking and critical thinking in the teaching-learning processes. In A. Luigini, C. Panciroli (Eds.) *img journal 01/2019 Manifesto*, 234-253. ISBN 978-88-9958-609-6.
282. Nuzzaci, A. (2018). Formazione degli insegnanti e 'pensiero pedagogico scientifico': un insegnamento orientato dai 'venti della ricerca' / Teacher training and 'scientific pedagogical thought': a teaching oriented by 'research winds'. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, 16(2), 133-151. doi: 107346/-fei-XVI-02-18_12. (ISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**
283. Nuzzaci, A., & Luciani, L. (2018). Competenze, didattica e tecnologie per "insegnare" il patrimonio culturale: un'esperienza di formazione nell'ambito del progetto "Talenti per l'archeologia" nella Regione Abruzzo - Skills, education and ICT for "teaching" cultural heritage: An experience of training under the "Talent Project for the archeology" in the Abruzzo Region. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, 16(2), 433-449. doi: 107346/-fei-XVI-02-18_33. (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**
284. Nuzzaci, A., Salerno, A., Isidori, M. V., & Vaccarelli, A. (2018). "The dark side" of the evaluation: the perception of evaluation and assessment in a university context. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, 16(3), 115-132 (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**
285. Nuzzaci, A. (2018). La ricerca-azione nel rapporto tra teoria e pratica: praticare la teoria o teorizzare la pratica? – Action research in the relationship between theory and practice: practicing theory or theorizing practice. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 8(2), 137-175. doi: 10.30557/MT00026. (ISSN: 2240-9580). **Rivista in Fascia A**
286. Nuzzaci, A. (2017). Technological skills and initial teacher training: an exploratory research on attitudes of the future teachers towards ICT. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 8(3), 39-54. doi: 10.4018/IJDLDC.2017070103. (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
287. Nuzzaci, A. (2016). Special Issue on "School Revolution? Let's Start from Teachers' Digital Literacy and Competences!". *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 7(1). (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in fascia A**

288. Nuzzaci, A., Nirchi, S., & Luciani, L. (2016). 'Competent literary' teacher: new perspectives on initial teacher training. *Journal of Literature and Art Studies*, 6(5), 530-548. doi: 10.17265/2159-5836/2016.05.010. (ISSN: 2159-5836).
289. Nuzzaci, A. (2016). L'Assicurazione della Qualità nel sistema dell'istruzione superiore europeo tra valutazione esterna e valutazione interna: alcune riflessioni. *I Problemi della Pedagogia*, 62(1), 73-106. (ISSN: 0032-9347). **Rivista in fascia A**
290. Nuzzaci, A. (2016). Editoriale / Editorial - Scienza dell'insegnamento, formazione e competenze metodologiche degli insegnanti e dei formatori: dalla progettazione alla valutazione / Science of teaching, training and methodological skills of teachers and trainers: from design to evaluation. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, 14(3), 9-14. doi: 107346/-fei-XIV-03-16_01 (print pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in fascia A**
291. Nuzzaci, A. (2016). Promuovere e sostenere le competenze metodologiche di insegnanti e formatori per la riuscita dell'insegnamento e la qualità della formazione / Promoting and supporting the methodological skills of teachers and trainers for the successful of the teaching and the quality of the training. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, 14(3), 17-36. doi: 107346/-fei-XIV-03-16_02. (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**
292. Nuzzaci, A. (2016). Ethical use of ICT and initial teacher training: analysis of observational tools. In: Antonio Cartelli Antonella Nuzzaci. (a cura di): Antonio Cartelli, Engaging Society in Digital Literacy and Competence Initiatives Ethical in the teaching of ICT and initial teacher training: a preliminary study on the descriptors of the observational tools. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 4(14), 16-38. doi: 10.4018/IJDLDC.2016100102. (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
293. Nuzzaci, A. (2015). L'apprendimento della 'scienza dell'insegnamento': il test di accesso a Scienze della Formazione Primaria predice il successo nella progettazione didattica? / Learning the 'science of teaching': Does the access test of Degree Course in Primary Education Sciences predicts the success in instructional design? *Giornale Italiano della Ricerca Educativa / Italian Journal of Educational Research*, 8(14), 227-247 (ISSN: 2038-9736). **Rivista in fascia A**
294. Nuzzaci, A. (2015). Criteri, Indicatori e Benchmarking della Qualità e Valutazione dell'Impatto delle ICT nel Sistema dell'Istruzione Superiore - Criteria, Indicators and Benchmarking for the Quality and Evaluation Impact of the ICT in the Higher Education System. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, Numero monografico, 13(3), 239-271. http://dx.doi.org/107346/-fei-XIII-03-15_13. (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in fascia A**
295. Costa, S., Cuzzocrea, F., & Nuzzaci, A. (2014). Usos de Internet en contextos educativos informales: implicaciones para la educación formal / Use of the Internet in educative informal contexts. Implication for formal education. *Comunicar*, 22(43), 163-171 (ISSN: 1134-3478 - ID-Scopus: 2-s2.0-84903735044; ID-ISI: WOS:000338130200018 SNIP- 2012: 0.520) doi: <http://dx.doi.org/10.3916/C43-2014-16>.
296. Oliva, P., Murdaca, A. M., & Nuzzaci, A. (2014). Fattori individuali e contestuali nel burnout degli insegnanti. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa / Italian Journal of Educational Research*, 7(12), 99-120. <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/174>. (ISSN: 2038-9736). **Rivista in Fascia A**
297. Nuzzaci, A. (2014). ICT, Lifelong Learning and Control Quality Centre: which strategies for an integrated system for the development of a 'Smart University'? *REM-Research on Education and Media*, 6(1), 67-86 (ISSN: 1947-3494). **Rivista in Fascia A**
298. Murdaca A. M., & Nuzzaci, A. (2014). Habits and attitudes of students 'low academic performance': an observational research on study skills / Abitudini e atteggiamenti degli studenti 'con basso rendimento': una ricerca osservativa sulle abilità di studio. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, 12(3), 135-152. doi: 107346/-fei-XII-03-14_12. (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**

299. Murdaca, A. M., Nuzzaci, A., & Oliva, P., & Cuzzocrea, F. (2014). Prediction of self-efficacy, anxiety and decision-making styles on the academic achievement / Predizione della credenza di autoefficacia, dell'ansia e degli stili decisionali sui risultati universitari. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, 12(4), 291-310. doi: 107346/-fei-XII-04-14_21. (p-ISSN: 1973-4778 - e-ISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**
300. Costa, S., Cuzzocrea, F., La Vecchia, L., Murdaca, A. M., & Nuzzaci, A. (2013). A study on the use of Facebook informal learning contexts: what are the prospects for formal contexts? *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 1(4), 2013, 1-11. doi: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlldc.2013010101>. (ISSN: 1947-3494 – E-ISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
301. Filippello, P., Sorrenti, L., Cuzzocrea, F., Nuzzaci, A., & Larcan, R. (2014). The subtle sound of learning: what are the roles of the self-esteem, decision-making, and social skills in adolescents' academic performance? *US-China Public Education Review*, 4(2), 73-85 (ISSN: 2161-6248).
- 302.
303. Nuzzaci, A. (2013). Educational practices in the model of Music Learning Theory of E. Edwin Gordon: an observational research. *Journal of Literature and Art Studies*, 3(5), 263-277. doi: 10.17265/2159-5836/2013.05.001. (ISSN: 2159-5836).
304. Nuzzaci, A. (2013). The evaluation and meta-evaluation design of the Presidio di Qualità di Ateneo (PARQ). *Journal of US-China Public Administration*, 10(1), 95-110 (ISSN: 1548-6591).
305. Nuzzaci, A. (2013). Alfabetizzazione, linguaggi e patrimoni culturali. *Bollettino. Italia Nostra*, 477, 13-1 (ISSN: 0021-2822).
306. Nuzzaci, A., & Cuzzocrea, F. (2012). Educational interventions in emergency contexts. Editorial Preface. *Education*, 2(Special Issue), 1-3. doi: <http://dx.doi.org/10.5923/j.edu.20120001.01>. (p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467).
307. Nuzzaci, A. (2012). The “Technological good” in the multiliteracies processes of teachers and Students. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(3), 12-26. doi: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlldc.2012070102>. (ISSN: 1947-3494 – E-ISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
308. Nuzzaci, A. (2012). Experimentalism in the field of museum education: an empirical research on the school-museum relationship. *Education*, 2(Special Issue), 31-42 (p-ISSN: 2162-9463 – e-ISSN: 2162-8467) doi: <http://dx.doi.org/10.5923/j.edu.20120001.06>.
309. Nuzzaci, A. (2012). The evaluation and meta-evaluation design of PARQ. *MEI ZHONG GONG GONG GUAN LI*.
310. Nuzzaci, A., & Revelli, L. (2012). Digital archiving and school cultural heritage: the CoDISV project. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(2), 38-57. doi: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlldc.2012040103>. (ISSN: 1947-3494 – E-ISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
311. La Vecchia, L., & Nuzzaci, A. (2012). A smart University for a smart city. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(4), 16-32. doi: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlldc.2012100102>. (ISSN: 1947-3494 – E-ISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
312. Nuzzaci, A. (2011). Developing a Reflective Competence for a Master's Level Programme on ELearning: The Leonardo Project Reflect. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 2(4), 24-49. doi: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlldc.2011100103>. (ISSN: 1947-3494 – E-ISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
313. Nuzzaci, A. (2011). Technological literacy in the profile of skills of University professor in the New European Higher Education System. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 2(2), 11-26. doi: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlldc.2011040102>. (ISSN: 1947-3494 – E-ISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
314. Nuzzaci, A. (2011). Pratiche riflessive, riflessività e insegnamento. *Studium Educationis*, 12(3), 9-27 (ISSN: 1722-8395). **Rivista in Fascia A**

315. Nuzzaci, A. (2011). Evaluating (and assessing) to build a quality media education. *REM- REM-Research on Education and Media*, 3(2), 181-194 (ISSN: 2037-0849). **Rivista in Fascia A**
316. Nuzzaci, A. (2010). Parliamo di Patrimoni culturali. *Italia Nostra*, 457, 8 (ISSN: 0021-2822).
317. Nuzzaci, A. (2009). La riflessività nella progettazione educativa: verso una ri-concettualizzazione delle routine. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa / Italian Journal of Educational Research*, 1(2/3), 59-76 (ISSN: 1165-2675 - ISSN: 2038-9744). **Rivista in Fascia A**
318. Nuzzaci, A. (2009). Interculturalità e competenze nelle 'scuole di frontiera'. Per una educazione alla mondialità. *Gazeto Internacia de Antropologio*, 3, 23-43 (ISSN: 1886-9599).
319. Nuzzaci, A. (2007). L'education artistique et culturelle dans la formation initiale des enseignants: la situation en France et en Italie, intervista a Françoise Buffet e Antonella Nuzzaci. *L'Observatoire. Observatoire des Politiques Culturelles*, "Articuler la culture à un projet de société", 31, Hiver, 47-50 (ISSN: 1165-2675 - ISSN-L: 2553-615X).
320. Nuzzaci, A. (2007). For a community of the European educational research. *Revista Complutense de Educación*, 18(1), 217-232 (ISSN: 1130-2496).
321. Nuzzaci, A. (2006). Nulla è certo. *Ecole Valdotaïne*, numero monografico [La scuola come comunità di ricerca: motivazione, competenze sociali, apprendimento cooperativo], 70, 15-19 (ISSN: 1826-7254).
322. Nuzzaci, A. (2006). General education and museum education: between singularity and plurality. *Revista Complutense de Educación*, 17(1), 65-75 (ISSN: 1130-2496).
323. Nuzzaci, A. (2005). Dall'errore nell'apprendimento all'errore per l'apprendimento. *Nuovo "Gulliver" News*, 10(73), 18-22 (ISSN: 1124-3430).
324. Nuzzaci, A. (2005). Se la didattica si fa nel museo. *Nuovo "Gulliver" News*, 10(79), 17-24 (ISSN: 1124-3430).
325. Nuzzaci, A. (2004). Didattica dell'errore e regolazione della valutazione. *Nuovo "Gulliver" News*, 9(67), 17-20 (ISSN: 1124-3430).
326. Nuzzaci, A. (2003). La didattica come problema, la didattica come errore, la didattica come ricerca. *Nuovo "Gulliver" News*, 8(62), 17-20 (ISSN: 1124-3430).
327. Nuzzaci, A. (2003). Il patrimonio culturale come strumento della didattica. *Il Nuovo Baretto*, 1(2), 177-198.
328. Nuzzaci, A. (2002). Culture al museo. *Cadmo. Giornale Italiano di Pedagogia sperimentale, Didattica, Docimologia, Tecnologia dell'Istruzione*, 10(28), 78-85 (ISSN: 1122-5165). **Rivista in Fascia A**
329. Nuzzaci, A. (2001). Progettare la didattica nel complesso archeologico dei Mercati Traianei. *Cadmo. Giornale Italiano di pedagogia sperimentale, Didattica, Docimologia, Tecnologia dell'Istruzione*, 9(25), 75-87 (ISSN: 1122-5165). **Rivista in Fascia A**
330. Nuzzaci, A., & Agrusti, G. (2001). Una iniziativa del Centro di Didattica museale: una rete didattico-museale nella provincia di Torino. *Cadmo. Giornale Italiano di Pedagogia sperimentale, Didattica, Docimologia, Tecnologia dell'Istruzione*, 9(26), 87-96 (ISSN: 1122-5165). **Rivista in Fascia A**
331. Nuzzaci, A. (2001). Musei, educazione, apprendimento. *Museo & Storia*, 3(3), 101-113.
332. Nuzzaci, A. (2000). Un contributo sperimentale alla didattica museale. *Scuola e città*, 51(12), 517-529 (ISSN: 0036-9853). **Rivista in Fascia A**
333. Nuzzaci, A. (1999). La competenza nella riflessione pedagogica. *Scuola democratica*, 22(1/2), 214-243 (ISSN: 1129-731X). **Rivista in Fascia A**
334. Nuzzaci, A., & Vaccarelli, A. (1997). Mettersi in gioco. In *Ecole*, 9(51), 25-26 (ISSN: 1972-9987).
335. Nuzzaci, A. & Vaccarelli, A. (1997). L'istruzione a distanza come «continuing education». *Formazione domani*, 24(27-28), 41-46 (ISSN: 2037-8025).
336. Nuzzaci, A. (1997). Scuola e museo. *Ecole*, 9(53), 31-32 (ISSN: 1972-9987).

III.6 PRODOTTI DELLA RICERCA E PUBBLICAZIONI ELETTRONICHE

337. Nuzzaci, A. (2006). Evaluation practices and primary school. A research on how teachers use evaluation at school and students perceive it, in *7th EES Biennial Conference Evaluation in Society: critical connections*, London, 4-6 ottobre 2006. Abstract 103. <http://www.europeanevaluation.org/conferences/ees-conferences-and-events.htm>.
338. Nuzzaci, A. (2007). The system of the advanced instruction between reform and ethics, in *ISAS-Eilat, International Conference on Bioethics: Today in the Mirror of Future Generations*. Jerusalem, 11-14 February 2007, from: <http://www.isas.co.il/bioethics2007/>.
339. Chambers P., Stroobants H., Alexandrov H., Clarke B., Clarke P., Consoli F., Giannini D., Janssens A., Marchi S., Mladenova M., Munteanu S., Nuzzaci A, Sarbu M., Sarcina R., Tomassini M., Van Camp T. (2007). REFLECT Pratiche riflessive per la formazione-formatori – Reflective Practice and VET (Vocational Education and Training). Fieldbook, from www.project-reflect.net, pubblicato nell'ambito del Progetto REFLECT Pratiche riflessive per la formazione-formatori” – *Reflective Practice and VET* (Vocational Education and Training).
340. Nuzzaci, A. (2007). The evaluation in the school practices, in IHSRC, *International Human Science Research Conference, New frontiers of phenomenology Beyond postmodernism in empirical research*, Rovereto - MART - 13-16 June 2007. <http://www.unitn.it/events/ihsrc07/index.htm>.
341. Nuzzaci, A. (2007). Interculturality and migrant professionalities, in TISSA, Messina International Conference, Atti TISSA, Messina, Italy, 28 agosto – 1 settembre 2007, r.i. sito web <www.tissa.net/tissa2007/t07_paper.htm>, TISSA – The International 'Social Work & Society' Academy - TISSA 2007. Migration, Minorities and Refugees – Social Work under the Condition of Diversity.
342. Nuzzaci, A. (2007). Le competenze pedagogiche come elemento strategico per la didattica del patrimonio, in *St.Ar.S. – Storia, Arte e Scienza. Un osservatorio educativo in città, Atti del Convegno*, 2-4 maggio 2007, Udine, Castello di Udine, Comune di Udine, from http://www.unescodess.it/riconoscimenti_dess/conferenze.
343. Nuzzaci, A. (2009). Education and cultural heritage: a complex specular quality, in *Gazeto Internacia de Antropologio*, 2009, from http://antropologia.umh.es/GIA/Index_idiomas/Info_english.htm.
344. Nuzzaci, A. (2009). Patrimoines, compétences et profils culturels: vers une éducation artistique de qualité, in *La rencontre de Vilnius*, Vilnius, 7-10 May 2009, from http://www.lesrencontres.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=67&Itemid=29&lang=en.
345. Nuzzaci, A. (2009). Prise en compte de l'antiquité dans médiation de l'art roman: des exemples italiens, in *Espériences de Médiation. Poitiers, Centre de Culture Européenne*, Abbaye Royale de Saint- Jean- Angély et à Saintes, 12-14 octobre 2009, from www.cceangely.org.
346. Nuzzaci, A. (2009). La médiation culturelle en Italie entre législation, formation e planification, in *Médiation du patrimoine. L'art roman: sources, influences et création*, Poitiers, Centre de Culture Européenne, Poitiers, 12-14 octobre 2009, from www.cceangely.org.
347. Nuzzaci, A. (2011). 1. Anzianità ed apprendimento. 2. Presentazione del Concorso letterario ‘Domenico Tieni’, in *Salute e benessere dell'Anziano: una realtà che cambia*, Bolognano, 16 aprile 2011. http://www.bolognanoihs.eu/index.php?option=com_content&view=front_page
348. Nuzzaci, A. (2012). The evaluation and meta-evaluation design of the Presidio di Qualità di Ateneo (PARQ), in *10th EES Biennial Conference. Evaluation in the networked society. New concepts - New challenges - New solutions*. A103. London, European Evaluation Society, Helsinki, Finland, 3-5 October 2012. <https://europeanevaluation.org/events/ knowing-development-developing-knowledge-nordic-conference-for-development-research-espoo-finland-14-15-11-2013/>.
349. Nuzzaci, A. (2012). ICT, valutazione ed etica nel sistema dell'istruzione superiore transculturale e transmediale ICT, evaluation and ethics in cross-cultural and trans-medial system of higher education,

- in *Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale*, Milano, 4-5 giugno 2012, from: www.sirem.org.
350. Nuzzaci, A. (2014). Qualità, ICT, life long learning: un insieme integrato di funzioni, in *Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze per l'apprendimento permanente. Con quali competenze? Modelli organizzativi dei servizi e attività realizzate per l'apprendimento permanente negli Atenei*, Padova, 6 giugno 2014, from: http://www.ruiap.it/it/eventi/Documents/2014_06_convegno_padova/convPADOVA_abstract_uniaquila.pdf?AspxAutoDetectCookieSupport=1.
351. Nuzzaci, A. (2016). Il tirocinio nell'all'alternanza scuola-lavoro nella logica del partenariato stabile con strutture ospitanti: quale ruolo delle figure di raccordo e dei tutor accoglienti. In *Convegno Nazionale SIPED, Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, 27-29 ottobre 2016, from <http://www.siped.it/wp-content/uploads/2016/10/abstract-gruppo-9.pdf>.
352. Nuzzaci, A. (2017). The Critical Incident Technique (CIT) in certain research practices on reflexivity, in *European Congress of Qualitative Inquiry, Quality and reflexivity in qualitative inquiry*, February 7-10, 2017 - Leuven, Belgium: Ku Leuven - Network Qualitative Research, from <https://ricerca.univaq.it/retrieve/handle/11697/108842/62812/Book%20of%20Abstracts%20-%20ECQI%202017%20-4.pdf>.
353. Nuzzaci, A. (2019). Making lecture in contexts of high variety and variability: a qualitative research on planning processes in the field of lifelong learning. *ECQI 3rd European Congress of Qualitative Inquiry*, 13-15 February 2019, Edinburgh, Scotland, from <https://kuleuvencongres.be/ecqi2019/ecqi2019-abstract-book-final-2.pdf>.
354. Nuzzaci, A., & Barone, F. (2020). L'Università dell'Aquila e la cultura della Pace. *Il Messaggero*, 20 ottobre 2020, https://www.ilmessaggero.it/abruzzo/l_aquila_focus_docenti_universita_degli_studi_aquila_francesco_barone_antonella_nuzzaci_idee_culture_pratiche_di_pace-5535505.html
355. Nuzzaci, A. (2021). Tecnologie e qualità dell'istruzione: quale rapporto in periodo di pandemia?, *I4.0.4*, 4 febbraio 2021. <https://i404.it/innovazione/tecnologia/tecnologie-qualita-dell-istruzione-pandemia/>.
356. Nuzzaci, A. (2021). L'educazione alla pace come prospettiva di giustizia sociale. *I4.0.4*, 25 febbraio 2021. <https://i404.it/cultura/educazione-alla-pace-prospettiva-di-giustizia-sociale/>.
357. Nuzzaci, A. (2021). Pandemia da Covid-19 e rischio alfabetico: un dovere sostenere la formazione degli insegnanti *I4.0.4*, 5 marzo 2021. <https://i404.it/cultura/pandemia-da-covid-19-e-rischio-alfabetico-un-dovere-sostenere-la-formazione-degli-insegnanti/>.

Roma, 10 settembre 2024

Antonella Nuzzaci



La sottoscritta, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 Del D.P.R. 28 Dicembre 2000 N. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. N. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere